

“ಸ್ವಧಾರ್ಡ-ಕಲೀ ೩”

ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್

N.M.M.S

National Means Cum -Merit Scholarship

**GMAT
General Mental Ability Test
ಸಾಮಾನ್ಯ ಭೌದ್ವಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ**

2018

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ

FREE SUPPLY TO GOVERNMENT SCHOOLS

ಆರ್ಥಿಕ ಸುದೀ

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು ನೀಡಿ, ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ (MHRD) ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ National Means-Cum-Merit Scholarship (NMMS) ಎಂಬ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಚೇತಿ ಇಲಾಖೆ (DSERT) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಯಾದವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರೂ. 12,000/- ದಂತೆ 9ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 12ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ, 4 ವರ್ಷಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಿಂದ 1,19,000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದಿರುವುದು ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾನವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ DSERT ಯು “ಸ್ವಧಾರಾ-ಕಲೆ-3” (NMMS-GMAT) ಎಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕ್ರೇಟಿವಿಟಿಯನ್ನು ಹೊರತಂದಿದೆ. ಈ ಕ್ರೇಟಿವಿಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎನ್.ಎಂ.ಎಂ.ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಯಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಪಡೆದು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ – 2018

ನ್ಯಾಲ್

ಡಾ. ಶಾಲೀನಿ ರಚನೀಶ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ.
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಶಿಕ್ಷಣ,
ಕನಾಂಟಿಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮನ್ಮದಿ

ವುನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ, ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.ಯು ಹೊಂದಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಿಜಾರದ ಫ್ಲವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋರೇಟಿಸುವುದು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ఈ ముస్తకవన్ను విద్యార్థిగళు హగొ శీక్షకరు సద్జలకే మాడికోండు అనవరట స్పృష్టియత్తు హగొ శీక్షకరు సూక్త మాగ్ఫదశఫనదింద ఎన్.ఎమ్.ఎమ్.ఎస్. స్వధార్తక పరీచేయల్లి హచ్చిన విద్యార్థిగళు విద్యార్థివేతన పడేదు తమ్మ లైసెస్‌పేస్ జీవనవన్ను ఉత్సవమగొలిసికోల్టలి ఎందు హర్షసుతోనే.

ఈ మస్తక రజనేయల్లి ప్రముఖ పాత్రవహిసిద ఎల్లా సంపన్మూల వ్యక్తిగణిగే జలాబీయ పరవాగి కృతజ్ఞతెగళు, మస్తకద గుణాత్మక అభివృద్ధిగే సలహా-సూచనేగళిగే సదా స్వాగతమిదే.

ಸೆಪ್ಟೇಂಬರ್ – 2018

ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್

ನಿದೇಷಶಕ್ತಿ

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

“ಸ್ವಧಾರ್-ಕಲಿ ೩”

ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್
ನಿದೇಶಕರು,
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿದೇವಿ
ಸಹ ನಿದೇಶಕರು,
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಶ್ರೀ ಕೆಂಚೇಗೌಡ.ಎನ್
ಉಪ ನಿದೇಶಕರು,
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ನೆರಪು
ಡಾ॥ ಎಂ.ವಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ಡಯಣ ತುಮಕೂರು

ಸಂಯೋಜಕರು
ಶ್ರೀ ಜಯಕುಮಾರ್.ಹೆಚ್.ಎಸ್
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿದೇಶಕರು,
ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ ವಿಭಾಗ
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಮಹಾಂತೇಶ
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ದೇವಿಕೆರೆ
ಜಗಳೂರು (ತಾ) ದಾವಣಗೆರೆ (ಜಿಲ್ಲೆ)

ಶ್ರೀ ಎ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ,
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು,
ಎಂಪ್ರೈಸ್ ಬಾಲಕಿಯರ
ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೂರ್ಖ ಕಾಲೇಜು
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ

ಕಣೇರಿ ಸಹಾಯಕರು

ಶ್ರೀ ಪ್ರವೀಣ.ಬಿ
ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು
ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ವಿಭಾಗ
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೆಚ್. ಎಂ.
ಪ್ರದ.ಸ
ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ.ವಿಭಾಗ
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

National Means Cum - Merit Scholarship (NMMS)

ನ್ಯಾಷನಲ್ ಮೀನ್ಸ್ ಕರ್ಮ - ಮೆರಿಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಯೋಜನೆ

ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ಎಂದರೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುತ್ತ ದಾಪುಗಾಲು ಇಟ್ಟಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ (DSERT) ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಾ ಬಂದಿದೆ. ಅವಳಿಗಳಲ್ಲಿ 8ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ (National Means Cum-merit Scholarship Examination (NMMS) ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಮಹತ್ವ

ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಧರ್ಮ ಇದ್ದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ವಧರ್ಮ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಪ್ರಥಮ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವರು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿ NMMS ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವ ಗುರುತಿಸುವುದಾದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನದ ಜೊತೆಗೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಧಾರ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಧರ್ಮಸಲು, ಮೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದಾಗುತ್ತದೆ.

GMAT ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು GMAT ಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಈ ಕೈಪಿಡಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ

NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

2. ಅವರ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನದ ಮೂಲಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
3. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಳಿರುವುದಂತೆ ತಡೆದು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಂದುವರಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುವುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ 5534 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮತ್ತೆ ವರ್ಗಾವಾರು ಮೀಸಲಾತಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಇಂತಿಷ್ಟು ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನಗಳನ್ನು ಹಂಚಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ರ್ಯಾಂಕ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ನಿಗದಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಅಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ :–

NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಒಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಷಯಗಳು, ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನಾಸ್ವರೂಪ, ಸಮಯ, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಒಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಾದ GMAT ಮತ್ತು SAT ಒಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ. SAT ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ, ವಿಷಯಗಳ ಅಧಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ, ಮೋಷ್ಕರ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಿರಿ.

GMAT ಪರೀಕ್ಷೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ, ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಕ್ಷರಗಳು, ತಕ್ಷಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಾದರೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಒಂದು ಬಾರಿ ಈ ಕೌಶಲ ನಿಮ್ಮದಾದೆರೆ ಅನಂತರ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಬಂದರೂ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಸುಲಭಸಾಧ್ಯ. GMATನ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿದೆ.

ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ 4 ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆರಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ Negative marking ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಎರಡು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಒಟ್ಟು 180 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರಿರತ ಹಾಗೂ ವೇಗ (ಸಮಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ) ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು.

ನೀಡಿದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (OMR SHEET) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಅರ್ಚಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಮ್ಮಾ ಅಧವಾ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬಾಲೋಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನನ್ನೇ ಬಳಸಬೇಕು. ಉತ್ತರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾಠ:

- ಪ್ರತಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತಿಕರಿಸಿದ ಪ್ರೌಢಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರಧಾನ ಕೊಂಡಿ. ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಸದಾವಕಾಶದ ಒಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಮೋಷ್ಕರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿ, ಅರ್ಹ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆಮಾಡುವವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸೂಸುತ್ವವಾಗಿ ನಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಗಮನಿಸಲೇಬೇಕು.
- ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರ ಮುಂದಿನ ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಗೂ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರ ತರಗತಿ ಕಲೀಕೆಯೂ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಹತೆ (Eligibility)

ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರೆ ಎನ್ನೋ ಎಮ್. ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ಮೋಷಕರ ವಾರ್ಷಿಕ ವರಮಾನ ರೂ. 1.50.000 ಮೀರಿರಬಾರದು.
2. ಏಳನೇ ತರಗತಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವರ್ಗಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೇ.55 ಅಂತರಗಳನ್ನು (ಅಥವಾ ಗ್ರೇಡ್) ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಪ.ಜಾ./ಪ.ಪಂ ಹಾಗೂ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೇ. 5 ರಷ್ಟು ರಿಯಾಯಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ.
3. ರಾಜ್ಯ / ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು ನಡೆಸುವ ವಸತಿಯತ ಶಾಲೆ ಮತ್ತೊಂದೆ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ (ಉದಾ. ಮೋರಾಚಿಕ ಶಾಲೆ, ನಮೋದಯ ಶಾಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ ನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಜುಲೈ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೋಷಕರು ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಳೇರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಅವುಗಳೆಂದರೆ:-

ಭಾಗ-1 : ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೌಡಿಕ ಸಾಮಧ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ : General Mental Ability Test (GMAT) ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 90 ಬಹು ಅಂಶ ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದು ಅಂಕದಂತೆ 90 ಅಂತರಗಳು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷಸುವ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗುವುದು.

ಭಾಗ-2 : ವ್ಯಾಸಂಗ ಪ್ರಪೂರ್ತಿ ಸಾಮಧ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ:Scholastic Aptitude Test (SAT)

ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 40 ಬಟ್ಟೆ 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 35 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು 20 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ 35 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಹರಾಗಿಲು ಸಾಮಾನ್ಯವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸೇರಿ ಬಟ್ಟೆ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ. 40ರಷ್ಟು ಅಂತರಗಳನ್ನು (90ಕ್ಕೆ 36) ಹಾಗೂ ಪರಿಶಿಷ್ಟೆ ಜಾತಿ / ಪರಿಶಿಷ್ಟೆ ಪಂಗಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ಶೇ.32ರಷ್ಟು ಅಂತರಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟೆ (90ಕ್ಕೆ 29) ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನಾರಾಟ ರಾಜ್ಯದ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವ 5534 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆ ಅಂತರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ರ್ಯಾಂಕ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗಾವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯುವ ಸುವಳಾವವಕಾಶ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಾಫತ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಡಿಪಾಯ ದೊರೆತಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತ ಪಡೆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಲಭಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಸಾಧನ ಮಾಡಿದ ಶೀತಿಕ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅರ್ಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲೇಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಲೇಬೇಕಾದ

- ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೋಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೀರಾ ಹೊಸದು. ಅದುದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯರು ವರ್ಣದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಲೆಯ 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಅರ್ಹರಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೋಷಕರ ಸಭೆಯೊಂದನ್ನು ಕರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮೋಷಕರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಸ್ವರೂಪ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮೋಷಕರು ನೀಡಬೇಕಾದ ಸಹಕಾರ ಹಾಗೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು. (ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆದಾಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ, ಅರ್ಜ್ಯ ಸಲ್ಲಿಸುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ)
- ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಬಾಕಾದ ತರಬೇತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ವೊದಲೇ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಪೂರಕ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಅಗತ್ಯ ಮೌಲ್ಯಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇರಣ ನೀಡಬೇಕು. ವರ್ಣದ ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಏಪಾರಾಡು ಮಾಡಬೇಕು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅರ್ಜ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಭತ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮೊದಲು ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವುದು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಾಂಕ, ಸ್ಥಳ ಅವಧಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು,
- ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು www.dsrt.kar.nic.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಿಂದ ಅಥವಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು. NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು Electronic Clearence Facility with Core Banking Facility ಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದ (SBI) ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.
- ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವಿವರಗಳನ್ನು MHRD ನವದೆಹಲಿರವರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ NSP 2.0 ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ (www.scholarships.gov.in) ದಾಖಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.

CENTRALLY SPONSORED NATIONAL MEANS-CUM-MERIT SCHOLARSHIP SCHEME

Ministry/ Department Name: Ministry of Human Resource Development/
Department of School Education and Literacy

Objective : The objective is to award scholarships to meritorious students of economically weaker sections to arrest their drop out at class VIII and encourage them to continue the study at secondary stage.

A. About The Scheme :

1. Under this scheme 1,00,000 scholarships are awarded to the gifted or meritorious students whose parental income is not more than Rs 1,50,000/-Per annum from all sources.
2. These scholarships will be provided on yearly basis to the students studying as regular students in class IX in a Government, Government-aided and local body schools which will be renewed for classes X, XI and XII . Thus the scholarships will be for a maximum period of four years.
3. The amount of scholarship will be Rs 12,000/-per annum at 1000 per month 100% funds are provided by the Central Government for the Scheme.
4. 100% funds are provided by the Central Government for the Scheme.

B. Procedure for Selection of Awardee Students :

1. The State will conduct test for Selection of Students . The State Level Examination consist of the following two test:
 - i. General Mental Ability Test (G-MAT)
Mental Ability Test May consist of 90 multiple-choice questions testing verbal and non-verbal meta-cognitive ability like reasoning and critical thinking. The questions in the test may be on analogy, classifications, numerical series, patterns perception hidden figure etc.
 - ii. Scholastic Aptitude Test (SAT)
Scholastic Aptitude Test may consist of 90 multiple-choice questions covering subjects namely science, social studies and mathematics
2. Duration of the Test : Each test will be of 90 minutes duration. Children with disability will be given extra time, as applicable
3. The students shall have minimum of 55% marks or equivalent grade in Class VII examination for appearing in selection test for award of scholarship (Relax able by 5% for SC/ST Students)

C. Declaration of Results

1. For selecting the students , the following conditions may apply: The students must pass both the tests i.e, GMAT and SAT with at least 40% marks in aggregate taken together for these two tests. For the SC/ST students, this cut off will be 32% marks.
2. The awardees should satisfy the eligibilities and the conditions mentioned in the scheme.

D. Disbursement of Scholarships

1. A student can avail only one Scholarships under any scheme .
2. The awardees will be required to open bank account preferable in SBI. or any pub sector bank which has core banking facility.
3. The state Government Administrations shall normally send the proposals/list of beneficiaries on-line on the Scholarships
4. SBI will ensure that the Scholarships is paid to wardees in one go (Rs 12,000) immediately after getting the founds and lists from the Ministry.

E. General Eligibility Conditions:

1. Take up studies in approved course, i.e, IX,X, XI and XII only
2. No Scholarships shall be available for studies abroad for any scheme.
3. Scholarships shall be deemed to be discontinued with any gap of one academic session for which one has applied for the claim.
4. Scholarships shall be deemed to be discontinued with any gap of one academic session in studies at any time due to any reason
5. Scholarships one discontinues on the basis of the rules of disbursement of Scholarships cannot be revived under any circumstances.
6. All rules are subject to change to change from time to time, as and which will be binding on all awardees.

F. Eligibility and other Conditions for Starting and Continuing of Scholarships at Secondary and Higher Secondary Stage.

- 1 The awardees should get clear promotion from class VII to class IX for being eligible for starting the Scholarships.
2. The Scholarships at the secondary and higher secondary stage or equivalent classes IX to XII is payable for a maximum period of four years for studies in India only
3. No Scholarships at this stage is payable studying diploma/certificate level courses.
4. For continuing the Scholarships in call X and XII, the awardees should get clear promotion from class IX to class X and from class XI to class XII in the first attempt with 55% marks (realax able by 5% for SC/ST students)
5. The awardees must obtain a minimum of 60 per cent marks in Class X (relax able by 5% for SC/ST students) examination or equivalent examination for continuation of the Scholarships at higher secondary stage.

Contents

Sl. No	खंड / Section	Ques. No.	Pg. No.
1.	संख्या शृंखला - Number Series	1-18	1-2
2.	शृंखला में गलत संख्या का चयन Wrong Number In The Series	19-36	3-4
3.	अलग संख्या का चयन Odd One Numbers	37-56	5-6
4.	सादृश्य (संख्या) – Analogy (numbers)	57-76	7-8
5.	आव्यूह (संख्या) - Matrix (numbers)	77-96	9-10
6.	संकेत प्रतिस्थापन – Substitution Of Signs	96-118	11-12
7.	संख्या या संकेत को बदलना – Interchanging the signs and numbers	119-128	13
8.	आकड़ों और संख्या में सम्बंध – Figures And Number Relationship	129-147	14-17
9.	संख्याओं का समूह और नियम – Set of numbers and rules	148-167	18-19
10.	अक्षर शृंखला Letters Series	168-187	20-21
11.	अक्षरों का अलग समूह – Odd One Groups Of Letters	188-207	22-23
12.	सादृश्य (अक्षर) – Analogy (letters)	208-227	24-25
13.	आव्यूह (अक्षर) – Matrix (letters)	228-247	26-27
14.	कटलेखन (अक्षर) – Coding (letters)	248-267	28-30
15.	वेन आरेख Venn Diagrams	268-285	31-32
16.	विचार प्रश्न – Thought Questions	286-295	33-35
17.	अंतविर्भाजक आकृति – Intersecting Figures	296-300	36
18.	ज्यामितिक आकृति - Geometric Figures	301-314	37-38
19.	कटलेखन और व्याख्या – Coding & De Coding	315-320	39
20.	आकृति पूरा कीजिए – Completion of Figures	321-326	40-41
21.	आकृति शृंखला – Figural Series	327-330	42
22.	विषम/ अलग आकृति – Odd One Figure	331-336	43-44
23.	सादृश्य (आकृति) Analogy Figures	337-341	45-46
24.	आकृतियों का मिलान – Super Impose Figures	342-347	47-48
25.	कागज मोड़ना और छेद करना – Paper Fold - Punch / Cut	348-352	49-50
26.	पासा और क्यूब Dice And Cubes	353-358	51-52
27.	दर्पण छवि – Mirror Image	359-364	53-54
28.	छिपी आकृति – Hidden / Embedded Figures	365-369	55
29.	उत्तर - Answers	1-369	56-98

1. संख्या शृंखला NUMBER SERIES

प्रश्न (1 से 18)

निर्देश : दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर नीचे दी गई संख्या शृंखला पूरी कीजिए।

QUESTIONS (1-18)

Directions : Complete the following numbers series by choosing the correct number from the given choices

1) 2, 26, 74, 98, 146 ?

- 1) 170 2) 188 3) 194 4) 198

5) 152, 149, 143, 131, 107, ?

- 1) 79 2) 69 3) 59 4) 49

2) 9, 13, 21, 37, ? 133

- 1) 69 2) 79 3) 89 4) 99

6) 6, 6, 7, 11, ? 36, 61

- 1) 24 2) 20 3) 18 4) 14

3) 7, 7, 8, 16, ? 107

- 1) 41 2) 43 3) 57 4) 93

7) 42, 41, 43, 40, 47, 32, 56 ?

- 1) 24 2) 6 3) 06 4) 05

4) ?, 73, ?, 62, 58, 55, 53

- 1) 80,67 2) 80,66
3) 78,65 4) 181,68

8) 11, 12, 13, 17, 25, 34, ?

- 1) 51 2) 61 3) 71 4) 81

9) 6, 25, 62, 123, ?

- 1) 210 2) 216 3) 217 4) 214

14) 6, 12, 36, 72, 216, 432 ?

- 1) 864 2) 1024 3) 1296 4) 1962

10) 5, 8, 31, 20, 129, ?

- 1) 24 2) 40 3) 29 4) 31

15) 2, 3, 4, 4, 8, 7, 14, 12, ?

- 1) 18 2) 19 3) 20 4) 22

11) 7, 10, 15, 22, 31 ?

- 1) 34 2) 36 3) 40 4) 42

16) 240, ? 12, 4, 2, 2

- 1) 36 2) 48 3) 60 4) 72

12) 6, 24, 60, ? 210

- 1) 120 2) 125 3) 130 4) 140

17) 1, 5, 11, 19, ? 41

- 1) 23 2) 27 3) 29 4) 31

13) 1, 2, 4, 4, ? 6, 16, 8

- 1) 5 2) 6 3) 8 4) 9

18) 215, ? 63, 26, 7, 0

- 1) 125 2) 124 3) 120 4) 81

2. श्रृंखला में गलत संख्या का चयन WRONG NUMBER IN THE SERIES

प्रश्न (19 से 36)

QUESTIONS (19-36)

निर्देश - श्रृंखला में गलत संख्या का चयन कीजिए।

Directions: Identify the wrong number in the series

19) 0, 2, 6, 13, 20, 30

- 1) 2 2) 6 3) 13 4) 20

23) -37, -8, -1, 0, 1, 8

- 1) -1 2) 1 3) -37 4) -8

20) 0, 7, 25, 63, 124

- 1) 7 2) 25 3) 63 4) 124

24) 1, 2, 9, 64, 525

- 1) 9 2) 64 3) 525 4) 2

21) 5, 4, 11, 8, 17, 28

- 1) 5 2) 4 3) 11 4) 8

25) 1, 8, 12, 256, 125

- 1) 8 2) 12 3) 256 4) 125

22) 0, 1, 8, 26, 64, 125, 216

- 1) 26 2) 64 3) 125 4) 216

26) 2, 3, 5, 7, 11, 15, 17, 19

- 1) 13 2) 15 3) 17 4) 19

27) (2,3) (3,5), (5,7), (7,9), (11,13)

1) (3,5)

3) (7,9)

2) (5,7)

4) (11,13)

32) 1 , 2 , 9 , 64 , 525

1) 9 2) 64 3) 525 4) 2

28) 8, 4, 2, 1, 0.15, 0.25, 0.125

1) 0.15 2) 0.25 3) 0.125 4) 1

33) 3, 6, 12, 72, 360, 2160

1) 6 2) 12 3) 72 4) 360

29) 5, 4, 11, 8, 17, 28

1) 5 2) 4 3) 11 4) 28

34) 56, 60, 68, 86, 96

1) 60 2) 68 3) 96 4) 86

30) 0, 1, 8, 26, 64, 125

1) 26 2) 64 3) 125 4) 216

35) 6, 12, 20, 30, 42, 54

1) 20 2) 30 3) 42 4) 54

31) 10, 50, 120, 170, 290

1) 10 2) 50 3) 120 4) 170

36) 11, 30, 67, 122, 219

1) 122 2) 67 3) 30 4) 11

3. अलग संख्या का चयन ODD ONE NUMBERS

प्रश्न (37 से 56)

निर्देश -निम्नलिखित प्रश्नों को ध्यान से पढ़िए जिसमें संख्या के चार समूह या जोड़े दिए गए हैं। इन जोड़ों में जो समूह से अलग है, उसे पहचान कर सही ()का चिन्ह लगाए।

QUESTIONS (37-56)

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers of which three are like and one is different. Find the one which is different.

37)	1) 11,13 2) 17,19 3) 29,27 4) 23,31
38)	1) 36,25 2) 64,36 3) 81,64 4) 100,81
39)	1) 144 2) 225 3) 256 4) 324
40)	1) 11 2) 24 3) 39 4) 49
41)	1) 90,72 2) 110,131 3) 30,20 4) 56,42
42)	1) 39 2) 31 3) 23 4) 17
43)	1) 121 2) 242 3) 253 4) 284
44)	1) 4123 2) 4213 3) 5204 4) 6427
45)	1) 101 2) 114 3) 118 4) 129
46)	1) 2347 2) 2356 3) 2383 4) 2391

47)	1) 8	2) 27	3) 63	4) 125
48)	1) 1,0	2) 3,8	3) 7,48	4) 9,82
49)	1) 5,11	2) 17,23	3) 31,37	4) 41,47
50)	1) 72	2) 132	3) 156	4) 192
51)	1) 213	2) 120	3) 61	4) 24
52)	1) 10	2) 35	3) 26	4) 17
53)	1) 5, 20	2) 7,30	3) 8,35	4) 12,60
54)	1) 5	2) 30	3) 61	4) 122
55)	1) 131	2) 151	3) 161	4) 171
56)	1) 6	2) 23	3) 62	4) 123

4. सादृश्य संख्या ANALOGY (NUMBERS)

प्रश्न (57 से 76)

निर्देश-सही विकल्प चुनकर शृंखला पूरी कीजिए।

QUESTIONS (57-76)

Directions: Complete the given analogy by selecting the correct answers from the four alternatives.

57) $9 : 25 :: 36 : ?$

- 1) 64 2) 81 3) 100 4) 144

62) $1\frac{1}{2} : \frac{27}{8} :: 3\frac{1}{3} : ?$

- 1) $\frac{64}{27}$ 2) $\frac{81}{08}$ 3) $\frac{1000}{27}$ 4) $\frac{144}{08}$

58) $2 : 8 :: ? : 216$

- 1) 44 2) 6 3) 16 4) 14

63) $36 : 63 :: ? : 23$

- 1) 32 2) 27 3) 51 4) 72

59) $1 : 2 :: 2 : ?$

- 1) 5 2) 9 3) 7 4) 8

64) $16 : 63 :: ? : 24$

- 1) 4 2) 9 3) 16 4) 25

60) $? : 0.16 :: 0.8 : 0.64$

- 1) 0.2 2) 0.32 3) 0.4 4) 0.2

65) $7 : 49 :: 9 : ?$

- 1) 50 2) 81 3) 80 4) 82

61) $\frac{1}{2} : \frac{1}{8} :: \frac{2}{3} : ?$

- 1) $\frac{2}{8}$ 2) $\frac{4}{27}$ 3) $\frac{8}{27}$ 4) $\frac{16}{27}$

66) $-2 : -32 :: 3 : ?$

- 1) 43 2) 34 3) 243 4) 234

67) $35 : 217 :: 15 : ?$

- 1) 64 2) 65 3) 66 4) 67

72) $3 : 10 :: ? : 66$

- 1) 28 2) 29 3) 30 4) 31

68) $121 : 2 :: 961 : ?$

- 1) 1 2) 3 3) 4 4) 5

73) $216 : 7 :: 512 : ?$

- 1) 12 2) 10 3) 7 4) 9

69) $11 : 30 :: ? : 128$

- 1) 65 2) 66 3) 67 4) 68

74) $42 : 72 :: ? : 132$

- 1) 110 2) 100 3) 90 4) 256

70) $6/8 : 49/512 :: 9/7 : ?$

- 1) $49/100$ 3) $121/343$
2) $49/81$ 4) $100/343$

75) $65 : ? :: 126 : 48$

- 1) 31 2) 32 3) 34 4) 35

71) $48 : 126 :: 35 : ?$

- 1) 66 2) 65 3) 64 4) 63

76) $5/7 : 36/342 :: 3/5 : ?$

- 1) $16/125$ 3) $16/124$
2) $27/125$ 4) $36/7$

5. आव्यूह संख्या

MATRIX (NUMBERS)

प्रश्न (77 से 96)

QUESTIONS (77-96)

दिए गए विकल्पों में से सही संख्या चुनकर
आव्यूह संख्या पूरी कीजिए।

Directions : Find the missing number
in the given matrix

$$\begin{matrix} 77) & 5 & 8 & 7 \\ & 11 & 17 & 15 \\ & 21 & 33 & ? \end{matrix}$$

- 1) 25 2) 26 3) 28 4) 29

$$\begin{matrix} 82) & 11 & 12 & 25 \\ & 21 & 30 & 36 \\ & 32 & ? & 64 \end{matrix}$$

- 1) 21 2) 22 3) 23 4) 24

$$\begin{matrix} 78) & 5 & 11 & 36 \\ & 11 & 4 & 125 \\ & 15 & ? & 256 \end{matrix}$$

- 1) 29 2) 30 3) 31 4) 32

$$\begin{matrix} 83) & 12 & 64 & 8 \\ & 25 & ? & 20 \\ & 32 & 216 & 26 \end{matrix}$$

- 1) 125 2) 225 3) 25 4) 75

$$\begin{matrix} 79) & 6 & 18 & 24 \\ & 23 & 73 & 113 \\ & 11 & 37 & ? \end{matrix}$$

- 1) 54 2) 65 3) 75 4) 78

$$\begin{matrix} 84) & 3 & 25 & 2 \\ & 4 & 49 & 15 \\ & 5 & ? & 4 \end{matrix}$$

- 1) 21 2) 121 3) 129 4) 29

$$\begin{matrix} 80) & 4 & 6 & 8 \\ & 9 & ? & 11 \\ & 14 & 15 & 16 \end{matrix}$$

- 1) 7 2) 8 3) 9 4) 10

$$\begin{matrix} 85) & 36 & 64 & 25 \\ & 49 & 49 & 27 \\ & 81 & ? & 8 \end{matrix}$$

- 1) 30 2) 36 3) 46 4) 48

$$\begin{matrix} 81) & 12 & 4 & 24 \\ & 16 & 5 & 40 \\ & 18 & 6 & ? \end{matrix}$$

- 1) 48 2) 50 3) 52 4) 54

$$\begin{matrix} 86) & 6 & 2 & 32 \\ & 5 & 3 & 16 \\ & 7 & 4 & ? \end{matrix}$$

- 1) 25 2) 33 3) 36 4) 45

87) 3 8 7 9 4 ? 6 7 5 1) 5 2) 6 3) 8 4) 9	92) 4 2 14 5 4 21 6 ? 30 1) 4 2) 5 3) 6 4) 24
88) 17 13 15 9 ? 12 8 6 7 1) 5 2) 10 3) 15 4) 16	93) 8 18 15 3 4 6 12 36 ? 1) 21 2) 45 3) 72 4) 90
89) 28 30 32 36 45 54 42 55 ? 1) 52 2) 58 3) 68 4) 72	94) 25 40 36 3 6 5 4 3 5 13 22 ? 1) 35 2) 11 3) 9 4) 26
90) 4 6 10 6 8 28 8 10 ? 1) 18 2) 54 3) 38 4) 26	95) 5 9 7 8 14 13 M W ? 1) P 2) R 3) S 4) T
91) 5 ? 4 6 41 5 7 55 6 1) 20 2) 29 3) 14 4) 36	96) 4 6 49 5 8 81 6 ? 100 1) 4 2) 6 3) 8 4) 10

6. संकेत प्रतिस्थापन

SUBSTITUTION OF SIGNS

प्रश्न (96 से 118)

निर्देश - दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प
चुनकर अर्थपूर्ण समीकरण बनाइये।

QUESTIONS (97-118)

Directions: Choose and substitute the correct set of signs in place of * sequentially, selecting from the given alternatives to make the question meaningful.

97) $3 * 4 * 2 * 10$

- 1) -, =, + 2) x, -, = 3) -, =, x 4) +, -, =

98) $42 * 6 * 7 * 9 * 40$

- 1) ÷, x, -, = 2) x, -, =, ÷ 3) -, =, ÷, x 4) =, ÷, x, -,

99) $2 * 4 * 12 * 6 * 3 * 24$

- 1) -, ÷, >, x, + 2) +, -, ÷, <, > 3) x, +, -, ÷, < 4) <, ÷, +, -, >

100) $9 * 81 * 9 * 81$

- 1) -, =, + 2) x, -, = 3) -, =, x 4) x, ÷, =

101) $1 * 2 * 3 * 4 * 5$

- 1) +, -, x, < 2) -, x, >, + 3) x, <, +, - 4) >, +, -, x

102) $0 * 1 * 7 * 4 * 0$

- 1) +, -, =, + 2) +, x, >, + 3) x, =, +, - 4) =, x, -, +

103) $49 * 7 * 6 * 2 * 40$

- 1) +, -, ÷, = 2) x, +, -, ÷ 3) ÷, x, -, = 4) =, x, -, ÷

104) $8 * 2 * 4 * 12$

- 1) x, =, - 2) =, x, - 3) -, x, = 4) x, -, =

105) $5 * 3 * 3 * 18$

- 1) +, x, - 2) x, +, = 3) =, x, + 4) =, +, x

106) $6 * 7 * 3 * 10$

- 1) -, =, + 2) x, -, = 3) -, =, x 4) +, -, =

107) $10 * 2 * 14 * 6$

1) $- , = , +$

2) $+ , = , -$

3) $x , - , =$

4) $= , + , x$

108) $6 * 3 * 7 * 10$

1) $\div , x , >$

2) $\div , x , <$

3) $\div , > , x$

4) $x , \div , >$

109) $5 * 18 * 6 * 15$

1) $+ , \div , = \div$

2) $x , \div , =$

3) $x , = ,$

4) $= , - , \div$

110) $24 * 2 * 2 * 10$

1) $= , - , \div$

2) $\div , = , -$

3) $\div , - , =$

4) $= , \div , -$

111) $48 * 6 * 8 * 3 * 3$

1) $\div , = , - , +$

2) $= , \div , + , -$

3) $+ , - , = , +$

4) $- , + , x , =$

112) $36 * 12 * 4 * 36 * 3$

1) $- , = , x , +$

2) $+ , = , \div , -$

3) $= , x , - , \div$

4) $= , \div , + , x$

113) $30 * 8 * 4 * 36 * 24$

1) $\div , - , = , x$

2) $+ , = , x , +$

3) $- , + , x , \div$

4) $x , \div , = , +$

114) $12 * 4 * 4 * 16 * 4$

1) $\div , x , = , +$

2) $x , \div , = , -$

3) $+ , - , x , =$

4) $= , + , - , x$

115) $12 * 6 * 5 * 13$

1) $- , = , +$

2) $x , - , =$

3) $- , = , x$

4) $+ , - , =$

116) $30 * 6 * 3 * 2$

1) $- , \div , =$

2) $\div , - , =$

3) $+ , = , -$

4) $x , - , =$

117) $6 * 16 * 8 * 5$

1) $- , \div , <$

2) $x , - , =$

3) $+ , x , <$

4) $= , x , +$

118) $7 * 4 * 5 * 33$

1) $+ , > , x$

2) $> , + , x$

3) $+ , = , x$

4) $x , + , =$

7. संख्या या संकेत को बदलना |INTERCHANGING THE SIGNS AND NUMBERS

प्रश्न (119 से 128)

निर्देश - दिए गए समीकरणों में कौन से विकल्प की संख्या बदली जाए जिससे समीकरण को सही बताया जा सके।

QUESTIONS (119-128)

Directions in each of the following questions two given numbers or signs or both are to be interchanged in the equation given in each option so that equation in one of the option will be correct identity the correct equation.

119)

Signs (+ and x)

- 1) $8 \times 5 + 3 = 19$ 2) $4 + 5 \times 3 = 19$
 3) $5 \times 4 + 3 = 25$ 4) $7 + 3 \times 5 = 26$

124)

Numbers (4 and 6)

- 1) $24 = 6 + 4 \times 5 + 3$ 2) $6 + 4 \times 5 = 5 + 4 \times 3$
 3) $6 + 4 \times 3 = 20 + 4$ 4) $14 + 6 \times 3 = 4 \times 3 + 2$

120)

Signs (+ and -)

- 1) $9 + 5 = 3 - 2$ 2) $8 + 4 - 3 = 13$
 3) $7 + 3 - 5 = 11$ 4) $8 + 3 = 1 - 4$

125)

Signs (3 and 5)

- 1) $24 = 3 + 4 \times 5 + 3$ 2) $5 + 3 \times 6 = 7 \times 3 - 2$
 3) $5 + 4 \times 3 = 20 \times 3$ 4) $3 + 5 \times 4 = 3 \times 6 - 5$

121)

Signs (+ and =)

- 1) $10 = 5 + 13 - 2$ 2) $9 = 3 + 2 \times 4$
 3) $6 + 4 - 3 = 5$ 4) $11 = 3 + 5 \times 4$

126)

Numbers (7 and 11)

- 1) $11 + 6 \times 7 + 7 = 84$ 2) $7 \times 8 - 11 \times 6 = 7 \times 4$
 3) $11 + 7 \times 8 = 100 - 7$ 4) $7 \times 7 - 11 \times 3 = 99$

122)

Signs (+ and ÷)

- 1) $16 = 8 + 4 \div 14$ 2) $12 = 9 + 3 \div 2$
 3) $6 + 2 \div 3 = 5$ 4) $12 = 8 + 2 \div 6$

127)

Numbers (5 and 6)

- 1) $5 \times 4 - 6 = 6 \times 4 - 5$ 2) $5 + 6 \times 7 = 6 + 5 \times 7$
 3) $5 \times 2 + 4 \times 6 = 17 + 5$ 4) $6 \times 6 + 5 \times 5 + 6 = 67$

123)

Signs (- and x)

- 1) $24 = 8 - 4 \times 12$ 2) $27 = 9 - 3 \times 2$
 3) $6 - 4 \times 3 = 22$ 4) $32 \times 8 = 4 - 6$

128)

Signs(1 and 8) Numbers(+ and -)

- 1) $12 \times 3 + 4 \div 3 = 20 \times 3$ 2) $1 \times 9 + 8 = 22 - 1 \times 5$
 3) $8 - 8 \times 3 - 1 \times 5 = 40 + 1$ 4) $8 - 1 \times 4 = 49 - 1 + 1 \times 3$

8. आकड़ों और संख्या में सम्बन्ध FIGURES AND NUMBER RELATIONSHIP

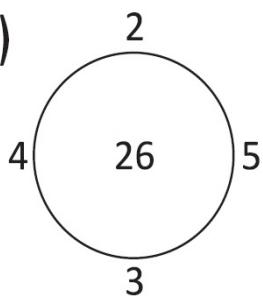
प्रश्न (129 से 147)

निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों में आकड़ों व संख्या एक दूसरे से सम्बन्धित है। उसका सम्बन्ध पहचानते हुए। सही विकल्प चुनकर खाली स्थान भरिए।

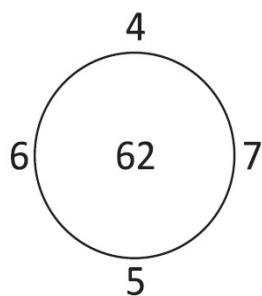
QUESTIONS (129-147)

Directions: In the questions below the numbers in the figures are related, Identify there relationship and find the missing number in the given figures

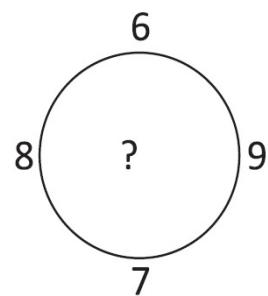
129)



- 1) 144 2) 134 3) 124 4) 114

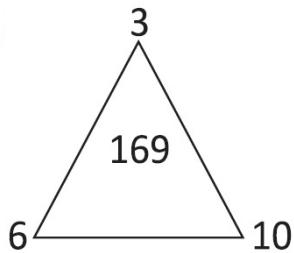


- 1) 144 2) 134 3) 124 4) 114

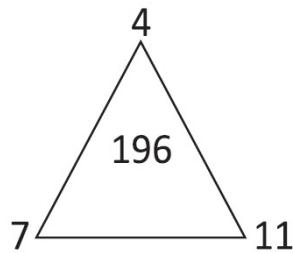


- 1) 144 2) 134 3) 124 4) 114

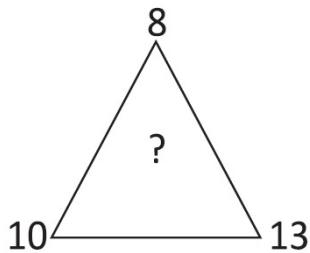
130)



- 1) 125 2) 155 3) 175 4) 225

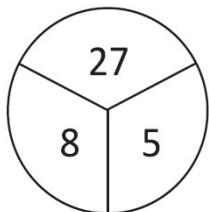


- 1) 125 2) 155 3) 175 4) 225

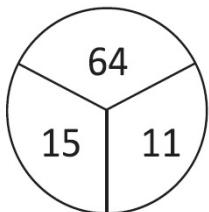


- 1) 125 2) 155 3) 175 4) 225

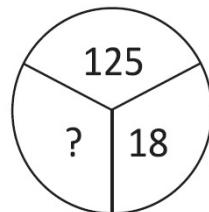
131)



- 1) 11 2) 13 3) 15 4) 17

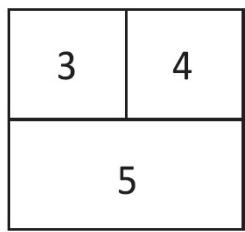


- 1) 11 2) 13 3) 15 4) 17

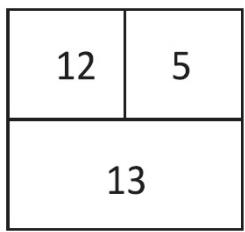


- 1) 11 2) 13 3) 15 4) 17

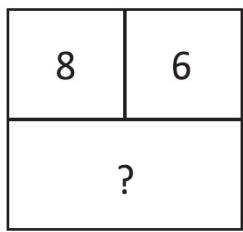
132)



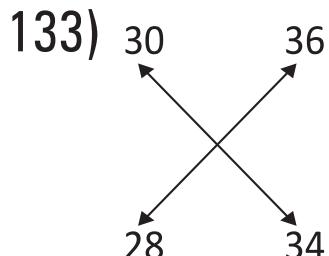
- 1) 11 2) 9 3) 10 4) 14



- 1) 11 2) 9 3) 10 4) 14

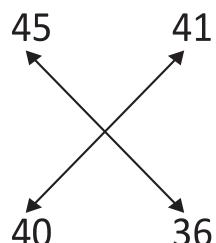


- 1) 11 2) 9 3) 10 4) 14



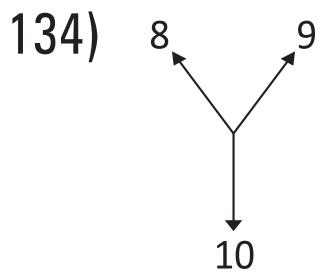
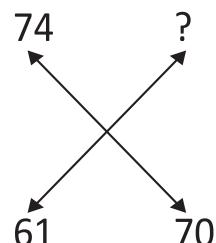
1) 53

2) 63



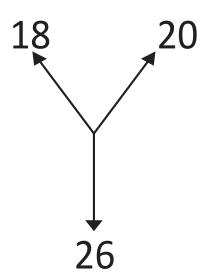
3) 73

4) 83



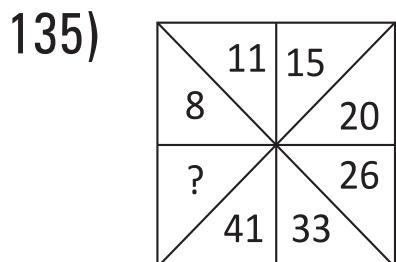
1) 45

2) 42



3) 40

4) 55

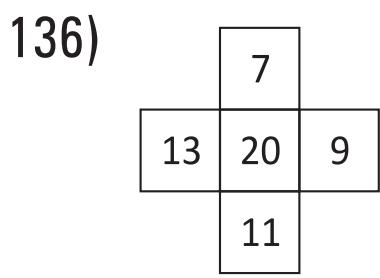


1) 50

2) 55

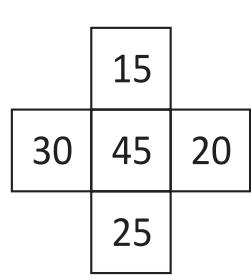
3) 60

4) 65



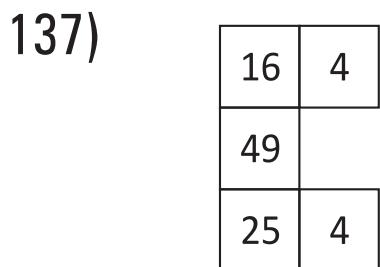
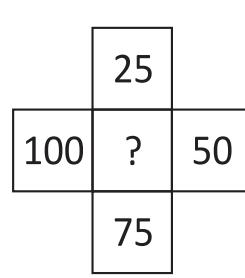
1) 100

2) 125



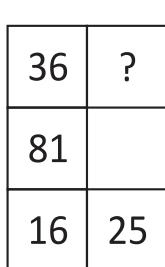
3) 150

4) 175



1) 4

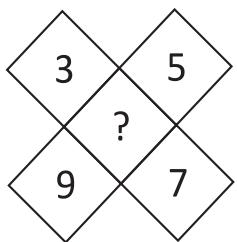
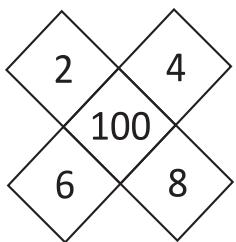
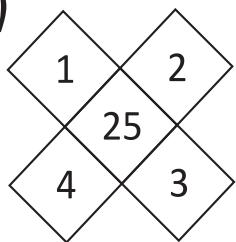
2) 9



3) 16

4) 25

138)



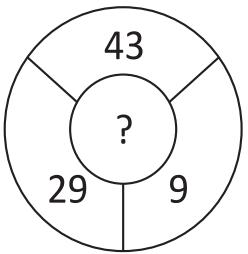
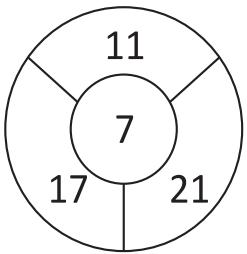
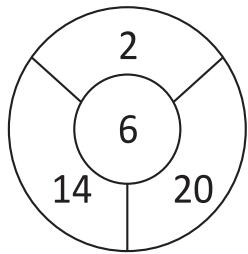
1) 144

2) 169

3) 196

4) 225

139)



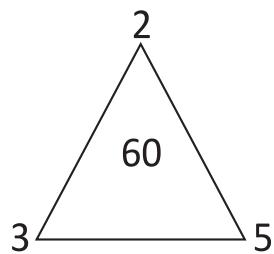
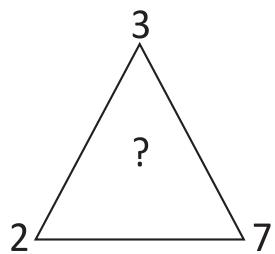
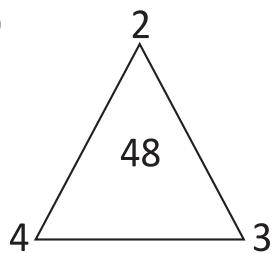
1) 6

2) 7

3) 8

4) 9

140)



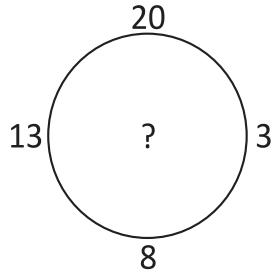
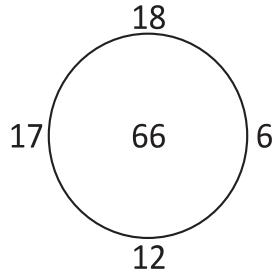
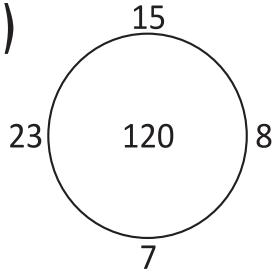
1) 84

2) 82

3) 74

4) 72

141)



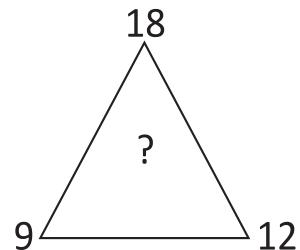
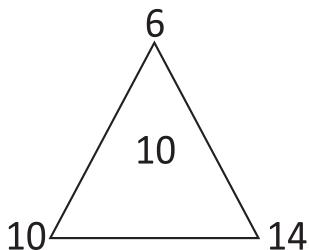
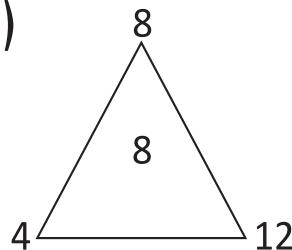
1) 106

2) 120

3) 138

4) 159

142)



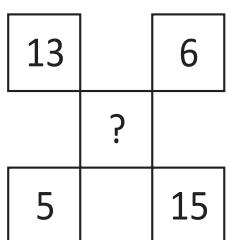
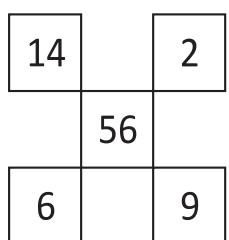
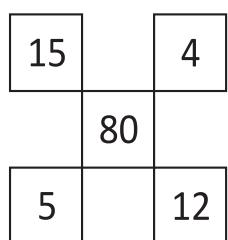
1) 14

2) 13

3) 12

4) 11

143)



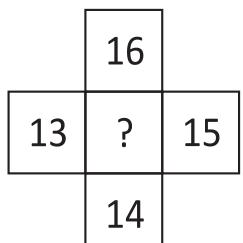
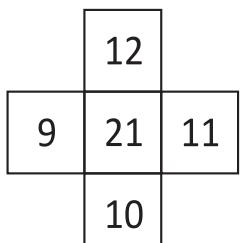
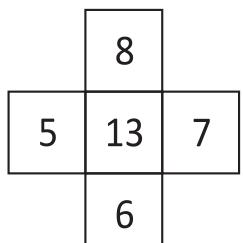
1) 165

2) 72

3) 65

4) 25

144)



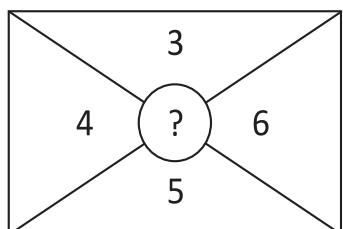
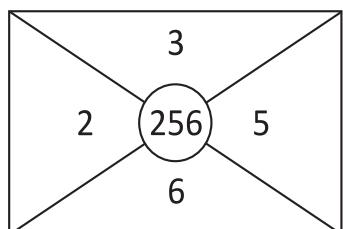
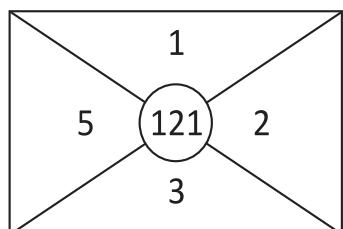
1) 29

2) 28

3) 30

4) 58

145)



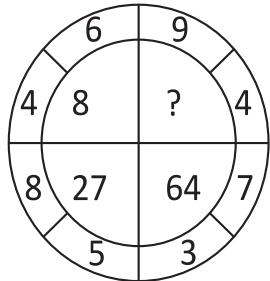
1) 196

2) 225

3) 289

4) 324

146)



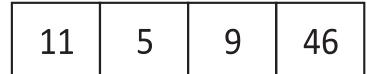
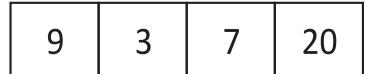
1) 1

2) 25

3) 125

4) 216

147)



1) 30

2) 35

3) 40

4) 44

9. संख्याओं का समूह और नियम SET OF NUMBERS AND RULE

प्रश्न (148 से 167)

निर्देश - दिए गए प्रश्नों में संख्या और आंकड़े एक दूसरे से सम्बन्धित हैं। उनका सम्बन्ध पहचान कर रिक्त स्थान पूरा कीजिए।

QUESTIONS (148-167)

Directions : Find the rules has been applied to the questions and write the number on the answer sheet

- I. Twice the square of the number is increased by 5
- II. Cube of the number added to the square of the number and further increased by that number
- III. Square the number and subtract twice the number from that
- IV. Subtract the number from the cube of the number
- V. Subtract the number from thrice the square of that number

- I. संख्या के वर्ग का दोगुना करके 5 जोड़ें।
- II. संख्या के तृतीय घात में संख्या का वर्ग जोड़कर प्राप्त उत्तर में संख्या जोड़ें।
- III. संख्या के वर्ग में से उसी संख्या का दोगुना घटाएं।
- IV. अंक के तृतीय घात में से उसी संख्या को घटाएं।
- V. संख्या के वर्ग के तीन गुना में से उसी संख्या को घटाएं।

148) 120, 336, 720, 1320

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

153) 7, 23, 77, 205

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

149) 14, 84, 155, 258

- 1) I 2) II 3) IV 4) V

154) 3, 39, 258, 1110

- 1) I 2) II 3) IV 4) V

150) 13, 37, 55, 103

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

155) 6, 24, 60, 120

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

151) 24, 48, 80, 120

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

156) 3, 8, 15, 24

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

152) 10, 24, 44, 70

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

157) 120, 143, 168, 255

- 1) I 2) III 3) IV 4) V

9. संख्याओं का समूह और नियम SET OF NUMBERS AND RULE

प्रश्न (148 से 167)

निर्देश - दिए गए प्रश्नों में संख्या और आंकड़े एक दूसरे से सम्बन्धित हैं। उनका सम्बन्ध पहचान कर रिक्त स्थान पूरा कीजिए।

QUESTIONS (148-167)

Directions : Find the rules has been applied to the questions and write the number on the answer sheet

- I. Square a number and subtract 5
- II. Multiply a number by 5 and add 5
- III. Add 5 to prime number.
- IV. Cube a number and add 5 to it.
- V. Add a number to its square and cube.

- I. संख्या के वर्ग में से 5 घटाएँ।
- II. संख्या के पाँच गुना में 5 जोड़ें।
- III. अभाज्य संख्या में 5 जोड़ें।
- IV. संख्या के तृतीय घात में 5 जोड़ें।
- V. संख्या को उसके वर्ग और तृतीय घात में जोड़ें।

158) 130, 13, 69, 32

1) I 2) II 3) III 4) IV

163) 3, 12, 36, 84

1) II 2) III 3) IV 4) V

159) 10, 24, 42, 106

1) I 2) III 3) IV 4) V

164) 36, 42, 46, 58

1) I 2) III 3) IV 4) V

160) 220, 20, 95, 395

1) I 2) II 3) III 4) IV

165) 76, 139, 164, 251

1) I 2) III 3) IV 4) V

161) 30, 45, 85, 105

1) II 2) III 3) IV 4) V

166) 130, 221, 517, 764

1) I 2) III 3) IV 4) V

162) 31, 76, 139, 116

1) I 2) II 3) IV 4) V

167) 20, 55, 70, 95

1) I 2) II 3) III 4) IV

10. अक्षर श्रृंखला LETTER SERIES

प्रश्न (168 से 187)

निर्देश - निम्नलिखित अक्षर श्रृंखला में चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प चुनकर श्रृंखला पूरी कीजिए।

QUESTIONS (168-187)

Directions: Under each given letters series 4 alternatives are given complete the series by choosing the correct one.

168) a _ c _ c _ c a _ _ b

- 1) b b a b a
- 2) b b b a b
- 3) b c b a b
- 4) c c b a a

173) j _ l _ _ l _ j l _ j _

- 1) j k j k l m
- 2) k m k m m k
- 3) l m l m m l
- 4) m j m j m j

169) a _ c b _ a _ a b _ _

- 1) b c c a b
- 2) b a c c b
- 3) b a b c c
- 4) b c b a c

174) x _ z z _ x x y _ _ y x

- 1) y y z z
- 2) y z y z
- 3) x x z z
- 4) x y z x

170) c _ b _ a b _ a _ c _ b

- 1) a b c b a
- 2) a c b a c
- 3) a c c b a
- 4) a c c a b

175) a _ _ d _ _ c d _ b

- 1) v c d a b
- 2) b d a b a
- 3) a b c d a
- 4) b c a b a

171) c _ a _ b a _ b _ c _ a

- 1) b c a b c
- 2) b c c b a
- 3) b a c c b
- 4) b c c a b

176) m _ _ p n o _ _ o p _ n

- 1) n o p m m
- 2) m n o p m
- 3) o n m m p
- 4) n o p m m

172) p _ r s _ r _ p r _ _ q s _ _ r

- 1) q q s s p p q
- 2) p p q q r r s
- 3) q q r r s s p
- 4) s s p p q q r

177) j _ _ j k _ _ j _ l _ k l

- 1) j j l l k
- 2) k l l k j
- 3) j k l l j
- 4) l l k j j

<p>178) a b _ b a b c _ a b _ b _ b c b _ b</p> <p>1) a c a c a 2) c b a c a 3) b c b c b 4) c b c a a</p>	<p>183) a _ b b c _ a a b _ c c a - b b c c</p> <p>1) b a c b 2) a c b a 3) a b b a 4) c a b a</p>
<p>179) a _ b _ b b c a _ c _ b</p> <p>1) c b a b 2) a c c a 3) a b b a 4) b b c c</p>	<p>184) b c _ b _ c _ b _ c c b</p> <p>1) c b c b 2) b b c b 3) c b b c 4) b c b c</p>
<p>180) x y _ _ x y y _ x y _ x</p> <p>1) x y y y 2) x y x x 3) y x x y 4) x y y x</p>	<p>185) c _ b b a _ c a b _ a c _ a b _ a c</p> <p>1) a b c b c 2) a c b c b 3) b a b c c 4) b c a c b</p>
<p>181) _ r _ p s r q p _ _ q p s _ q _</p> <p>1) p r r s q s 2) s r p p q s 3) s q s r r p 4) p q r s p r</p>	<p>186) _ b c _ a _ a b a b _ _ c a</p> <p>1) a b c b c 2) b c c a b 3) a b c c b 4) b c a c b</p>
<p>182) e e _ g _ e _ f g g _ e f _ g</p> <p>1) f g e e g 2) g f e g e 3) f e e g e 4) g e e g f</p>	<p>187) b _ b _ b _ b _ b b b _ b b b _</p> <p>1) a b a a a 2) b a b a a a 3) a a a b b 4) b a b a a</p>

11. अक्षरों का अलग समूह ODD ONE GROUPS OF LETTERS

प्रश्न (188 से 207)

निर्देश - दिए गए प्रश्नों में अक्षरों के चार समूह दिए गए हैं। विषम समूह को पहचानिए।

QUESTIONS (188-207)

DIRECTIONS :

In the given questions there are four groups of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

- 188) 1) ABCD, 2) DEFG, 3) IJKL, 4) PQRS,

- 189) 1) ADCB, 2) DGFE, 3) KNML, 4) PRSQ,

- 190) 1) AZBY, 2) DWEV, 3) GTHS, 4) JQLD,

- 191) 1) ACE, 2) TVW, 3) KMO, 4) FHI,

- 192) 1) ACEG, 2) KMOQ, 3) XZBD, 4) TUXZ,

- 193) 1) IJKL, 2) MNOP, 3) TUVW, 4) QRST,

- 194) 1) PRUY, 2) LNQU, 3) DEIM, 4) UWZD,

- 195) 1) ACDB, 2) PRSQ, 3) KMNL, 4) TWVU,

- 196) 1) AYBZ, 2) EUFV, 3) LNMO, 4) PKQJ,

- 197) 1) WTK, 2) PMJ, 3) HEB, 4) TQO,

198) 1) PKJQ, 2) WDBY 3) RIGT 4) FUSH

199) 1) RVTS 2) DIFE 3) QUSR 4) FJHG

200) 1) PRTVQ 2) ACEGB 3) EGIKF 4) LNOPM

201) 1) GILP 2) DFIF 3) JLOR 4) NPSW

202) 1) CRY 2) IVY 3) TRY 4) STY

203) 1) EGJN 2) BDGK 3) MNRV 4) ACFJ

204) 1) ERPD 2) OGEQ 3) TYWV 4) HMLJ

205) 1) CXGT 2) FIUR 3) JMQN 4) AYBX

206) 1) ANBO 2) GTIR 3) JWKX 4) LYMZ

207) 1) ADGJ 2) FILP 3) MQTW 4) HKNQ

12. सादृश्य (अक्षर) ANALOGY (LETTERS)

प्रश्न (208 से 227)

निर्देश - दिए गए विकल्पों में से सही
उत्तर चुनकर सादृश्यता पूरी कीजिए।

QUESTIONS (208-227)

Directions: Complete the given analogy by
selecting the correct answers from alternatives.

208) BOOK : ANNJ :: PEN : ?

- 1) QFO 2) ODM 3) RGP 4) SHM

209) WALK : UYJI :: RUN : ?

- 1) PTM 2) QTM 3) TSL 4) QTN

210) SLATE : TNDXJ :: CHALK : ?

- 1) DJDPQ 2) DJDQQ 3) DJEPQ 4) DJDPP

211) SCHOOL : TBINPM :: FIELD : ?

- 1) GHFKE 2) GIFKE 3) GJGKE 4) GHFLE

212) MANGO : N1P7R :: ORANGE : ?

- 1) P17C15J5 2) P18D15J5 3) P18C14J5 4) P18B15K5

213) MUMBAI : 132113219 :: MYSORE : ?

- 1) 13251915165 2) 1325181518 3) 13251914155 4) 132519185

214) DESK : 57VK :: TASK : ?

- 1) 213VK 2) 223VK 3) 214VK 4) 215VK

215) CHAIR ? :: TABLE : UBCMF

- 1) DICJS 2) DIBJS 3) DIDJS 4) DJBJS

216) LAPTOP : TOPLAP :: TABLET : ?

- 1) BATLET 2) TELTAB 3) LETTAB 4) TLEBAT

217) BOARD : DROAB :: BLACK : ?

- 1) KCLAB 2) KBACL 3) KCABL 4) KCALLB

218) ABCD : ACBD :: PQRS : ?

- 1) PRQS
- 2) QPRS
- 3) RQPS
- 4) SRPQ

219) PQR : STU :: LMN : ?

- 1) NMN
- 2) NOP
- 3) OPQ
- 4) POQ

220) ABCD : ZYXW :: HIJK : ?

- 1) MNOP
- 2) SRQP
- 3) RQPO
- 4) NOPQ

221) STUV : VUTS :: EFGH : ?

- 1) FGHE
- 2) EFHG
- 3) HFEG
- 4) HGFE

222) AZBY : CXDW :: EVFV : ?

- 1) GTHS
- 2) HTGS
- 3) SHTG
- 4) TGHS

223) BCD9 : EFG18 :: JKL33 : ?

- 1) OQS51
- 2) OPR78
- 3) OPQ48
- 4) MNO42

224) BCDE : CBED :: JKLM : ?

- 1) JKLM
- 2) MNJK
- 3) KJML
- 4) MLKJ

225) ABCD : WXYZ :: JKLM : ?

- 1) NOPQ
- 2) QPNO
- 3) PQON
- 4) NOQP

226) ABCD : 3579 :: EFGH : ?

- 1) 9,11,13,7
- 2) 11,7,9,13
- 3) 7,9,11,13
- 4) 13,11,7,9

227) HLRD : 4692 :: TNFX : ?

- 1) 10,7,6,12
- 2) 7,6,10,12
- 3) 12,10,7,6
- 4) 10,12,6,7

13. आव्यूह (अक्षर) MATRIX (LETTERS)

प्रश्न (228 से 247)

निर्देश - दिए गए विकल्पों में से सही सही विकल्प चुनकर आव्यूह का रिक्त स्थान भरिए।

QUESTIONS (228-247)

Directions: Find the missing letter / number the given matrix.

228)	G	I	L
	M	O	R
	S	U	?

- 1) W 2) X 3) Y 4) Z

233)	H	8	19
	L	12	15
	R	?	9

- 1) 11 2) 3 3) 18 4) 16

229)	M	L	I
	N	M	J
	O	N	?

- 1) L 2) M 3) K 4) P

234)	A	1	Z
	M	13	N
	N	14	?

- 1) P 2) Q 3) N 4) M

230)	N	Q	S
	L	O	Q
	X	?	C

- 1) A 2) Z 3) Y 4) D

235)	F	F	36
	Z	A	?
	H	B	16

- 1) 25 2) 49 3) 64 4) 26

231)	J	16	L
	O	11	Q
	B	?	D

- 1) 3 2) 22 3) 4 4) 24

236)	I	C	3
	H	B	4
	Y	?	5

- 1) D 2) E 3) F 4) G

232)	1	B	C
	A	2	C
	A	?	3

- 1) 1 2) B 3) C 4) 4

237)	D	B	2
	I	C	3
	?	D	4

- 1) P 2) O 3) Q 4) R

238)

A	M	T
C	O	V
E	Q	?

- 1) W 2) Z 3) Y 4) X

243)

T	Z	V
O	P	G
E	J	?

- 1) N 2) O 3) P 4) Q

239)

P	S	N
N	Q	?
D	G	B

- 1) O 2) N 3) M 4) L

244)

D	I	B
G	L	E
K	?	G

- 1) S 2) T 3) U 4) V

240)

G	H	M
K	L	Q
O	?	U

- 1) K 2) H 3) P 4) Q

245)

M	2	P
J	4	O
H	?	Q

- 1) 8 2) 6 3) 4 4) 2

241)

C	F	D
R	L	?
F	B	F

- 1) X 2) W 3) V 4) U

246)

P	T	V
J	H	R
F	L	?

- 1) B 2) C 3) D 4) E

242)

L	H	4
R	?	8
T	N	6

- 1) H 2) I 3) J 4) K

247)

15	6	21
10	3	13
E	C	?

- 1) G 2) H 3) K 4) Y

14. कूटलेखन (अक्षर) CODING (LETTERS)

प्रश्न (248 से 267)

निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों में शब्द कुछ कोड में लिखे गए हैं। आप को कोड जात कर सही विकल्प का चयन करना है।

QUESTIONS (248-267)

Directions: In the following questions a word is return according to some code in each question a word is given and find how this can be written in the same code.

248) CARD को किसी भाषा में DBSE लिखते हैं। तो DARE को लिखेंगे?

248) CARD is coded as DBSE in a certain language. Then DARE can be coded as.

- 1) EBSG
- 2) ESBF
- 3) FBSG
- 4) SBEG

251) SCHOOL को किसी भाषा में TBINPM लिखते हैं। तो FIELD को लिखेंगे?

251) SCHOOL is coded as TBINPM in a certain language. Then FIELD can be coded as.

- 1) GHFKE
- 2) GIFKE
- 3) GJGKE
- 4) GHFLE

249) PENCIL को किसी भाषा में ODMDJK लिखते हैं। तो ERASER को लिखेंगे?

249) PENCIL is coded as ODMDJK in a certain language. Then ERASER can be coded as.

- 1) DQARDQ
- 2) DPZRDP
- 3) DQZRDQ
- 4) DQBRDQ

252) SCIENCE को किसी भाषा में 58 लिखते हैं। तो BIOLOGY को लिखेंगे?

252) SCIENCE is coded as 58 in a certain language. Then BIOLOGY can be coded as.

- 1) 85
- 2) 86
- 3) 87
- 4) 88

250) MATH को किसी भाषा में OZVG लिखते हैं। तो TEST को लिखेंगे?

250) MATH is coded as OZVG in a certain language. Then TEST can be coded as.

- 1) VDUS
- 2) VDUV
- 3) UDVU
- 4) VDUT

253) GEOGRAPHY को किसी भाषा में YHPARGOEG लिखते हैं। तो ECONOMICS को लिखेंगे?

253) GEOGRAPHY is coded as YHPARGOEG in a certain language. Then ECONOMICS can be coded as.

- 1) SICOMNCE
- 2) SICMONOCE
- 3) SICNOMOCE
- 4) SICMOMOCE

<p>254) FRUIT को किसी भाषा में 61821920 लिखते हैं। तो JUICE को लिखेंगे?</p> <p>254) FRUIT is coded as 61821920 in a certain language. Then JUICE can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10201035 2) 10211035 3) 1021935 4) 1021945 	<p>258) TRADE को किसी भाषा में UKBEF लिखते हैं। तो PLATE को लिखेंगे?</p> <p>258) TRADE is coded as UKBEF in a certain language. Then PLATE can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) QKBSF 2) QKBUF 3) OMZUD 4) QMBUF
<p>255) BOOK को किसी भाषा में CQRO लिखते हैं। तो DOOR को लिखेंगे?</p> <p>255) BOOK is coded as CQRO in a certain language. Then DOOR can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) EQSV 2) ERSV 3) EQRV 4) ERTV 	<p>259) ROAD को किसी भाषा में URDG लिखते हैं। तो SWAN को लिखेंगे?</p> <p>259) ROAD is coded as URDG in a certain language. Then SWAN can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) VXDQ 2) VZDQ 3) VQCP 4) UXDQ
<p>256) SHEET को किसी भाषा में 19HEE20 लिखते हैं। तो FILES को लिखेंगे?</p> <p>256) SHEET is coded as 19HEE20 in a certain language. Then FILES can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6ILE19 2) 6ile19 3) 6ile20 4) 6ile18 	<p>260) MIND को किसी भाषा में KGLB लिखते हैं। तो DIAGRAM को लिखेंगे?</p> <p>260) MIND is coded as KGLB in a certain language. Then DIAGRAM can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) BGYEPYK 2) BGYPYEK 3) GLPEYKB 4) LKBGYPK
<p>257) CYCLE को किसी भाषा में CLY3L5 लिखते हैं। तो MOTOR को लिखेंगे?</p> <p>257) CYCLE is coded as CLY3L5 in a certain language. Then MOTOR can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MO20015 2) MO19015 3) MO20P15 4) MO19P15 	<p>261) BASIC को किसी भाषा में DDULE लिखते हैं। तो LEADER को लिखेंगे?</p> <p>261) BASIC is coded as DDULE in a certain language. Then LEADER can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) NGCFG 2) NHCGGU 3) OGFDFHT 4) OHGDGHU

<p>262) POETRY को किसी भाषा में QONDSQX लिखते हैं। तो MORE को लिखेंगे?</p> <p>262) POETRY is coded as QONDSQX in a certain language. Then MORE can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) LNNQD 2) 111QD 3) NLNQD 4) NLPQD 	<p>265) HAND को किसी भाषा में SZMW लिखते हैं। तो MILK को लिखेंगे?</p> <p>265) HAND is coded as SZMW in a certain language. Then MILK can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ORNP 2) PNRO 3) NROP 4) RNOP
<p>263) SUMMER को किसी भाषा में RUNNER लिखते हैं। तो WINTER को लिखेंगे?</p> <p>263) SUMMER is coded as RUNNER in a certain language. Then WINTER can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) SUITER 2) VIOUER 3) WALKER 4) SUFFER 	<p>266) DELHI को किसी भाषा में CCIDD लिखते हैं। तो BOMBAY को लिखेंगे?</p> <p>266) DELHI is coded as CCIDD in a certain language. Then BOMBAY can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) AJMTVT 2) AMJXVS 3) MJXBSU 4) WXYZAX
<p>264) BOARD को किसी भाषा में EQBNC लिखते हैं। तो CLIMB को लिखेंगे?</p> <p>264) BOARD is coded as EQBNC in a certain language. Then CLIMB can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) DNLQFG 2) DKJLF 3) DNHMB 4) FNJRO 	<p>267) SIGHT को किसी भाषा में FVTUG लिखते हैं। तो REVEAL को लिखेंगे?</p> <p>267) SIGHT is coded as FVTUG in a certain language. Then REVEAL can be coded as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) YNRIRE 2) DQHQMX 3) FSJSOZ 4) ERIRNY

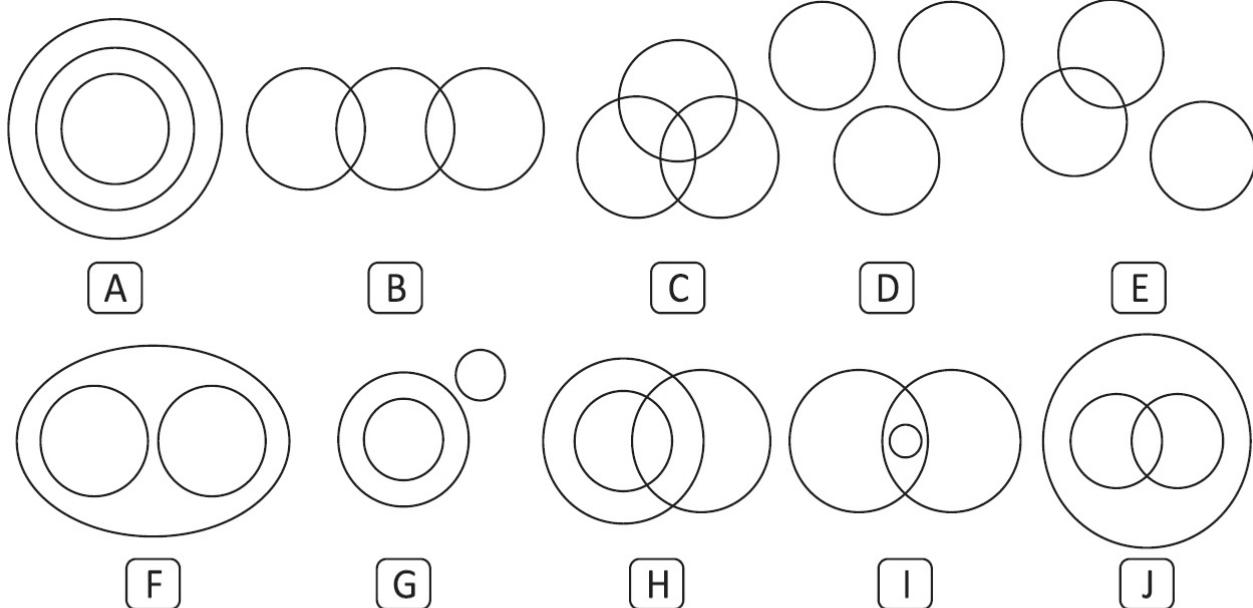
15. वेन आरेख VENN DIAGRAMS

प्रश्न (268 से 285)

निर्देश - नीचे दिए गए वेन आरेख तीन विषयवस्तुओं में सम्बन्ध स्थापित करते हैं। उनका उचित सम्बन्ध पहचान कर सही विकल्प चुनें।

QUESTIONS (268-285)

Directions: The following Venn diagrams shows the relationship among the three given objects. Indicate the appropriate diagram to show the relationship



268) सब्जी, आलू, गोभी
Vegetables , Potato , Cabbage

- 1) B 2) A 3) D 4) F

271) मनुष्य, बाघ, मछलियाँ
Human Beings , Tiger , Fishes

- 1) B 2) D 3) E 4) F

269) जानवर, कीड़े, तिलचट्टा
Animals , Insects , Cockroaches

- 1) A 2) E 3) G 4) D

272) पुरुष, पिता, चिकित्सक
Males , Father , Doctors

- 1) C 2) H 3) G 4) D

270) पति, पत्नी, परिवार
Husband , Wife, Family

- 1) A 2) C 3) F 4) B

273) इंट, घर, पुल
Brick , House , Bridge

- 1) G 2) E 3) D 4) B

<p>274) धातुओं, लोहा, क्लोरीन Metals , Iron , Chlorine</p> <p>1) A 2) G 3) D 4) C</p>	<p>280) गौरयों, पक्षियों, कौवे Sparrows , Birds , Crows</p> <p>1) F 2) G 3) D 4) C</p>
<p>275) यात्री, बस, रेल गाड़ी Travellers, Bus , Train</p> <p>1) F 2) E 3) B 4) A</p>	<p>281) लेखकों, शिक्षकों, शोधकर्ताओं Writers , Teachers , Researchers</p> <p>1) F 2) C 3) B 4) A</p>
<p>276) ग्रहों, उपग्रहों, सौर मंडल Planets , Satellites , Solarsystem</p> <p>1) E 2) G 3) F 4) A</p>	<p>282) वकीलों, पुलिस, शल्य चिकित्सक Lawyers , Police , Surgeons</p> <p>1) E 2) G 3) D 4) A</p>
<p>277) लड़के, छात्रों, एथलीटों Boys , Students , Athletes</p> <p>1) D 2) E 3) C 4) G</p>	<p>283) सब्जी, फलियाँ, मूली Vegetables , Beans , Radish</p> <p>1) D 2) F 3) C 4) G</p>
<p>278) स्तनधारियों, हाथियों, डायनासोर Mammals, Elephants, Dinosaurs</p> <p>1) D 2) E 3) C 4) G</p>	<p>284) गायकों, नर्तकियों, कवियों Singers , Dancers , Poets</p> <p>1) D 2) E 3) C 4) G</p>
<p>279) महिलाओं, माताओं, विधवाओं Women , Mothers , Widows</p> <p>1) J 2) E 3) C 4) J</p>	<p>285) बेरोजगार, निरक्षर, गरीब लोग Unemployees , Illiterates , Poor People</p> <p>1) C 2) E 3) A 4) G</p>

16. विचार प्रश्न THOUGHT QUESTIONS

प्रश्न (286 से 295)

निर्देश - नीचे दिए गए प्रश्नों को ध्यानपूर्वक पढ़े और सही उत्तर चुनें।

QUESTIONS (286-295)

Directions: Read the following questions carefully and find the answer.

286) एक दिन सुबह रवि और राजू आमने सामने मिले। अगर राजू की परछाई रवि के ठीक बाएं थी। तो रवि का मुख किस दिशा की तरफ था?

- 1) पूर्व
- 2) पश्चिम
- 3) उत्तर
- 4) दक्षिण

286) One day Morning Ravi & Raju met each other face to face. If Raju's shadow exactly to the left of Ravi. which direction was Ravi facing

- 1) East
- 2) West
- 3) North
- 4) South

287) A, B से दो वर्ष बड़ा है। B, C से दोगुनी उम्र का है। अगर A, B और C की उम्र का योग 27 साल है, तो B की उम्र बताओ।

- 1) 7 वर्ष
- 2) 8 वर्ष
- 3) 9 वर्ष
- 4) 10 वर्ष

287) A is 2 years older than B. B is twice as old as C. If the sum of the ages of A,B,C be 27 years then how old is B ?

- 1) 7 Years
- 2) 8 Years
- 3) 9 Years
- 4) 10 Years

288) आज सोमवार है। 59 दिनों के बाद कौन सा दिन होगा?

- 1) बुधवार
- 2) गुरुवार
- 3) शुक्रवार
- 4) शनिवार

288) Today is monday. After 59 Days what will be the day ?

- 1) Wednesday
- 2) Thursday
- 3) Friday
- 4) Saturday

289) नीचे दी गयी संख्याओं में से कितनी क्रमिक संख्याओं का सेट ऐसा है जिस अंतर 5 है ?

8, 13, 3, 7, 2, 7, 4, 9, 8, 14, 3, 7, 12

- 1) तीन
- 2) चार
- 3) पांच
- 4) छह

290) निम्नलिखित संख्याओं के क्रम में कितनी बार 3, 4 से पहले और 6 के बाद आया है ?

6, 3, 5, 2, 6, 3, 4, 5, 3, 4, 6, 3, 6, 3, 4, 2, 6, 3

- 1) दो
- 2) तीन
- 3) चार
- 4) पांच

291) लिकिथा का जन्म 22 अगस्त को हुआ था। प्रकृथी, लिकिथा से 10 दिन छोटी है। अगर उस वर्ष स्वतंत्रता दिवस मंगलवार को था, तो प्रकृथी के जन्मदिन पर कौन सा दिन था?

- 1) मंगलवार
- 2) बुधवार
- 3) गुरुवार
- 4) शुक्रवार

292) शशांक और प्रशांत की उम्र का अनुपात 4:3 के बराबर है। अगर शशांक 6 वर्ष बाद 26 वर्ष का होगा, तो अभी प्रशांत कितने वर्ष का है?

- 1) 11
- 2) 15
- 3) 14
- 4) 13

289) How many pairs successive numbers are there in the following set of numbers, whose difference is five ?

- 1) Three
- 2) Four
- 3) Five
- 4) Six

290) In the following sequence of numbers, How many times 3 proceeds 4 and followed by 6 ?

- 1) Two
- 2) Three
- 3) Four
- 4) Five

291) Likitha was born on August 22nd. Prakruthi Younger than Likitha by 10 Days. If the Independence Day of that year was on tuesday. Which day is birthday of Prakruthi ?

- 1) Tuesday
- 2) Wednesday
- 3) Thursday
- 4) Friday

292) Ratio of Shashank's age Prashath's is equal to 4:3. If Shashank will be 26 Years old after 6 years. The present age of Prashanth is ?

- 1) 11
- 2) 15
- 3) 14
- 4) 13

293) तीन भिन्न अंकों का योग उनके गुड़न के बराबर है। उनमें से सबसे छोटा अंक है?

293) The sum of three different numbers equal to there product. Which is the smallest number here ?

- 1) 9
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 1

294) एक कक्षा में 60% छात्र लड़के हैं और उनमें से 30% श्रेष्ठता से उत्तीर्ण हुए। कुल 50% छात्र श्रेष्ठता से उत्तीर्ण हुए। ऐसी लड़कियों का अनुपात निकालो जो श्रेष्ठता से नहीं उत्तीर्ण हुईं?

294) In a class 60% of the students are boys and 30% of them pass in distinction. Totally 50% of the students have distinction. Find the fraction of the girls who have not passed in distinction.

- 1) 1/10
- 2) 1/6
- 3) 1/5
- 4) 1/4

295) एक बगीचे में एक पंक्ति में चार नींबू के पौधे हैं। पहला पौधा दुसरे द्वारा उत्पादित नींबू से दोगुना उत्पादन करता है। दूसरा तीसरे का तीन गुना उत्पादन करता है और तीसरा चौथे पौधे का चार गुना उत्पादन करता है। यदि कुल 410 पौधों का उत्पादन किया जाता है, तो पहले पौधे ने कितना उत्पादन किया?

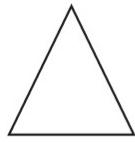
295) There are four lemon plants in a row in a garden. The first plant produces twice the lemons produced by the second. The second produces that of the third and the third produces four times that of the fourth plant. If totally 410 plants are produced. How many did the first plant produces ?

- 1) 240
- 2) 250
- 3) 300
- 4) 200

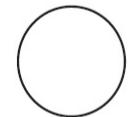
17. अंतविर्भाजक आकृति INTERSECTING FIGURES

QUESTIONS (296-300)

प्रश्न (296 से 300)



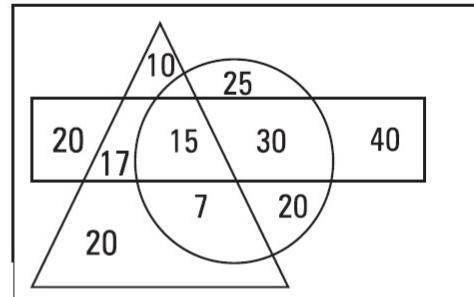
Persons who take tea - जो लोग चाय लेते हैं



Persons who take coffee - जो लोग कॉफ़ी लेते हैं



Persons who take milk - जो लोग दूध लेते हैं



296) Number of person who take milk दूध लेने वालों की संख्या

- 1) 122 2) 177 3) 184 4) 67

297) Number of person who take only coffee केवल कॉफ़ी लेने वालों की संख्या

- 1) 97 2) 75 3) 90 4) 45

298) Number of person who take coffee or tea or milk

कॉफ़ी या चाय या दूध लेने वालों की संख्या

- 1) 204 2) 167 3) 169 4) 194

299) Number of person who take milk only

केवल दूध लेने वालों की संख्या

- 1) 45 2) 60 3) 144 4) 122

300) Number of person who take either coffee or tea but not milk

केवल कॉफ़ी या चाय परन्तु दूध न लेने वालों की संख्या

- 1) 135 2) 82 3) 174 4) 154

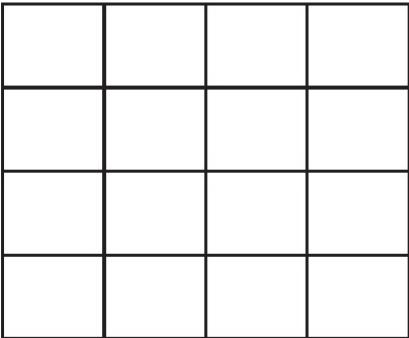
18. ज्यामितिक आकृति

GEOMETRIC FIGURES

प्रश्न (301 से 314)

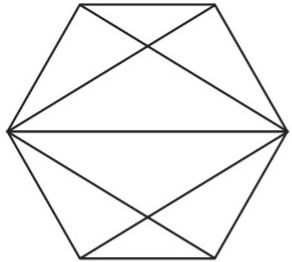
निर्देश - दिए गए आरेख में विशिष्ट ज्यामितीय आकृतियों की संख्या पहचानिए और सही विकल्प चुनें।

301) दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं?
How many squares are there in the given figure?



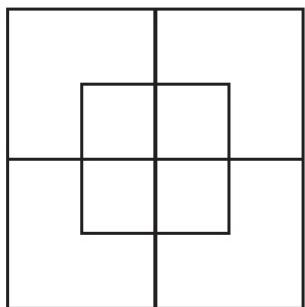
- 1) 32
- 2) 30
- 3) 29
- 4) 28

302) दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
How many triangles there in given figure ?



- 1) 14
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 17

303) दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं?
Count the number of squares in the given figure ?

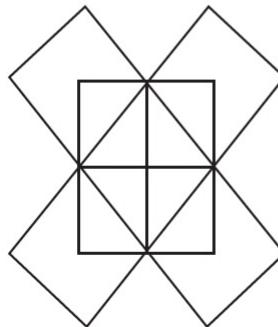


- 1) 8
- 2) 12
- 3) 15
- 4) 18

QUESTIONS (301-314)

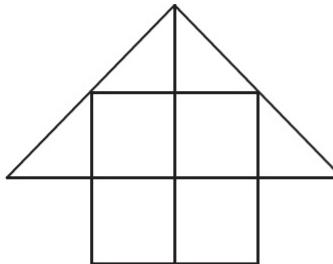
Directions: Identify the number of specified geometric shapes in the given diagram and mark the correct answer

304) दी गयी आकृति में कितने आयत और वर्ग हैं?
Count the number of rectangle and squares in the given figure ?



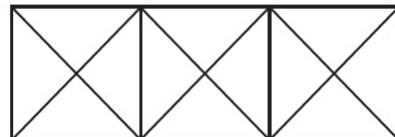
- 1) 20
- 2) 18
- 3) 16
- 4) 14

305) दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
Count the number of triangles in the given figure ?



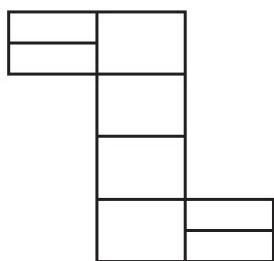
- 1) 26
- 2) 28
- 3) 30
- 4) 27

306) दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण और वर्ग हैं?
How many triangles and squares are there in the given figure ?



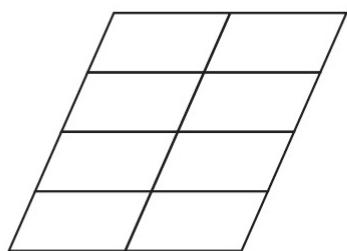
- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1) 28 त्रिकोण 3 वर्ग | 1) 28 triangles and 3 squares |
| 2) 25 त्रिकोण 5 वर्ग | 2) 25 triangles and 5 squares |
| 3) 28 त्रिकोण 5 वर्ग | 3) 28 triangles and 5 squares |
| 4) 24 त्रिकोण 3 वर्ग | 4) 24 triangles and 3 squares |

307) दी गयी आकृति में कितने आयत हैं?
Count the number of rectangles in the given figure.



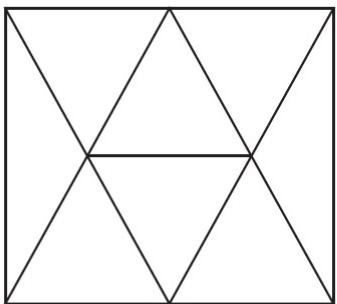
- 1) 8
- 2) 17
- 3) 18
- 4) 20

308) दी गयी आकृति में कितने सामानांतर चतुर्भुज हैं?
Count the number of Parallelograms in the given figure.



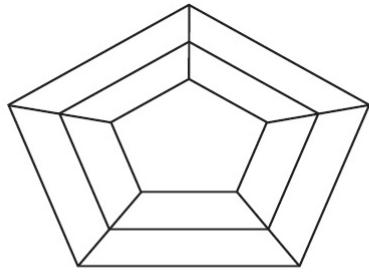
- 1) 28
- 2) 29
- 3) 30
- 4) 31

309) दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
How many triangles are there in the given figure.



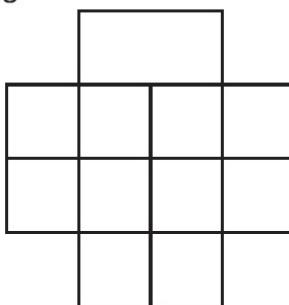
- 1) 14
- 2) 16
- 3) 18
- 4) 20

310) दी गयी आकृति में कितने समलम्ब हैं?
How many trapeziums are there in the given figure ?



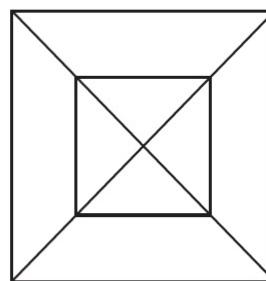
- 1) 10
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 18

311) दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं?
How many squares are there in the given figure.



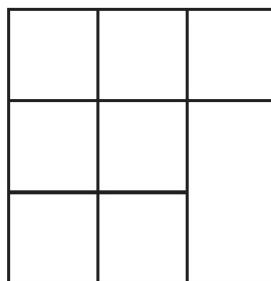
- 1) 12
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 15

312) दी गयी आकृति में कितने त्रिकोण हैं?
How many triangles are there in the given figure ?



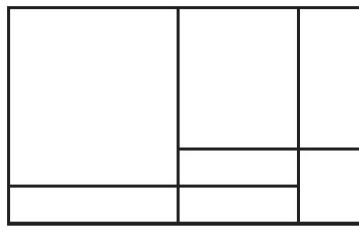
- 1) 10
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 20

313) दी गयी आकृति में कितने वर्ग हैं?
How many squares are there in the given figure ?



- 1) 8
- 2) 11
- 3) 12
- 4) 14

314) दी गयी आकृति में कितने आयत हैं?
How many Rectangles are there in the given figure ?



- 1) 16
- 2) 17
- 3) 18
- 4) 19

19. कूटलेखन और व्याख्या CODING AND DECODING

प्रश्न (315 से 320)

निर्देश - नीचे दो कॉलम दिए गए हैं ,जिसमें कॉलम 1 शब्दों को और कॉलम 2 उनसे सम्बन्धित कोड को बना रहा है । प्रत्येक अक्षर के कोड पहचानकर सही उत्तर दीजिए।

QUESTIONS (315-320)

Directions: In column -I words are given, their codes are given under column-II find the codes for the letters of words in column and find the codes for given words

<u>Column-I</u>	<u>Column-II</u>
ACRE	o m n x
STUDY	d w k f c
RUST	c x w d
MANGO	s z p m a
GARDEN	k p z x m p
PUBLIC	n g q l y d
DEVICE	o k v n q o

315) MOST

- | | |
|------------|------------|
| 1) s a c w | 2) s w a c |
| 3) s w c a | 4) a c w s |

318) CARD

- | | |
|------------|------------|
| 1) m n k x | 2) k x m n |
| 3) n m x k | 4) x k m n |

316) GOAL

- | | |
|------------|------------|
| 1) a p m g | 2) m g p a |
| 3) a g p m | 4) p a m g |

319) NICE

- | | |
|------------|------------|
| 1) z n o q | 2) q n o z |
| 3) o n z q | 4) z q n o |

317) PIETY

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) o w q y f | 2) y q o w f |
| 3) f o w y q | 4) q o w y f |

320) DIRT

- | | |
|------------|------------|
| 1) k q x w | 2) w q x k |
| 3) q x w q | 4) x q w k |

20. आकृति पूरा कीजिए COMPLETION OF FIGURES

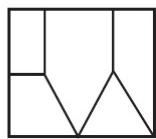
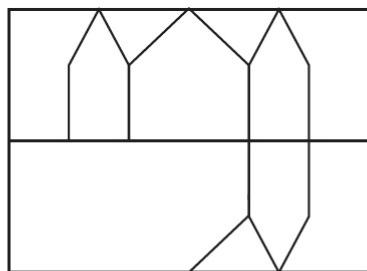
प्रश्न (321 से 326)

निर्देश - सही विकल्प को चुनकर आकृति पूरा कीजिए।

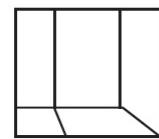
QUESTIONS (321-326)

Directions : In the questions given part of figure is missing. Identify the missing part from among the given choices under each question.

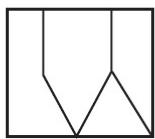
321)



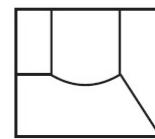
1.



2.

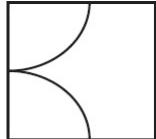
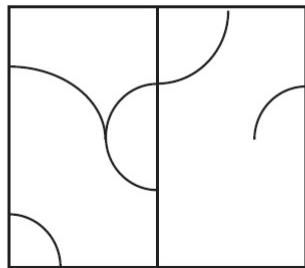


3.

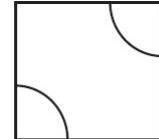


4.

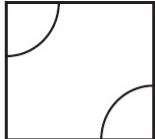
322)



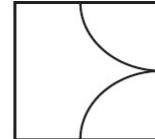
1.



2.

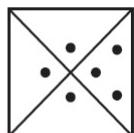
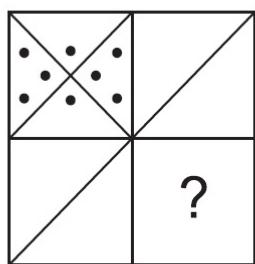


3.

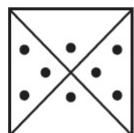


4.

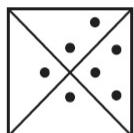
323)



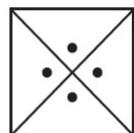
1.



2.

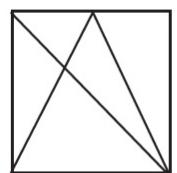
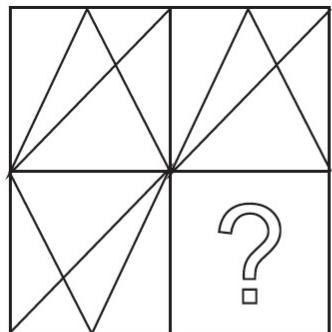


3.

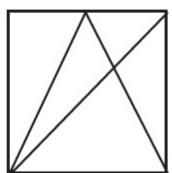


4.

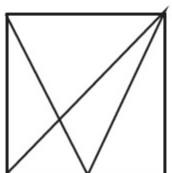
324)



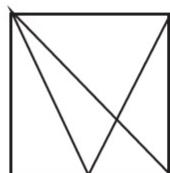
1.



2.

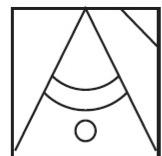
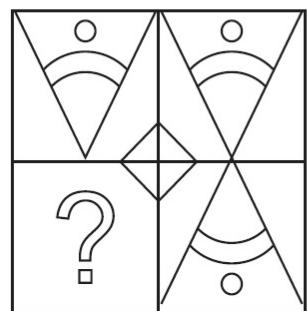


3.

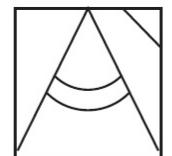


4.

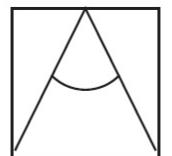
325)



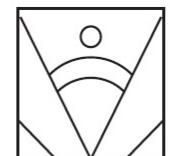
1.



2.

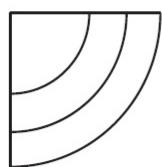
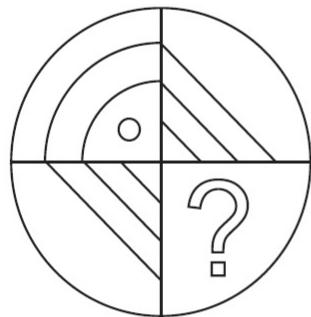


3.

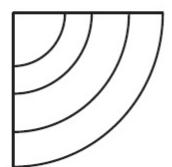


4.

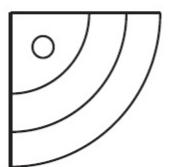
326)



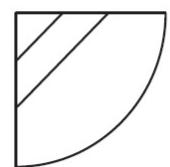
1.



2.



3.



4.

21. आकृति श्रृंखला - FIGURAL SERIES

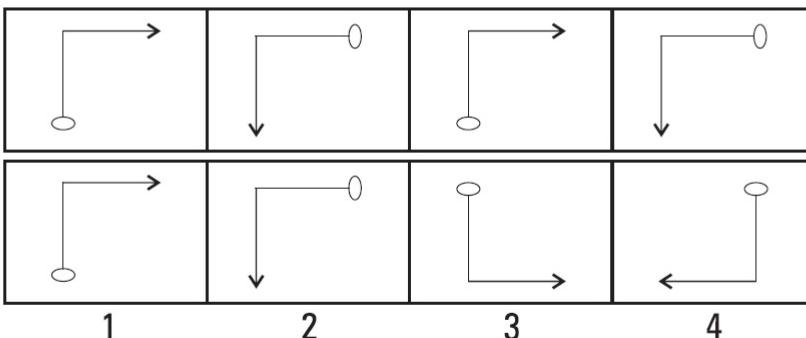
प्रश्न (327 से 330)

निर्देश - सही विकल्प चुनकर श्रृंखला पूरी कीजिए।

QUESTIONS (327-330)

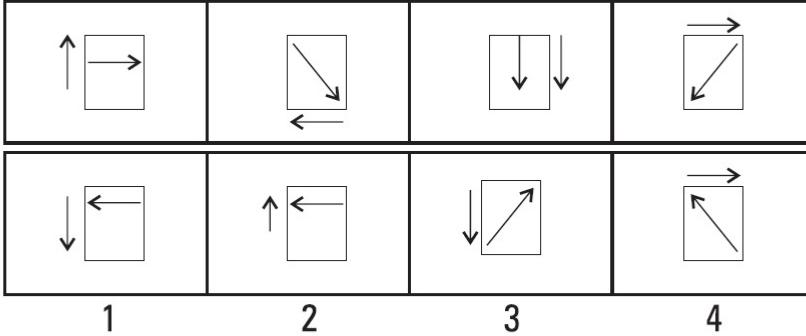
Directions: The Questions given consist of series of figures, Which are incomplete. In order to complete the series, Select the correct figure from the given choices.

327)



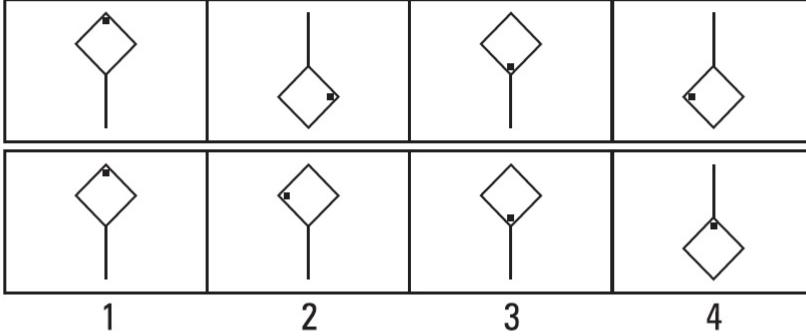
1 2 3 4

328)



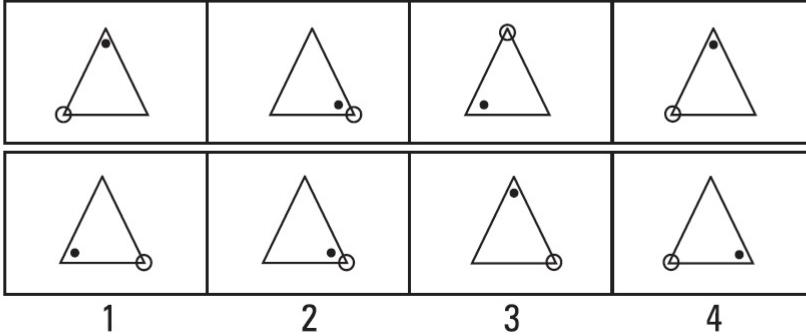
1 2 3 4

329)



1 2 3 4

330)



1 2 3 4

22. विषम/ अलग आकृति ODD ONE FIGURE

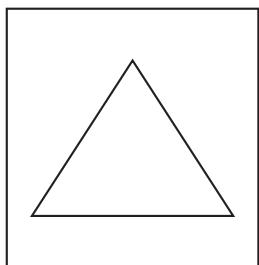
प्रश्न –331 से 336

निर्देश : नीचे दिए गए प्रश्नों में चार आकृतियों दी गई है। इनमें जो अलग है उसका चयन करें।

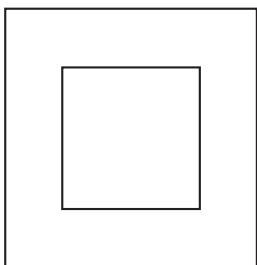
QUESTIONS (331-336)

Directions : In each of the questions there are 4 figures. Among this 3 are alike in someway. While one is different. Find the figure which is different.

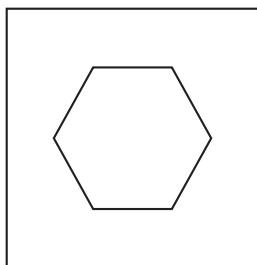
331)



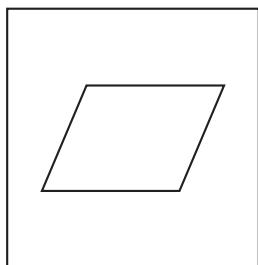
1.



2.



3.

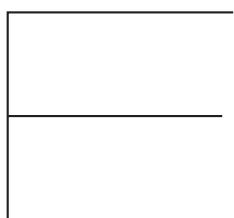


4.

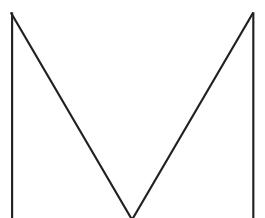
332)



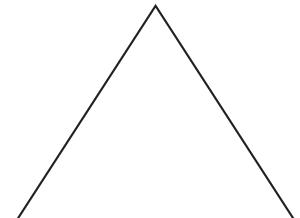
1.



2.



3.



4.

333)



1.



2.

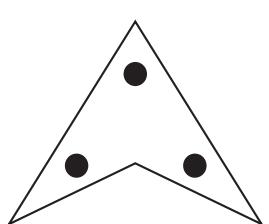


3.

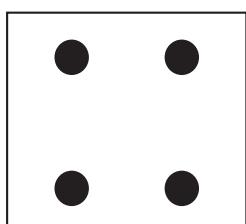


4.

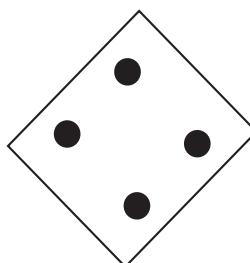
334)



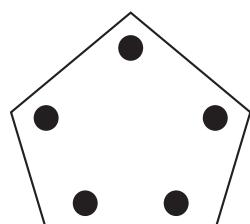
1.



2.

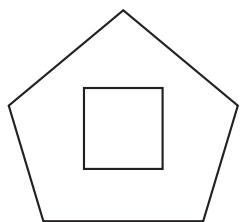


3.

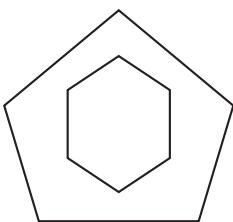


4.

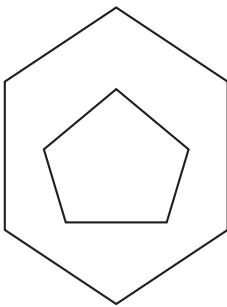
335)



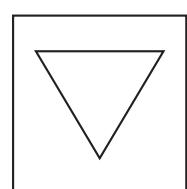
1.



2.

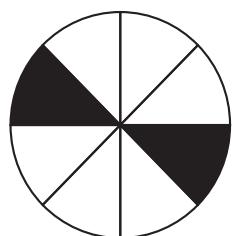


3.

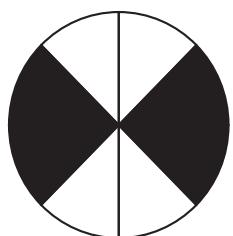


4.

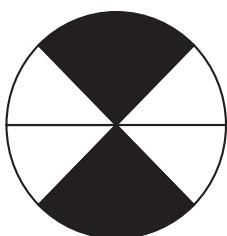
336)



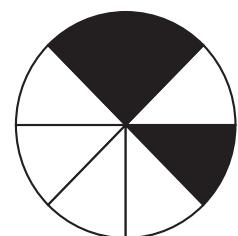
1.



2.



3.



4.

23. सादृश्य (आकृति) ANOLOGY (FIGURES)

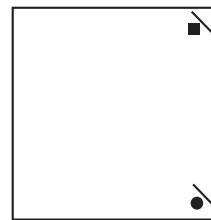
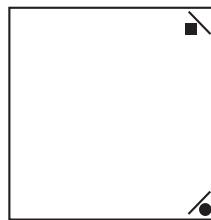
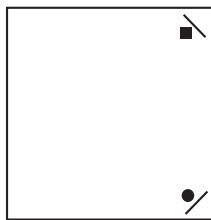
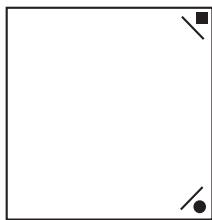
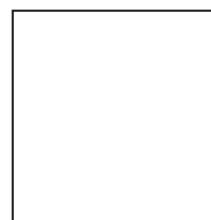
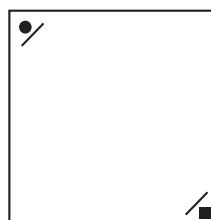
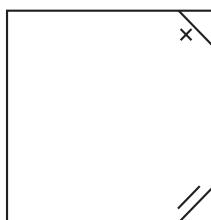
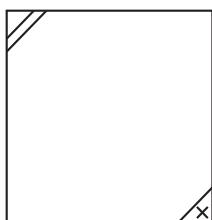
प्रश्न : 337 से 341

निर्देश : दिए गए प्रश्नों में शुरू की दो आकृतियों में एक निश्चित सम्बन्ध दिया गया है। इस सम्बन्ध को पहचानते हुए अगली आकृतियों की श्रृंखला पूरी करने के लिए सही विकल्प चुनिए।

QUESTIONS (337-341)

Directions: In the question there is relationship between the first two figures. The second set of figures of which one is missing. This missing figure is given as one of the four alternatives. Find the correct figure.

337)



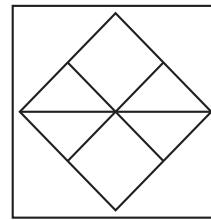
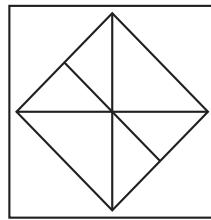
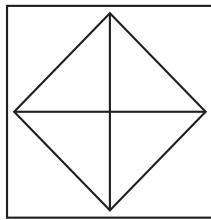
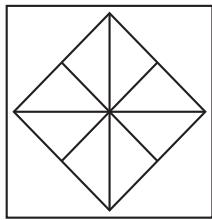
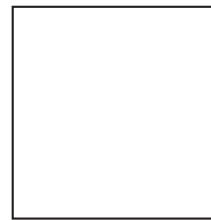
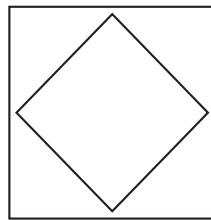
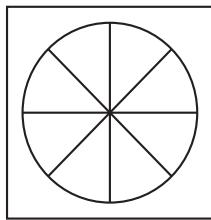
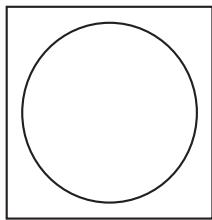
1

2

3

4

338)



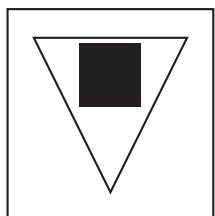
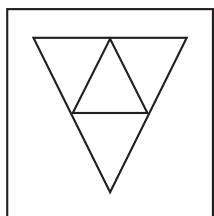
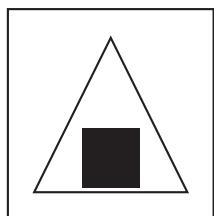
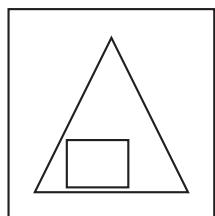
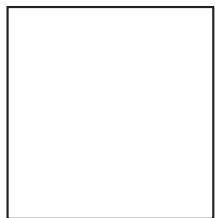
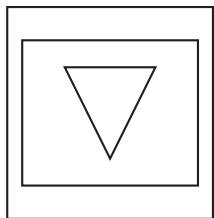
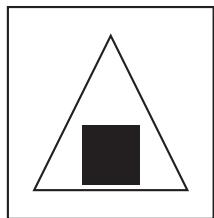
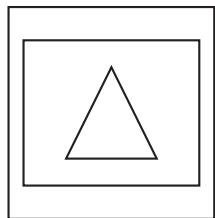
1

2

3

4

339)



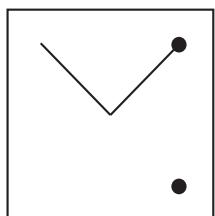
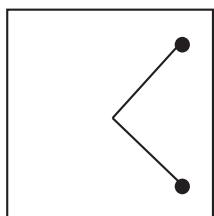
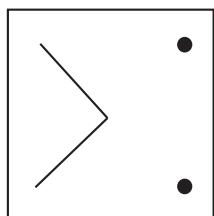
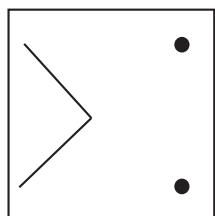
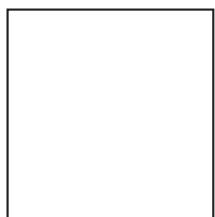
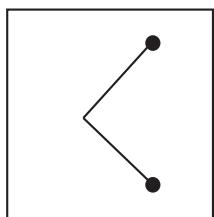
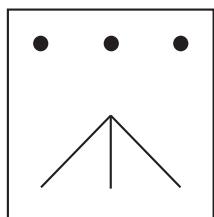
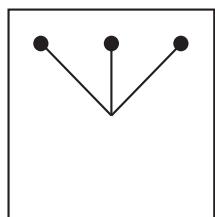
1

2

3

4

340)



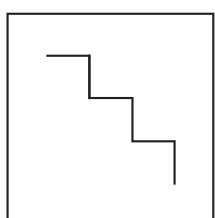
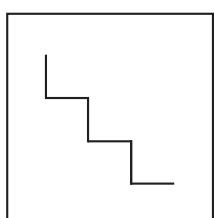
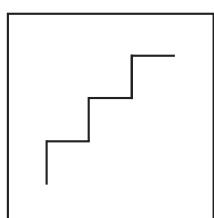
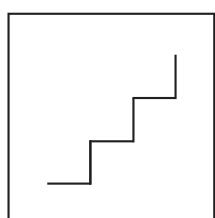
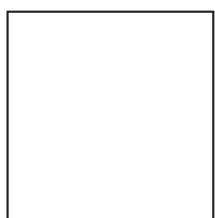
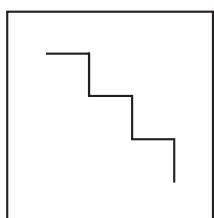
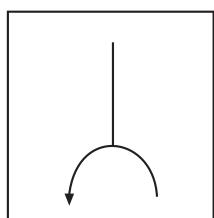
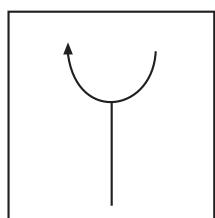
1

2

3

4

341)



1

2

3

4

24. आकृतियों का मिलान

SUPER IMPOSE FIGURES

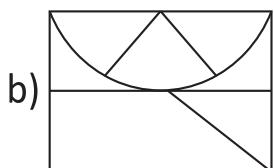
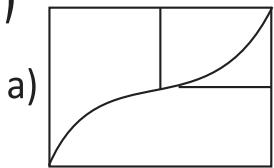
प्रश्न 342 से 347

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों में दो आकृतियों का A व B दी गई है। यदि दोनों आकृतियां मिला दी जाए तो जो नई आकृति बनेगी उसे दिए गए विकल्पों में से चुनिए।

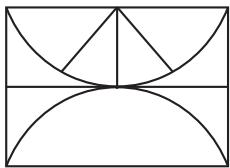
QUESTIONS (342-347)

Directions : In the following questions two figures (a & b) are given as problem figures. Which of the following alternative figures would be formed if the 1st figure is super imposed on the second figure.

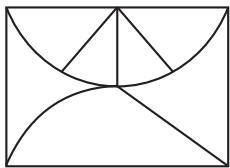
342)



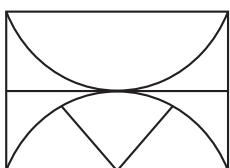
1)



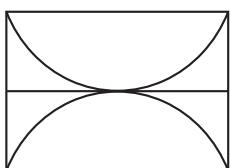
2)



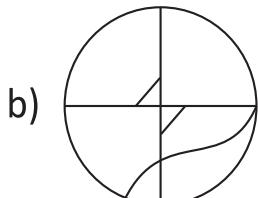
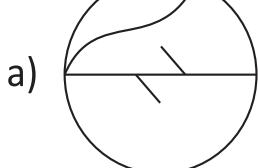
3)



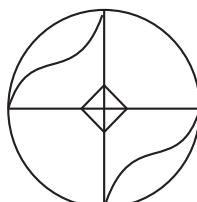
4)



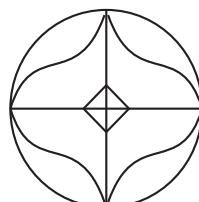
343)



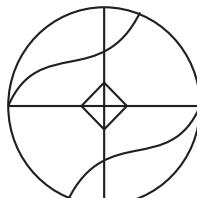
1)



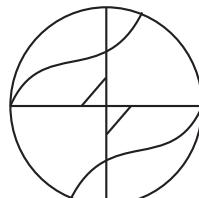
2)



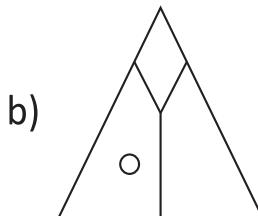
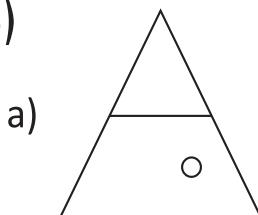
3)



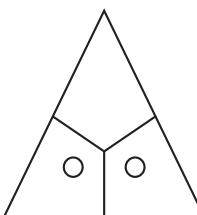
4)



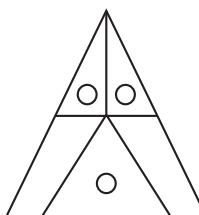
344)



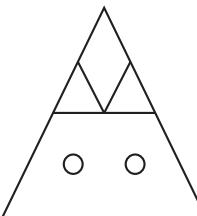
1)



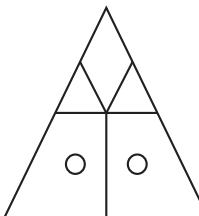
2)



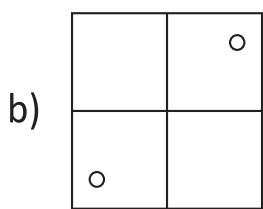
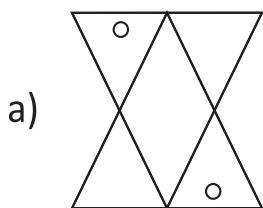
3)



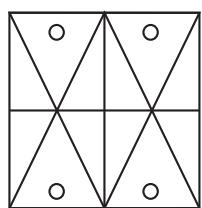
4)



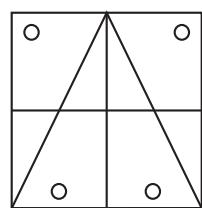
345)



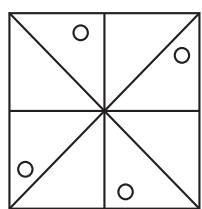
1)



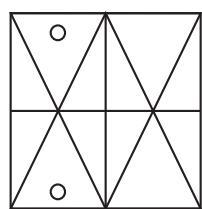
2)



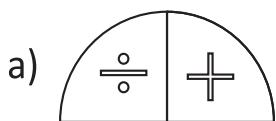
3)



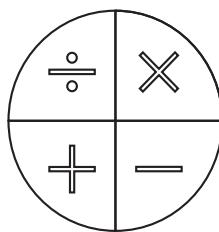
4)



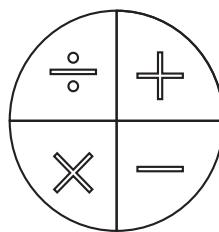
346)



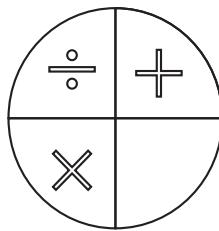
1)



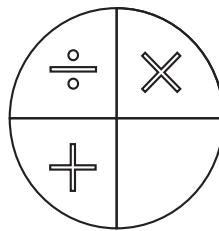
2)



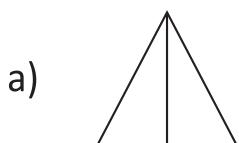
3)



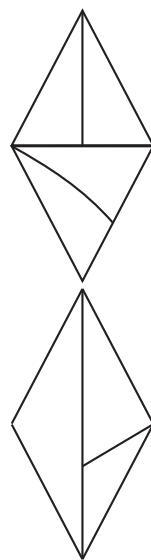
4)



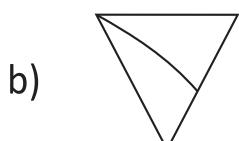
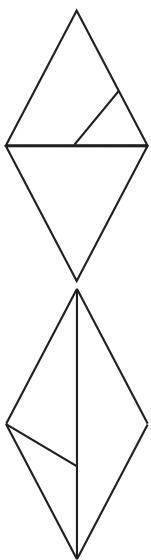
347)



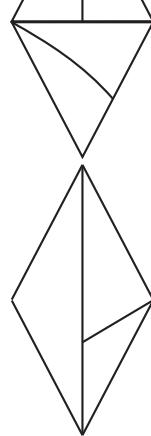
1)



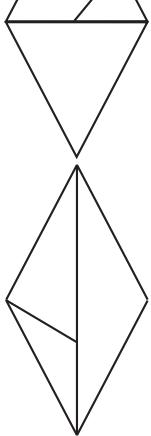
2)



3)



4)



25. कागज मोड़ना और छेद करना

PAPER FOLD-PUNCH / CUT

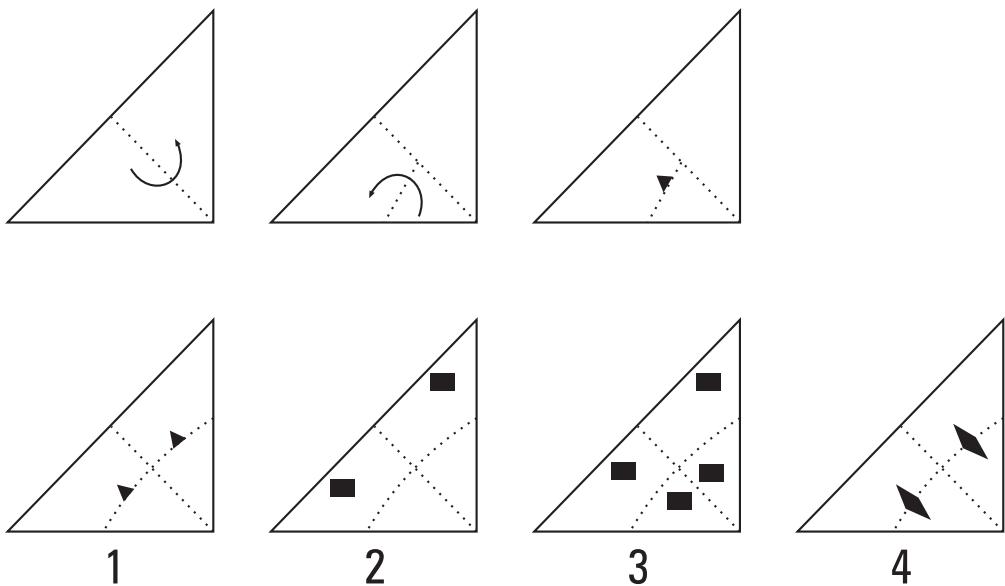
प्रश्न: 348 से 352

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों में कागज को दिशा निर्देशानुसार मोड़कर punch किया जाए और फिर कागज खोला जाए तो कागज पर कैसी आकृति बनेगी। पहचानिए।

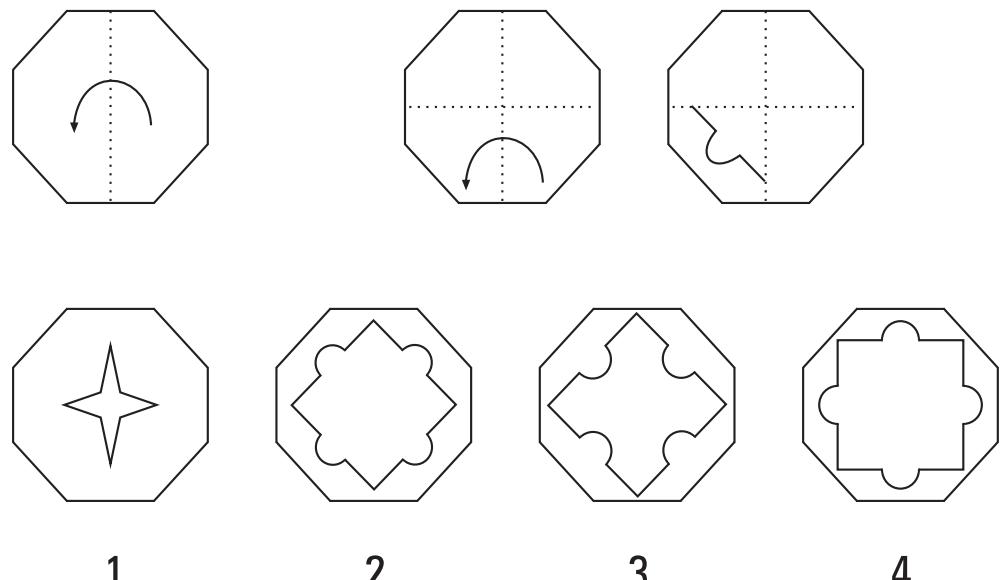
QUESTIONS (348-352)

Directions: In the questions given below a sheet of paper is folded and punched is shown by figures. If the paper is unfolded how does it appear? Select the correct answer from the among the alternative given.

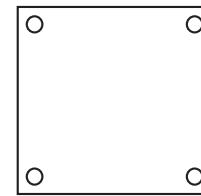
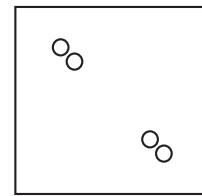
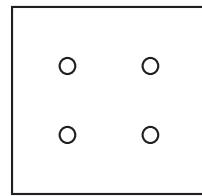
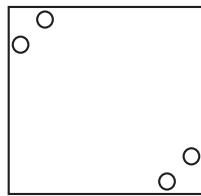
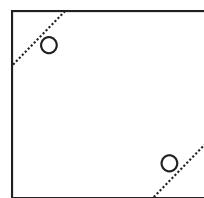
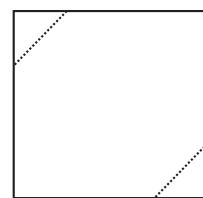
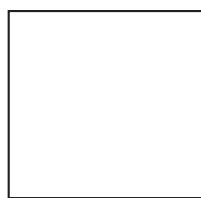
348)



349)



350)



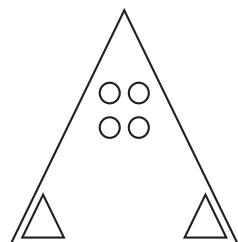
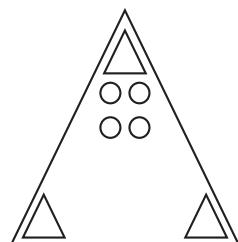
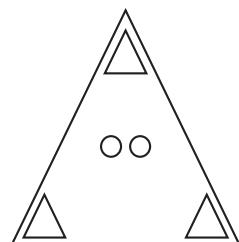
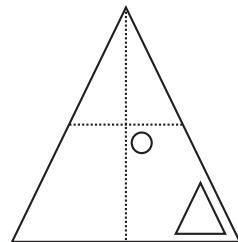
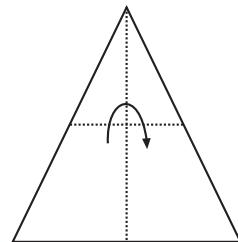
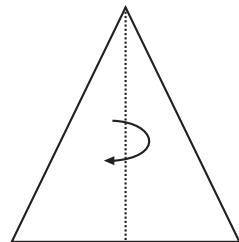
1

2

3

4

351)



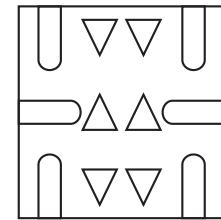
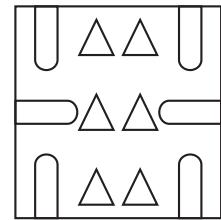
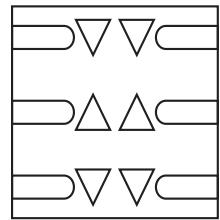
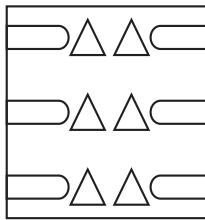
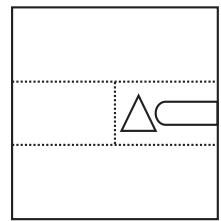
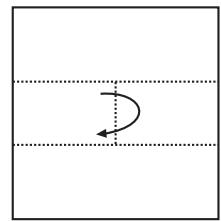
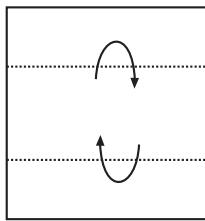
1

2

3

4

352)



1

2

3

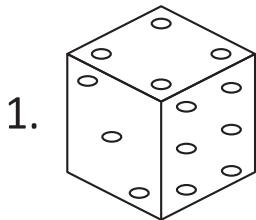
4

26. पासा और क्यूब

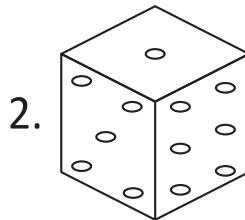
DICE AND CUBES

QUESTIONS (353-358)

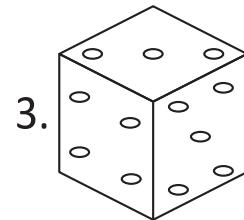
353) निर्देश : यदि एक कागज को दी गई आकृति के अनुसार क्यूब के रूप में मोड़ा जाए तो 2 की विपरित दिशा की और कौन से नम्बर होंगे।



1) 1



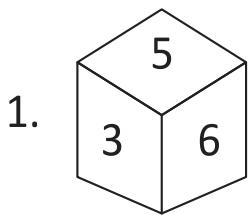
2) 3



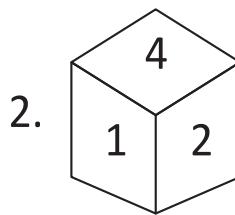
3) 5

4) 6

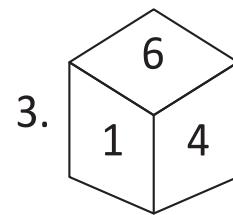
354) निर्देश : यदि एक कागज को दी गई आकृति के अनुसार क्यूब के रूप में मोड़ा जाए तो 2 की विपरित दिशा की और कौन से नम्बर होंगे।



1.



2.



3.

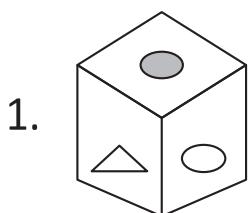
1) 6

2) 5

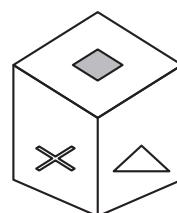
3) 3

4) 1

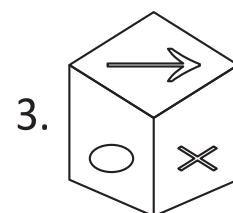
355) निर्देश : यदि एक कागज को दी गई आकृति के अनुसार क्यूब के रूप में मोड़ा जाए तो → की विपरित दिशा की और कौन से चिन्ह होंगे।



1.



2.

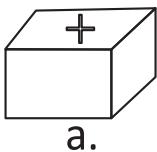
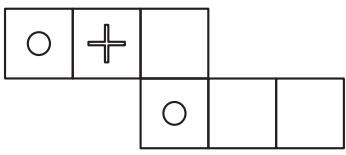


3.

1) वृत्त 2) त्रिकोण 3) बिंदु 4) काटा

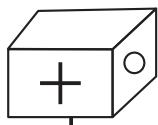
1) Circle 2) Triangle 3) Dot 4) Cross

356) यदि एक कागज को दी गई आकृति के अनुसार क्यूब के रूप में मोड़ा जाए तो विपरित दिशा की और कौन से नम्बर या चिन्ह होंगे।

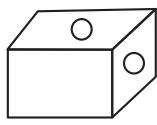


a.

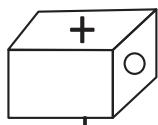
356) A sheet of paper as shown in the figure is folded so as to form a cube. Select the correct answer from the 4 alternatives in which the pairs of faces are opposite.



b.



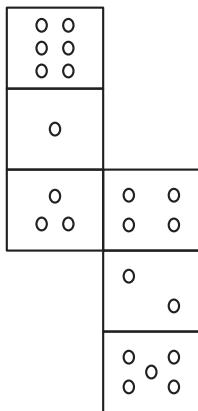
c.



d.

- 1) a only
- 2) a, b and c only
- 3) b and c only
- 4) a , b , c & d

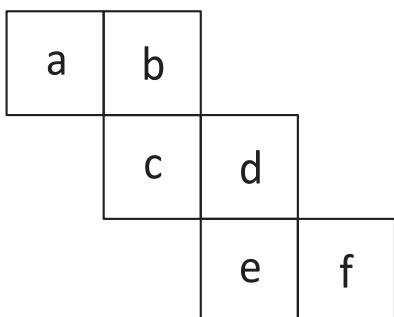
357) यदि एक कागज को दी गई आकृति के अनुसार क्यूब के रूप में मोड़ा जाए तो 3 की विपरित दिशा की और कौन से नम्बर होंगे।



- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

357) How many dots lie opposite to the face having 3 dots when the figure is folded to form a cube ?

358) यदि एक कागज को दी गई आकृति के अनुसार क्यूब के रूप में मोड़ा जाए तो विपरित दिशा की और कौन से नम्बर या चिन्ह होंगे।



358) A sheet of paper as shown in the figure is folded so as to form a cube. Select the correct answer from the 4 alternatives in which the pairs of faces are opposite ?

- 1) a,b ; c,e ; d,f
- 2) a,f ; b,d ; c,e
- 3) a,e ; c,f ; b,d
- 4) a,d ; c,f ; b,e

27. દર્પણ છવિ MIRROR IMAGE

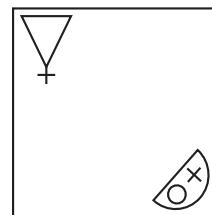
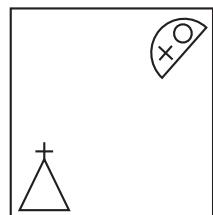
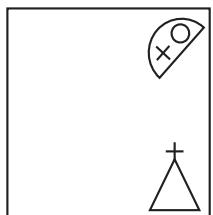
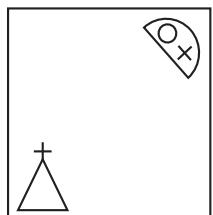
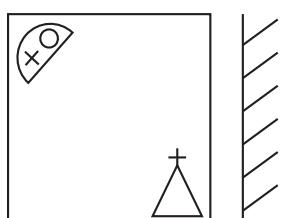
પ્રશ્ન : 359 સે 364

નિર્દેશ : દિએ ગએ પ્રશ્નોં કે અનુસાર યદિ શીશે કે સામને આકૃતિ રહ્યી જાએ તો કૌન સી છવિ પ્રદર્શિત હોગી। સહી વિકલ્પ ચુનિએ।

QUESTIONS (359-364)

Directions: In the questions given there are figures to the top of mirror indicated by lines and their images are given in one of the four figures to below of there. Find the exact mirror image of each figure.

359)



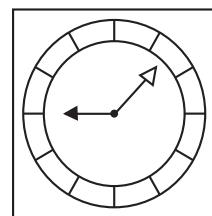
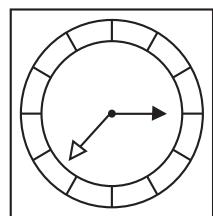
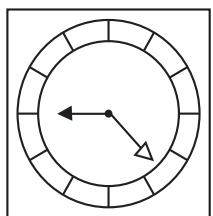
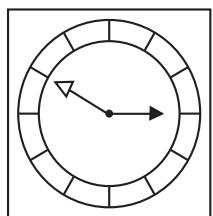
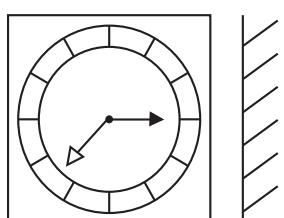
1

2

3

4

360)



1

2

3

4

361)

TERMINATE



TERMINATE TERMINATE TERMINATE TERMINATE

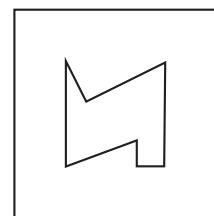
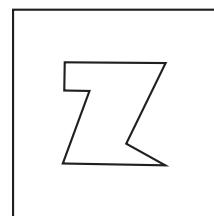
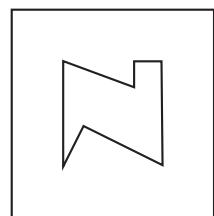
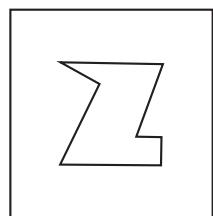
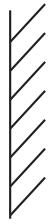
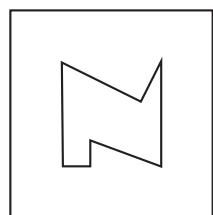
1

2

3

4

362)



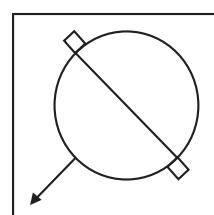
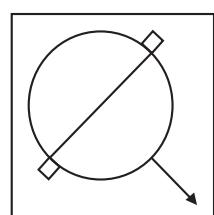
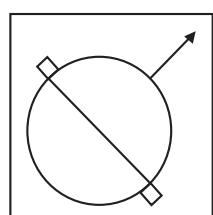
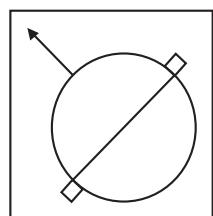
1

2

3

4

363)



1

2

3

4

364)

FIXING



FIXING

1

FIXING

2

FIXING

3

FIXING

4

28. छिपी आकृति HIDDEN / EMBEDDED FIGURES

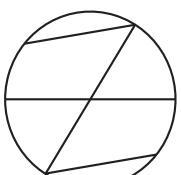
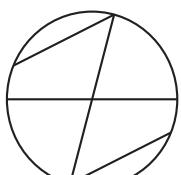
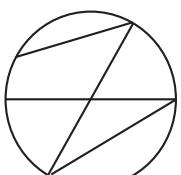
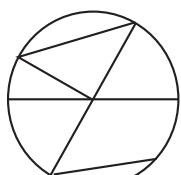
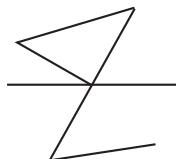
प्रश्न : 365 से 369

निर्देश : यदि एक आकृति दूसरे में
छिपी है तो पहचानें

QUESTIONS (365-369)

Directions: In the following questions a problem figure is given. The problem figure is hidden in one of the figures given as alternatives. Find the figure in which the problem figure is hidden

365)



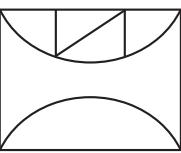
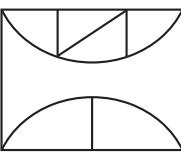
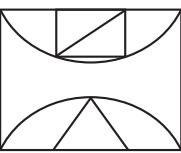
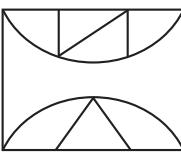
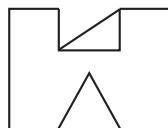
1

2

3

4

366)



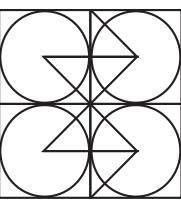
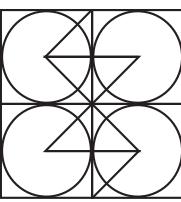
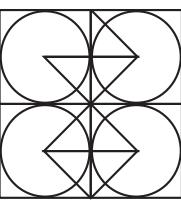
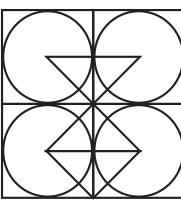
1

2

3

4

367)



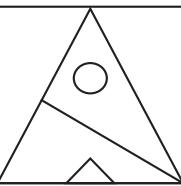
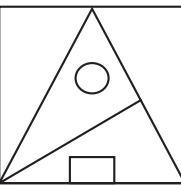
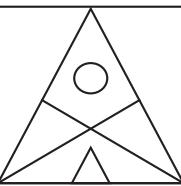
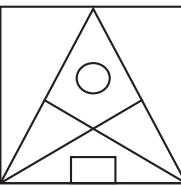
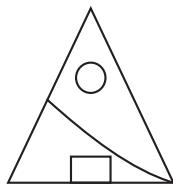
1

2

3

4

368)



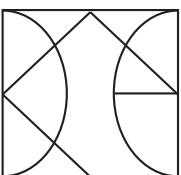
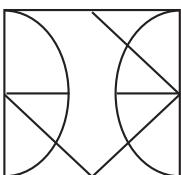
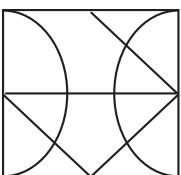
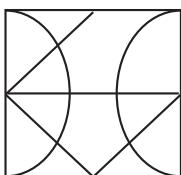
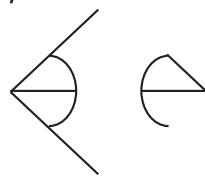
1

2

3

4

369)



1

2

3

4

उत्तर

प्रश्न : 1-369

Answers

Questions: 1-369

1. संख्या श्रृंखला

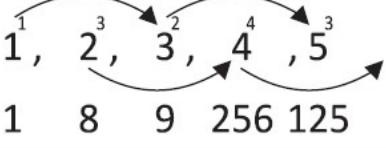
NUMBER SERIES

Q.No	key	Hints संकेत	Ans:
1.	1	$2, \quad 26, \quad 74, \quad 98, \quad 146, \quad ?$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow 24$ $\downarrow +48$ $\downarrow +24$ $\downarrow +48$ $\downarrow +24$ </p>	$146+24=170$
2.	1	$9, \quad 13, \quad 21, \quad 37, \quad ?, \quad 133$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow +4$ $\downarrow +8$ $\downarrow +16$ $\downarrow +32$ $\downarrow +64$ </p>	$37+32=69$
3.	2	$7, \quad 7, \quad 8, \quad 16, \quad ?, \quad 107$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow +0^3$ $\downarrow +1^3$ $\downarrow +2^3$ $\downarrow +3^3$ $\downarrow +4^3$ </p>	$16+27=43$
4.	1	$?, \quad 73, \quad ?, \quad 62, \quad 55, \quad 53$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow -7$ $\downarrow -6$ $\downarrow -4$ $\downarrow -3$ $\downarrow -2$ </p>	$80-7=73$ $73-6=67$
5.	3	$152, \quad 149, \quad 143, \quad 131, \quad 107, \quad ?$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow -3$ $\downarrow -6$ $\downarrow -12$ $\downarrow -24$ $\downarrow -48$ </p>	$107-48=59$
6.	2	$6, \quad 6, \quad 7, \quad 11, \quad ?, \quad 36, \quad 61$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow +0^2$ $\downarrow +1^2$ $\downarrow +2^2$ $\downarrow +3^2$ $\downarrow +4^2$ $\downarrow +5^2$ </p>	$11+9=20$
7.	4	$42, \quad 61, \quad 43, \quad 40, \quad 47, \quad 32, \quad 56, \quad ?$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow +1^2$ $\downarrow +2^2$ $\downarrow +3^2$ </p> $42, \quad 43, \quad 47, \quad 56, \quad - \quad 41, \quad 40, \quad 32, \quad ?$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow -1^3$ $\downarrow -2^3$ $\downarrow -3^3$ </p>	$32-27=5$
8.	1	$11, \quad 12, \quad 13, \quad 17, \quad 25, \quad 34, \quad ?$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow 1^2$ $\downarrow +1^3$ $\downarrow +2^2$ $\downarrow +2^3$ $\downarrow +3^2$ $\downarrow 3^3$ </p>	$34+27=61$
9.	4	$6, \quad 25, \quad 62, \quad 123, \quad ?$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow 2^3-2$ $\downarrow 3^3-2$ $\downarrow 4^3-2$ $\downarrow 5^3-2$ $\downarrow 6^3-2$ </p>	$216-2=214$
10.	2	$5, \quad 8, \quad 31, \quad 20, \quad 129, \quad ?$ <p style="text-align: center;"> $\downarrow 3+4$ $\downarrow 2+4$ $\downarrow 3+4$ $\downarrow 4+4$ $\downarrow 5+4$ $\downarrow 6+4$ </p>	$36+4=40$

11.	4		$31 + 11 = 42$
12.	1	$\begin{array}{ccccc} 6 & 24 & 60 & ? & 210 \\ \frac{3}{2-2} & \frac{3}{3-3} & \frac{3}{4-4} & \frac{3}{5-5} & \frac{3}{6-6} \end{array}$	$5^3 - 5 = 120$
13.	4		$4 + 5 = 9$
14.	3	$\begin{array}{ccccccccc} 6 & 12 & 36 & 72 & 216 & 432 & ? \\ \times 2 & \times 3 & \times 2 & \times 3 & \times 2 & \times 3 & \end{array}$	$432 \times 3 = 1296$
15.	4		$14 + 8 = 22$
16.	2	$\begin{array}{ccccccccc} 240 & ? & 12 & 4 & 2 & 2 \\ \div 5 & \div 4 & \div 3 & \div 2 & \div 1 & \end{array}$	$240 \div 5 = 48$
17.	3		$19 + 10 = 29$
18.	2	$\begin{array}{ccccccccc} 215 & ? & 63 & 26 & 7 & 0 \\ \frac{3}{6-1} & \frac{3}{5-1} & \frac{3}{4-1} & \frac{3}{3-1} & \frac{3}{2-1} & \frac{3}{1-1} \end{array}$	$5^3 - 1 = 124$

2. श्रृंखला में गलत संख्या का चयन

WRONG NUMBER IN THE SERIES

Q.No	key	Hints संकेत
19.	3	$n^2+n = 1$ $0^2+0 = 0, 1^2+1 = 2, 2^2+2 = 6$
20.	2	$1^3-1 = 0, 2^3-1 = 7, 3^3-1 = 26$
21.	4	$2 \times 2+1 = 5 \quad 2 \times 5-4 = 6$ $2 \times 3-2 = 4 \quad 2 \times 6+5 = 17$ $2 \times 4+3=11 \quad 2 \times 7+6 = 20$
22.	1	$0^3, 1^3, 2^3, 3^3, 4^3, 5^3$
23.	3	(बाएं से दायें) (From right to left) $+8, 1, 0, -1, -8, -27$ $2^3, 1^3, 0^3, (-1)^3, (-2)^3, (-3)^3$
24.	3	$1^0, 2^1, 3^2, 4^3, 5^4$ 1 2 9 64 625
25.	2	 1 8 9 256 125
26.	2	2, 3, 5, 7, 11, 13, 15, 17, 19 केवल 15 ही मिश्रित संख्या है, अन्य अभाज्य संख्याएँ हैं 15 is the only composite number. Others are prime numbers
27.	3	(7,9) सह अभाज्य संख्याएँ नहीं हैं (7,9) is not a Co-prime numbers.
28.	1	$\frac{8}{2} = 4 \quad \frac{4}{2} = 2 \quad \frac{2}{2} = 1 \quad \frac{1}{2} = 0.5$

29.	4		$4 + 12 = 16$
30.	1	$\begin{array}{ccccccc} 0 & 1 & 8 & 26 & 64 & 125 \\ 0^3 & 1^3 & 2^3 & 3-1 & 4^3 & 5^3 \end{array}$	$3^3 = 27$
31.	3	$\begin{array}{ccccc} 10 & 50 & 120 & 170 & 290 \\ 3^2+1 & 7^2+1 & 11^2-1 & 13^2+1 & 17^2+1 \end{array}$	120
32.	3	$\begin{array}{ccccc} 1 & 2 & 9 & 64 & 525 \\ 1^0 & 2^1 & 3^2 & 4^3 & 5^4 \end{array}$	$5^4 = 625$
33.	2	$\begin{array}{ccccccc} 3 & 6 & 12 & 72 & 360 & 2160 \\ \times 2 & \times 3 & \times 4 & \times 5 & \times 6 & \end{array}$	$6 \times 3 = 18$
34.	4		$68 + 12 = 80$
35.	4	$\begin{array}{ccccccc} 6 & 12 & 20 & 30 & 42 & 54 \\ 2^2+2 & 3^2+3 & 4^2+4 & 5^2+5 & 6^2+6 & 7^2+7 \end{array}$	$7^2 + 7 = 56$
36.	1	$\begin{array}{ccccc} 11 & 30 & 67 & 122 & 219 \\ 2^3+3 & 3^3+3 & 4^3+3 & 5^3-3 & 6^3+3 \end{array}$	122

3. अलग संख्या का चयन ODD ONE NUMBER

Q.No	key	Hints संकेत	Ans:
37.	3	1) 11,13 2) 17,19 3) 23,27 4) 29,31 Remaining pairs are prime numbers शेष जोड़े अभाज्य संख्याएँ हैं	29,27
38.	2	1) 36,25 2) 64,36 3) 81,64 4) 100,81 Difference of numbers is prime number संख्याओं का अंतर अभाज्य संख्या है	64, 36
39.	3	1) 144 2) 225 3) 256 4) 324 Sum of the digits is 9 except 256 256 को छोड़ कर सभी संख्याओं के अंकों का योग 9 है	256
40.	4	1) 11 2) 24 3) 39 4) 49 Product of the digits of the number is cube number संख्या के अंकों का उत्पाद पहले अंक का घन है	49
41.	2	1) 90,72 2) 110,131 3) 30,20 4) 56,42 Pair of numbers in the form of n^2+n & n^2-n संख्याओं की जोड़ी n^2+n & n^2-n के रूप में है	110, 131
42.	1	1) 39 2) 31 3) 23 4) 17 Remaining numbers are prime numbers शेष संख्याएँ अभाज्य संख्याएँ हैं	39
43.	4	1) 121 2) 242 3) 253 4) 284 Sum of first & last digits is the middle number प्रथम और अंतिम अंकों का योग मध्य संख्या है	284
44.	2	1) 4123 2) 4213 3) 5204 4) 6427 Product of the first & last digits is the middle number प्रथम और अंतिम अंकों का उत्पाद मध्य संख्या है	4213
45.	3	1) 101 2) 114 3) 118 4) 129 Third digit of the number is the square of the sum of 1st & 2nd digit संख्या का तीसरा अंक पहले और दूसरे अंक के योग का वर्ग है	118
46.	4	1) 2347 2) 2356 3) 2383 4) 2391 Sum of the digits of the number is $4^2=16$ संख्या के अंकों का योग $4^2=16$ है	2391

3. अलग संख्या का चयन ODD ONE NUMBER

Q.No	key	Hints संकेत	Ans:
47.	3	1) 8 2) 27 3) 63 4) 125 Except 63 remaining are cube numbers 63 को छोड़ कर सभी घन संख्याएँ हैं	63
48.	4	1) 1,0 2) 3,8 3) 7,48 4) 9,82 Except 9,82 remaining are in the form of n^2-1 9,82 को छोड़ कर सभी संख्याएँ n^2-1 के रूप में हैं	9,82
49.	3	1) 5,11 2) 17,23 3) 31,37 4) 41,47 Alternate prime numbers. प्रत्यावर्ती अभाज्य संख्याएँ	31,37
50.	4	1) 72 2) 132 3) 156 4) 192 except 192 remaining are product of consecutive numbers 192 को छोड़ कर सभी लगातार संख्याओं के उत्पाद हैं	192
51.	2	1) 213 2) 120 3) 61 4) 24 Except 120 are in the form of n^3-3 120 को छोड़ कर सभी n^3-3 के रूप में हैं	213
52.	2	1) 10 2) 35 3) 26 4) 17 Except 35 are in the form of n^2+1 35 को छोड़ कर सभी n^2+1 के रूप में हैं	35
53.	4	1) 5,20 2) 7,30 3) 8,35 4) 12,60 Except 12,60 are in the form of $n, nx5-5$ 12,60 को छोड़ कर सभी $n, nx5-5$ के रूप में हैं	12,60
54.	2	1) 5 2) 30 3) 61 4) 122 Except 30 the remaining numbers are in the form of n^3-3 30 को छोड़ कर सभी n^3-3 के रूप में हैं	CFIO
55.	4	1) 131 2) 141 3) 151 4) 171 Except 171 are prime numbers 171 को छोड़ कर सभी अभाज्य संख्याएँ हैं	171
56.	2	1) 6 2) 23 3) 62 4) 123 Except 23, 2 is subtract from the cube number. 23 को छोड़ कर सभी में घन संख्या से 2 घटाया गया है	23

4. सादृश्य संख्या ANALOGY OF NUMBERS

Q.No	key	Hints संकेत
57.	1	$3^2 : 5^2 :: 6^2 : 8^2$
58.	3	$2 : 2^3 :: 6 : 6^3$
59.	4	$n : 2n^2$
60.	3	$n : n^2$
61.	3	$n : n^3$
62.	3	$n : n^3$
63.	1	$xy : yx \longrightarrow 36 : 63 :: 32 : 23$
64.	2	$\sqrt{n} : (n+2)^2 - 1$
65.	2	$n : n^2$
66.	3	$n : n^5$

4. सादृश्य संख्या ANALOGY OF NUMBERS

Q.No	key	Hints संकेत
67.	2	$n^2 - 1 : n^3 + 1 \rightarrow 4^2 - 1 : 4^3 + 1$
68.	3	$1 + 2 + 3 = \sqrt{4} = 2$ $9 + 6 + 1 = \sqrt{16} = 4$
69.	3	$2^3 + 3 : 3^3 + 3 :: 4^3 + 3 : 5^3 + 3$
70.	4	$6 / 8 : (6 + 1)^2 / 8^3 :: 9 / 7 : (9 + 1)^2 / 7^3$
71.	2	$7^2 - 1 : 5^3 + 1 :: 6^2 - 1 : 4^3 + 1$
72.	2	$1^3 + 2 : 2^3 + 2 :: 3^3 + 2 : 4^3 + 2$
73.	4	$6^3 : 6 + 1 :: 8^3 : 8 + 1$
74.	1	$6^2 + 6 : 8^2 + 8 :: 10^2 + 10 : 11^2 + 11$
75.	4	$4^3 + 1 : 6^2 - 1 :: 5^3 + 1 : 7^2 - 1$
76.	3	$5 / 7 : (5 + 1)^2 / 7^3 - 1 :: 3 / 5 : (3 + 1)^2 / 5^3 - 1$

5. આવ્યૂહ સંખ્યા MATRIX (NUMBERS)

Q.No	key	Hints નુંભર્ટુ				Ans:
77.	4	5	8	7	$5 \times 2 + 11 = 21$	
		11	17	15	$8 \times 2 + 17 = 33$	29
		21	33	?	$7 \times 2 + 15 = 29$	
78.	3	5	11	36	$5^2 + 11 = 36$	
		11	4	125	$11^2 + 4 = 125$	31
		15	?	256	$15^2 + 31 = 256$	
79.	2	6	8	24	$23 - (3 \times 2) = 11$	
		23	73	113	$73 - (18 \times 2) = 37$	65
		11	37	?	$113 - (24 \times 2) = 65$	
80.	4	4	6	8	$\frac{4+8}{2} = 6$	
		9	?	11	$\frac{14+16}{2} = 15$	10
		14	15	16	$\frac{9+11}{2} = 10$	
81.	4	12	4	24		
		16	5	40	$\frac{12 \times 4}{2} = 24$	54
		18	6	?	$\frac{16 \times 5}{2} = 40$	
					$\frac{18 \times 6}{2} = 54$	
82.	1	11	12	25	$1+1+1+2 = 5^2 = 25$	
		21	30	36	$2+1+3+0 = 6^2 = 36$	21
		32	?	64	$3+2+2+1 = 8^2 = 64$	
83.	1	12	64	8	$(12-8)^3 = 64$	
		25	?	20	$(25-20)^3 = 125$	125
		32	216	26	$(32-26)^3 = 216$	
84.	2	3	25	2	$3^3 - 2 = 25$	
		4	49	15	$4^3 - 15 = 49$	121
		5	?	4	$5^3 - 4 = 121$	
85.	2	36	64	25	$36+64+25 = 125$	
		49	49	27	$49+49+27 = 125$	36
		81	?	8	$81+36+8 = 125$	
86.	2	6	2	32	$6^2 - 2^2 = 32$	
		5	3	16	$5^2 - 3^2 = 16$	33
		7	4	?	$7^2 - 4^2 = 33$	

5. आव्यूह संख्या MATRIX (NUMBERS)

Q.No	key	Hints संकेत			Ans:
87.	1	3 8 7 9 4 ? 6 7 5	3+8+7 = 18 9+4+5 = 18 6+7+5 = 18		5
88.	3	17 13 15 9 ? 12 8 6 7	(17+13)÷2 = 15 (9+15)÷2 = 12 (8+6)÷2 = 7		15
89.	3	28 30 32 36 45 54 42 55 ?	(28+32)÷2 = 30 (36+54)÷2 = 45 (42+68)÷2 = 55		68
90.	2	4 6 10 6 8 28 8 10 ?	4 ² -6 = 10 6 ² -8 = 28 8 ² -10 = 54		54
91.	2	5 ? 4 6 41 5 7 55 6	5+4 = 29 6 ² +5 = 41 7 ² +6 = 55		29
92.	3	4 2 14 5 4 21 6 ? 30	4 ² -2 = 14 5 ² -4 = 21 6 ² -6 = 30		6
93.	2	8 18 15 3 4 6 ▼12 36 ?	(8x3)/2 = 12 (18x4)/2 = 36 (15x6)/2 = 45		45
94.	2	25 40 36 3 6 5 4 3 5 ▼13 22 ?	25-(3x4) = 13 40-(6x3) = 22 36-(5x5) = 11		11
95.	4	5 9 7 8 14 13 M W ?	5+8 = 13 = M 9+14 = 23 = W 7+13 = 20 = T		T
96.	3	4 6 41 5 8 81 6 ? 100	(4+6/2) ² = 7 ² = 49 (5+8/2) ² = 9 ² = 81 (6+8/2) ² = 10 ² = 100		V

6. संकेत प्रतिस्थापन SUBSTITUTION OF SIGN

Q.No	key	Hints संकेत
97.	2	$3 \times 4 - 2 = 10$
98.	1	$42 \div 6 \times 7 - 9 = 40$
99.	3	$2 \times 4 + 12 - 6 \div 3 < 24$ $8 + 12 - 2 < 24$ $\longrightarrow 18 < 24$
100.	4	$9 \times 81 \div 9 = 81$
101.	1	$1 + 2 - 3 \times 4 < 5 \longrightarrow < 5$
102.	2	$0 + 1 \times 7 > 4 + 0$ $\longrightarrow 7 > 4$
103.	3	$49 \div 7 \times 6 - 2 = 40$
104.	4	$8 \times 2 - 4 = 12$
105.	2	$5 \times 3 + 3 = 18$
106.	4	$6 + 7 - 3 = 10$

6. संकेत प्रतिस्थापन SUBSTITUTION OF SIGN

Q.No	key	Hints संकेत
107.	3	$10 \times 2 - 14 = 6$
108.	1	$6 \div 3 \times 7 > 10$
109.	2	$5 \times 18 \div 6 = 15$
110.	3	$24 \div 2 - 2 = 10$
111.	1	$48 \div 6 = 8 - 3 + 3$
112.	3	$36 = 12 \times 4 - 36 \div 3$
113.	4	$30 \times 8 \div 4 = 36 + 24$
114.	2	$12 \times 4 \div 4 = 16 - 4$
115.	4	$12 + 6 - 5 = 13$
116.	2	$30 \div 6 - 3 = 2$
117.	1	$6 - 16 \div 8 < 5$
118.	4	$7 \times 4 + 5 = 33$

7. संख्या या संकेत को बदलना
INTER CHANGING THE SIGNS AND NUMBERS

Q.No	key	Hints संकेत	Ans:
119.	4	$7+3\times 5 = 26$	$7\times 3+5=26$
120.	2	$8+3=1-3$	$8-3=1+4$
121.	3	$6+4-3=5$	$6=4-3+5$
122.	1	$16=8+4\div 14$	$16=8\div 4+14$
123.	3	$32\times 8=4-6$	$32-8=4\times 6$
124.	4	$14+6\times 3=4\times 6+2$	$14+4\times 3=6\times 4+2$
125.	2	$5+3\times 6=7\times 3-2$	$3+5\times 6=7\times 5-2$
126.	1	$11+6\times 7+7=84$	$7+6\times 11+11=84$
127.	3	$5\div 2+4\times 6=17+5$	$6\div 2+4\times 5=17+6$
128.	4	$8-1\times 4=49-1+1\times 3$	$1+8\times 4=49+8-8\times 3$

8. आकड़े और संख्या में सम्बंध FIGURES AND NUMBERS RELATIONSHIP

Q.No	key	Hints संकेत	Ans:
129.	4	$4 \times 5 + 2 \times 6 = 26 \rightarrow 8 \times 9 + 7 \times 6 = 114$	114
130.	4	$(10+6-3)^2 = 169 \rightarrow (13+10-8)^2 = 225$	225
131.	2	$(8-5)^3 = 27 \rightarrow (18-13)^3 = 125$	13
132.	3	$3^2 + 4^2 = 5^2 \rightarrow 8^2 + 6^2 = 10^2$	10
133.	4	$30+34 = 28+36 = 64 = 8^2$ $\rightarrow 70+74 = 61+83 = 144 = 12^2$	83
134.	2	$8+9+10 = 27 = 3^3 \rightarrow 43+40+42 = 125 = 5^3$	42
135.	1	$8, \underbrace{11,}_{3} \underbrace{15,}_{4} \underbrace{20,}_{5} \underbrace{26,}_{6} \underbrace{33,}_{7} \underbrace{41,}_{8} \underbrace{50}_{9}$	50
136.	2	$7+9+11+13 = 40 \div 2 = 20$ $\rightarrow 100+25+50+75 = 250 \div 2 = 125$	125
137.	1	$4+16+25+4 = 49 = 7^2 \rightarrow 25+16+36+4 = 81 = 9^2$	4
138.	1	$1+2+3+4 = 10 \div 2 = 5^2 = 25$ $\rightarrow 3+5+7+9 = 24 \div 2 = 12^2 = 144$	144

8. आकड़ों और संख्या में सम्बंध FIGURES AND NUMBERS RELATIONSHIP

Q.No	key	Hints संकेत	Ans:
139.	4	$\sqrt{2+14+20} = \sqrt{36} = 6 \rightarrow \sqrt{43+29+9} = \sqrt{81} = 9$	9
140.	1	$(2 \times 4 \times 3)2 = 24 \times 2 = 48 \rightarrow (2 \times 3 \times 7)2 = 42 \times 2 = 84$	84
141.	2	$(15-7)(23-8) = 8 \times 15 = 120 \rightarrow (20-8)(13-3) = 12 \times 10 = 120$	120
142.	2	$8+4+12=24 \div 3 = 8 \rightarrow 18+12+9=39 \div 3 = 13$	13
143.	2	$(15-5)(12-4)=10 \times 8=80 \rightarrow (13-5)(15-6)=8 \times 9=72$	72
144.	1	$8+7+6+5=26 \div 2 = 23 \rightarrow 16+15+14+13=58 \div 2=29$	29
145.	4	$1+2+3+5=11^2=121 \rightarrow 3+6+5+4=18^2=324$	324
146.	3	$(6-4)^3=8 \rightarrow (9-4)^3=125$	125
147.	3	$9 \times 3 - 7 = 20 \rightarrow 13 \times 4 - 12 = 40$	40

9. संख्याओं का समूह और नियम SET OF NUMBERS AND RULES

Q.No	key	Hints	संकेत	
148.	4		120, 5^3-5 ,	336, 7^3-7
			720, 9^3-9 ,	1320, 11^3-11
149.	2		14, 2^3+2+2	84, 4^3+4+4
			155, 5^3+5+5	258 6^3+6+6
150.	1		13, $2^2 \times 2+5$	23, $3^2 \times 2+5$
			55, $5^2 \times 2+5$	103 $7^2 \times 2+5$
151.	1		24, $6^2-6 \times 2$	48, $8^2-8 \times 2$
			80, $10^2-10 \times 2$	120 $12^2-12 \times 2$
152.	4		10, $2^2 \times 3-2$	24, $3^2 \times 3-3$
			44, $4^2 \times 3-4$	70 $5^2 \times 3-5$
153.	4		7, $1^2 \times 2+5$	23, $3^2 \times 2+5$
			77, $6^2 \times 2+5$	205 $10^2 \times 2+5$
154.	2		3, 1^3+1+1	39, 3^3+3+3
			258, 6^3+6+6	1110 10^3+10^2+10
155.	3		6, 2^3-2	24, 3^3-3
			60, 4^3-4	120 5^3-5
156.	2		3, $3^2-2 \times 3$	8, $4^2-2 \times 4$
			15, $5^2-2 \times 5$	24 $6^2-2 \times 6$
157.	2		120, $12^2-2 \times 12$	143, $13^2-2 \times 13$
			168, $14^2-2 \times 14$	255 $17^2-2 \times 17$

9. संख्याओं का समूह और नियम SET OF NUMBERS AND RULES

Q.No	key	Hints	संकेत	
158.	4	130,, $\frac{3}{5+5}$,	13, $\frac{3}{2+5}$	69, $\frac{3}{4+5}$, 32 $\frac{3}{3+5}$
159.	2	10, 5+5	24, 19+5	42, 31+5 106 101+5
160.	1	220, $\frac{2}{15-5}$	20, $\frac{2}{5-5}$	95, $\frac{2}{10-5}$ 395 $\frac{2}{20-5}$
161.	1	30, 5x5+5	45, 8x5+5	85, 16x5+5 105 20x5+5
162.	1	31, $\frac{2}{6-5}$	76, $\frac{2}{9-5}$	139, $\frac{2}{12-5}$ 116 $\frac{2}{11-5}$
163.	4	3, $\frac{3}{1+1+1}$	12, $\frac{3}{2+2+2}$	36, $\frac{3}{3+3+3}$ 84 $\frac{3}{4+4+4}$
164.	2	36, 31+5	42, 37+5	46, 41+5 58 53+5
165.	1	76, $\frac{2}{9-5}$	139, $\frac{2}{12-5}$	164, $\frac{2}{13-5}$ 251 $\frac{2}{16-5}$
166.	3	130, $\frac{3}{5+5}$	221, $\frac{3}{6+5}$	517, $\frac{3}{8+5}$ 734 $\frac{3}{9+5}$
167.	2	20, 3x5+5	55, 10x5+5	70, 13x5+5 95 18x5+5

10. अक्षर शृंखला LETTER SERIES

Q.No	key	Hints नुस्खे	Ans:
168.	1	a <u>b</u> c / <u>b</u> c <u>a</u> / c <u>a</u> <u>b</u> / <u>a</u> <u>b</u>	b b a b a
169.	1	a <u>b</u> c / b <u>c</u> a / <u>c</u> a ab / <u>a</u> <u>b</u> c	b c c a b
170.	3	c <u>a</u> b / <u>c</u> a ab / <u>c</u> a <u>b</u> / c <u>a</u> <u>b</u>	a c c b a
171.	4	c <u>b</u> a / <u>c</u> b a / <u>c</u> b <u>a</u> / c <u>b</u> a	b c c a b
172.	1	p <u>q</u> r s / q <u>r</u> s p / r <u>s</u> p <u>q</u> / s p <u>q</u> r	q q s s p p q
173.	2	j <u>k</u> l <u>m</u> / <u>k</u> l <u>m</u> j / l <u>m</u> j <u>k</u>	k m k m m k
174.	1	x <u>y</u> z / z <u>y</u> x / x <u>y</u> <u>z</u> / <u>z</u> <u>y</u> x	y y z z
175.	4	a <u>b</u> <u>c</u> d / <u>a</u> <u>b</u> c <u>d</u> / <u>a</u> <u>b</u>	b c a b a
176.	1	m <u>n</u> <u>o</u> p / n <u>o</u> p <u>m</u> / o <p><u>m</u>n</p>	n o p m m
177.	2	j <u>k</u> <u>l</u> / jk <u>l</u> / j <u>k</u> l / <u>j</u> k l	k l l k j

10. अक्षर शृंखला LETTER SERIES

Q.No	key	Hints संकेत	Ans:
178.	4	a b <u>c</u> b / a b c <u>b</u> / a b c c / a b c b / <u>a</u> b	c b c a a
179.	2	a <u>a</u> b c / b b c a / <u>c</u> c a b	a c c a
180.	3	x y y <u>x</u> / x y y <u>x</u> / x y y x	y x x y
181.	3	<u>s</u> r q p / s r q p / <u>s</u> _ r q p / s _ r q p	s q s r r p
182.	1	e e f g g / e e f g g / <u>e</u> e f g g	f g e e g
183.	2	a <u>a</u> b b c c / a a b <u>b</u> c c / a <u>a</u> b b c c	a c b a
184.	1	b c <u>c</u> b / <u>b</u> c c b / <u>b</u> c c b	c b c b
185.	2	c <u>a</u> b b a c / c a b b a c / <u>c</u> a b b a c	a c b c b
186.	3	<u>a</u> b c / <u>b</u> c a / <u>c</u> a b / a b <u>c</u> / <u>b</u> c a	a b c c b
187.	2	b <u>b</u> b a / b <u>b</u> b a / b b b a / b b b a	b a b a a a

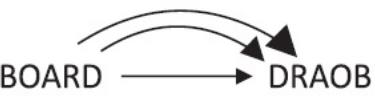
11. अक्षरों का अलग समूह ODD ONE GROUPS OF LETTERS

Q.No	key	Hints संकेत													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
		N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
		Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N	
		26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	
188.	4	1) ABCD,	2) DEFG,	3) IJKL,	4) PQRS,	All the three sets contain ovel									Ans :- PQRS
189.	4	1) ADCB,	2) DGFE,	3) KNML,	4) PRSQ,	PRSQ instead of PSRQ									Ans :- PRSQ
190.	2	1) AZBY,	2) DWEV,	3) GTHS,	4) JQLD	AYBZ instead of AZBY parallel letters of 1st & 3rd row									Ans :- AYBZ
191.	1	1) ACE,	2) TVW,	3) KMO,	4) FHI,	2 Letters gap									Ans :- TVW
192.	4	1) ACEG,	2) KMOQ,	3) XZBD,	4) TUXZ,	No gap between T & U									Ans :- TUXZ
193.	3	1) IJKL,	2) MNOP,	3) TUVW,	4) QRST,	Atleast one ovel is present									Ans :- QRST
194.	3	1) PRUY,	2) LNQU,	3) DEIM,	4) UWZD,	No gape between D & E gaps are 1, 2, 3 letters									Ans :- DEIM
195.	3	1) ACDB,	2) PRSQ,	3) KMNL,	4) TWVU,	TWVU instead of TVWU									Ans :- TWVU
196.	2	1) AYBZ,	2) EUFV,	3) LNMO,	4) PKQJ,	GTHU instead of GUHT cross letters of 1st & 2nd row									Ans :- GTHU
197.	4	1) WTQ	2) EMJ,	3) HEB,	4) TQO,	-2 Letters gap									Ans :- TQO

11. अक्षरों का अलग समूह ODD ONE GROUPS OF LETTERS

Q.No	key	Hints संकेत												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
		Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
		26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
198.	4	1) PKJQ,	2)	WDBY	3)	RIGHT	4)	FUSH						
		Parallel letters												Ans :- FUSH
199.	2	1) RVTS	2)	DIFE	3)	QUSTR	4)	FJHG						
		RSTUV One letter gap between T & V												Ans :- DIFE
200.	4	1) PRTVQ	2)	ACEGB	3)	EGIKF	4)	LNOPM						
		One letter gap												Ans :- LNOPM
201.	3	1) GILP	2)	DFIF	3)	JLOR	4)	NPSW						
		1,2,3 Letters gap												Ans :- JLOR
202.	2	1) CRY	2)	IVY	3)	TRY	4)	STY						
		Rhyming words except IVY												Ans :- IVY
203.	3	1) EGJN	2)	BDGK	3)	MNRV	4)	ACFJ						
		1,2,3 Letters gap												Ans :- MNRV
204.	1	1) ERPD	2)	OGEQ	3)	TYWV	4)	HMLJ						
		Parallel letters												Ans :- ERPD
205.	1	1) CFJ	2)	KNQ	3)	SVY	4)	GJM						
		2 Letters gap												Ans :- SVY
206.	3	1) AEIM	2)	DHLP	3)	LPTW	4)	PTXB						
		Three letters gap												Ans :- LPTW
207.	3	1) ADGJ	2)	FILP	3)	MQTW	4)	HKNQ						
		2 Letters gap												Ans :- MQTW

12. सादृश्य (अक्षर) ANALOGY OF LETTERS

Q.No	key	Hints संकेत
208.	2	$B \xrightarrow{-1} A$ $P \xrightarrow{-1} O$ $O \xrightarrow{-1} N$ $E \xrightarrow{-1} D$ $K \xrightarrow{-1} J$ $N \xrightarrow{-1} M$
209.	3	$W \xrightarrow{-2} U$ $R \xrightarrow{-2} P$ $A \xrightarrow{-2} Y$ $U \xrightarrow{-2} S$ $L \xrightarrow{-2} J$ $N \xrightarrow{-2} L$ $M \xrightarrow{-2} I$
210.	4	$S \xrightarrow{+1} T$ $E \xrightarrow{+5} J$ $L \xrightarrow{+4} P$ $L \xrightarrow{+2} N$ $C \xrightarrow{+1} D$ $K \xrightarrow{+5} P$ $A \xrightarrow{+3} D$ $H \xrightarrow{+2} J$ $T \xrightarrow{+4} X$ $A \xrightarrow{+3} D$
211.	2	$S \xrightarrow{+1} T$ $O \xrightarrow{+1} P$ $E \xrightarrow{+1} F$ $C \xrightarrow{-1} B$ $L \xrightarrow{-1} M$ $L \xrightarrow{-1} K$ $H \xrightarrow{+1} I$ $F \xrightarrow{+1} G$ $D \xrightarrow{+1} E$ $O \xrightarrow{-1} N$ $I \xrightarrow{-1} H$
212.	3	$M \xrightarrow{+1} N$ $A \rightarrow I$ $O \xrightarrow{+1} P$ $N \rightarrow 14$ $N \xrightarrow{+2} P$ $R \rightarrow 18$ $G \xrightarrow{+3} J$ $G \rightarrow 7$ $A \xrightarrow{+2} C$ $O \xrightarrow{+3} R$ $E \rightarrow 5$
213.	4	$A \rightarrow 1, B \rightarrow 2, Z \rightarrow 26,$
214.	1	$T \rightarrow 20+1 \rightarrow 21$ $D \rightarrow 4+1 \rightarrow 5$ $A \rightarrow 1+2 \rightarrow 3$ $E \rightarrow 5+2 \rightarrow 7$ $S \xrightarrow{+2} V$ $3 \rightarrow V$ $K \xrightarrow{+0} K$ $K \rightarrow K$
215.	2	$A \rightarrow B, B \rightarrow C, C \rightarrow D$
216.	3	<u>LAP top</u> \rightarrow TOPLAP
217.	4	BOARD 

12. सादृश्य (अक्षर) ANALOGY OF LETTERES

Q.No	key	Hints संकेत	Answers
218.	1	ABCD : ACBD :: PQRS : ? Middle letters reversed	PRQS
219.	3	PRQ : STU :: LMN : ? Continuos letters	OPQ
220.	2	ABCD : ZYXW :: HIJK : ? Extreme letters A→Z B→Y C→X	SRQP
221.	3	STUV : VUTS :: EFGH : ? Reverse order	HGFE
222.	1	AZBY : CXDW :: EVFV : ? Parrellel letters	GTHS
223.	3	BCD9 : EFG18 :: JKL33 : ? Sum of the order of the letters	OPQ48
224.	3	BCDE : CBED :: JKLM : ? Middle letters and extreme letters	KGML
225.	1	ABCD : WXYZ :: JKLM : ? Parellel letters in reverse order	NOPQ
226.	3	ABCD : 3579 :: EFGH : ? +2,+3,+4,+5 are added to order of the letter	7,9,11,13
227.	1	HLRD : 4692 :: TNFX : ? Order of the letters is divided by 2	10,7,6,12

13. आव्यूह (अक्षर) MATRIX (LETTER)

Q.No	key	Hints संकेत												
228.	2	$G \xrightarrow{+2} I \xrightarrow{+3} L$ (Row) पंक्ति												
229.	3	$M \rightarrow N \rightarrow O$ (column) स्तम्भ												
230.	1	$N \xrightarrow{+3} Q \xrightarrow{+2} S$ (Row) पंक्ति												
231.	4	$A \rightarrow 1, B \rightarrow 2, C \rightarrow 3$												
232.	2	$A \rightarrow 1, B \rightarrow 2, C \rightarrow 3$												
233.	3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">1^{st} Coloumn</th> <th colspan="2" style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">2^{nd} Coloumn</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">$A \rightarrow 1$</td><td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">$A \rightarrow 26$</td><td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$B \rightarrow 2$</td><td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">$B \rightarrow 25$</td><td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	1^{st} Coloumn		2^{nd} Coloumn		$A \rightarrow 1$		$A \rightarrow 26$		$B \rightarrow 2$		$B \rightarrow 25$	
1^{st} Coloumn		2^{nd} Coloumn												
$A \rightarrow 1$		$A \rightarrow 26$												
$B \rightarrow 2$		$B \rightarrow 25$												
234.	4	$A = 1 = Z$ $M = 13 = N$												
235.	4	$F \rightarrow 6, F \times F = 6 \times 6 = 36$ $Z \rightarrow 26, A \rightarrow 1, Z \times A = 26 \times 1 = 26$												
236.	2	$I \div C = 9 \div 3 = 3$ $H \div B = 8 \div 2 = 4$												
237.	1	$B \rightarrow 2 : (2)^2 = 4 \rightarrow D$ $C \rightarrow 3 : (3)^2 = 9 \rightarrow I$ (Row) पंक्ति												

13. आव्यूह (अक्षर) MATRIX (LETTER)

Q.No	key	Hints संकेत
238.	4	$T \xrightarrow{+1} V \xrightarrow{+1} X$ (column) स्तम्भ
239.	4	$N \xrightarrow{+2} Q \xrightarrow{-4} L$ (Row) पंक्ति
240.	3	$H \xrightarrow{+2} L \xrightarrow{+3} P$ (column) स्तम्भ
241.	1	$D \times F = 4 \times 6 = 24 = X$ (column) स्तम्भ
242.	3	$R - J = 18 - 10 = 8 \rightarrow J$ (Row) पंक्ति
243.	2	$V - G = 22 - 7 = 15 = O$ (column) स्तम्भ
244.	3	$I + L = 9 + 12 = 21 = U$ (column) स्तम्भ
245.	1	H to Q 8 letters gap (Row) पंक्ति
246.	3	$P - J = 16 - 10 = 6 = F$ (column) स्तम्भ
247.	2	$15 - 10 = 5 = E$ (column) स्तम्भ

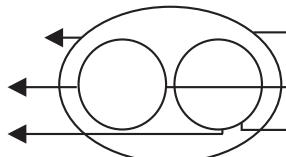
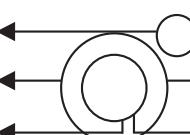
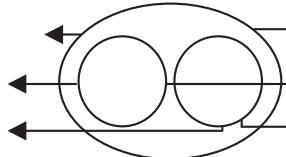
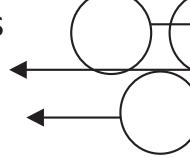
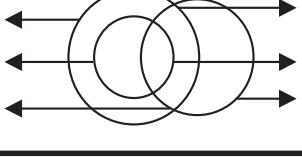
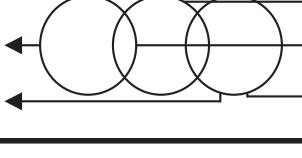
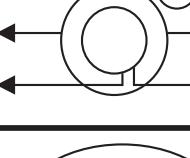
14. कूटलेखन (अक्षर) CODING (LETTERS)

Q.No	key	Hints संकेत		
248.	2.	$C \xrightarrow{+1} D$ $D \xrightarrow{+1} E$ $A \xrightarrow{+1} B$ $A \xrightarrow{+1} B$ $R \xrightarrow{+1} S$ $R \xrightarrow{+1} S$ $D \xrightarrow{+1} E$ $E \xrightarrow{+1} F$		
249.	3.	$P \xrightarrow{-1} O$ $I \xrightarrow{+1} J$ $E \xrightarrow{-1} D$ $L \xrightarrow{-1} K$ $N \xrightarrow{-1} M$ $C \xrightarrow{+1} D$		
250.	2.	$S \xrightarrow{+1} T$ $U \xrightarrow{+2} W$ $N \xrightarrow{+3} Q$		
251.	1.	$M \xrightarrow{+2} O$ $A \xrightarrow{-1} Z$ $T \xrightarrow{+2} V$ $H \xrightarrow{-1} G$		
252.	1.	$\text{SCIENCE} \rightarrow 19 +3 +9 +5 +14 +3 +5$ $\rightarrow 58$		
253.	2.			
254.	3.	$A \rightarrow 1, \quad B \rightarrow 2, \quad Z \rightarrow 26$		
255.	3.	$B \xrightarrow{+1} C$ $O \xrightarrow{+2} Q$ $O \xrightarrow{+3} R$ $K \xrightarrow{+4} O$		
256.	4.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> $S \downarrow$ $H \downarrow$ $E \downarrow$ $E \downarrow$ $T \downarrow$ $19 \quad h \quad e \quad e \quad 20$ </td> <td style="text-align: right;"> $A \rightarrow 1, \quad B \rightarrow 2$ </td> </tr> </table>	$S \downarrow$ $H \downarrow$ $E \downarrow$ $E \downarrow$ $T \downarrow$ $19 \quad h \quad e \quad e \quad 20$	$A \rightarrow 1, \quad B \rightarrow 2$
$S \downarrow$ $H \downarrow$ $E \downarrow$ $E \downarrow$ $T \downarrow$ $19 \quad h \quad e \quad e \quad 20$	$A \rightarrow 1, \quad B \rightarrow 2$			
257.	1.	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> $C \downarrow$ $Y \downarrow$ $C \downarrow$ $L \downarrow$ $E \downarrow$ $C \quad Y \quad 3 \quad L \quad 5$ </td> </tr> </table>	$C \downarrow$ $Y \downarrow$ $C \downarrow$ $L \downarrow$ $E \downarrow$ $C \quad Y \quad 3 \quad L \quad 5$	
$C \downarrow$ $Y \downarrow$ $C \downarrow$ $L \downarrow$ $E \downarrow$ $C \quad Y \quad 3 \quad L \quad 5$				

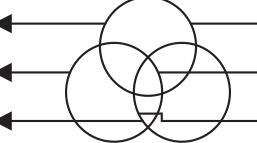
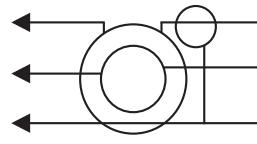
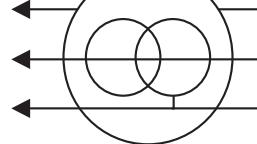
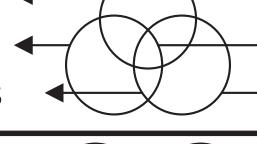
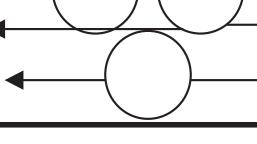
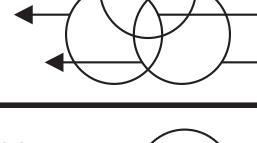
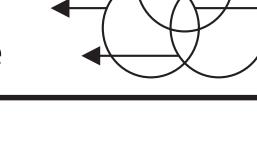
14. कूटलेखन (अक्षर) CODING (LETTERS)

Q.No	key	Hints संकेत																					
258.	4	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>P</td><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td> </tr> <tr> <td>+1↓</td><td>+1↓</td><td>+1↓</td><td>+1↓</td><td>+1↓</td> </tr> <tr> <td>Q</td><td>M</td><td>B</td><td>U</td><td>F</td> </tr> </table>	P	L	A	T	E	+1↓	+1↓	+1↓	+1↓	+1↓	Q	M	B	U	F						
P	L	A	T	E																			
+1↓	+1↓	+1↓	+1↓	+1↓																			
Q	M	B	U	F																			
259.	2	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>S</td><td>W</td><td>A</td><td>N</td> </tr> <tr> <td>+3↓</td><td>+3↓</td><td>+3↓</td><td>+3↓</td> </tr> <tr> <td>V</td><td>Z</td><td>D</td><td>Q</td> </tr> </table>	S	W	A	N	+3↓	+3↓	+3↓	+3↓	V	Z	D	Q									
S	W	A	N																				
+3↓	+3↓	+3↓	+3↓																				
V	Z	D	Q																				
260.	1	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>D</td><td>I</td><td>A</td><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>M</td> </tr> <tr> <td>-2↓</td><td>-2↓</td><td>-2↓</td><td>-2↓</td><td>-2↓</td><td>-2↓</td><td>-2↓</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>G</td><td>Y</td><td>E</td><td>P</td><td>Y</td><td>K</td> </tr> </table>	D	I	A	G	R	A	M	-2↓	-2↓	-2↓	-2↓	-2↓	-2↓	-2↓	B	G	Y	E	P	Y	K
D	I	A	G	R	A	M																	
-2↓	-2↓	-2↓	-2↓	-2↓	-2↓	-2↓																	
B	G	Y	E	P	Y	K																	
261.	2	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>L</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td> </tr> <tr> <td>+2↓</td><td>+3↓</td><td>+2↓</td><td>+3↓</td><td>+2↓</td><td>+3↓</td> </tr> <tr> <td>N</td><td>H</td><td>C</td><td>G</td><td>G</td><td>U</td> </tr> </table>	L	E	A	D	E	R	+2↓	+3↓	+2↓	+3↓	+2↓	+3↓	N	H	C	G	G	U			
L	E	A	D	E	R																		
+2↓	+3↓	+2↓	+3↓	+2↓	+3↓																		
N	H	C	G	G	U																		
262.	3	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>M</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td> </tr> <tr> <td>+1↓</td><td>-1↓</td><td>-1↓</td><td>-1↓</td> </tr> <tr> <td>N</td><td>L</td><td>Q</td><td>D</td> </tr> </table>	M	O	R	E	+1↓	-1↓	-1↓	-1↓	N	L	Q	D									
M	O	R	E																				
+1↓	-1↓	-1↓	-1↓																				
N	L	Q	D																				
263.	2	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>W</td><td>I</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td> </tr> <tr> <td>-1↓</td><td>0↓</td><td>+1↓</td><td>+1↓</td><td>0↓</td><td>0↓</td> </tr> <tr> <td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>U</td><td>E</td><td>R</td> </tr> </table>	W	I	N	T	E	R	-1↓	0↓	+1↓	+1↓	0↓	0↓	V	I	O	U	E	R			
W	I	N	T	E	R																		
-1↓	0↓	+1↓	+1↓	0↓	0↓																		
V	I	O	U	E	R																		
264.	1	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>C</td><td>L</td><td>I</td><td>M</td><td>B</td> </tr> <tr> <td>0↓</td><td>+1↓</td><td>+2↓</td><td>+3↓</td><td>+4↓</td> </tr> <tr> <td>D</td><td>N</td><td>L</td><td>Q</td><td>G</td> </tr> </table>	C	L	I	M	B	0↓	+1↓	+2↓	+3↓	+4↓	D	N	L	Q	G						
C	L	I	M	B																			
0↓	+1↓	+2↓	+3↓	+4↓																			
D	N	L	Q	G																			
265.	3	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>M</td><td>I</td><td>L</td><td>K</td> </tr> <tr> <td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td> </tr> <tr> <td>N</td><td>R</td><td>O</td><td>P</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Parallel Letters</p>	M	I	L	K	↓	↓	↓	↓	N	R	O	P									
M	I	L	K																				
↓	↓	↓	↓																				
N	R	O	P																				
266.	2	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>B</td><td>O</td><td>M</td><td>B</td><td>A</td><td>Y</td> </tr> <tr> <td>-1↓</td><td>-2↓</td><td>-3↓</td><td>-4↓</td><td>-5↓</td><td>-6↓</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>M</td><td>J</td><td>X</td><td>V</td><td>S</td> </tr> </table>	B	O	M	B	A	Y	-1↓	-2↓	-3↓	-4↓	-5↓	-6↓	A	M	J	X	V	S			
B	O	M	B	A	Y																		
-1↓	-2↓	-3↓	-4↓	-5↓	-6↓																		
A	M	J	X	V	S																		
267.	4	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>R</td><td>E</td><td>V</td><td>E</td><td>A</td><td>L</td> </tr> <tr> <td>+13↓</td><td>+13↓</td><td>+13↓</td><td>+13↓</td><td>+13↓</td><td>+13↓</td> </tr> <tr> <td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>R</td><td>N</td><td>Y</td> </tr> </table>	R	E	V	E	A	L	+13↓	+13↓	+13↓	+13↓	+13↓	+13↓	E	R	I	R	N	Y			
R	E	V	E	A	L																		
+13↓	+13↓	+13↓	+13↓	+13↓	+13↓																		
E	R	I	R	N	Y																		

15. वेन आरेख VENN DIAGRAMS

Q. No	Key	
268.	4	Vegetables Potato Cabbage  सब्जियां आलू गोभी
269.	3	Animals Insects Cockroaches  जानवरों कीड़े तिलचट्टे
270.	3	Husband Wife Family  पति बीवी परिवार
271.	2	Human Beings Tiger Fishes  मनुष्य बाघ मछली
272.	2	Males Father Doctors  पुरुष पिता चिकित्सक
273.	4	Brick House Bridge  ईंट मकान पुल
274.	2	Metals Iron Chlorine  धातु लोहा क्लोरीन
275.	1	Travellers Bus Train  यात्री बस रेल गाड़ी
276.	3	Planets Satellites Solar system  ग्रह उपग्रह सौर मंडल

15. वेन आरेख VENN DIAGRAMS

Q. No	Key	
277.	3	Boys Students Athletes  लड़के छात्र एथलीट
278.	4	Mammals Elephants Dinosaurs  सस्तन प्राणी हाथी डायनासोर
279.	1	Women Mothers Widows  महिला माँ विधवा
280.	1	Sparrows Birds Crows  गौरैया चिड़िया कौआ
281.	2	Writers Teachers Researchers  लेखक अध्यापक शोधकर्ता
282.	3	Lawyers Police Surgeons  वकील पुलिस शल्य चिकित्सक
283.	2	Vegetables Beans Radish  सबजी सेम मूली
284.	3	Singers Dancers Poets  गायक नर्तकी कवि
285.	1	Unemployed Illiterates Poor People  बेरोजगार निरक्षर गरीब

16.

विचारणीय प्रश्न

THOUGHTFULL QUESTIONS

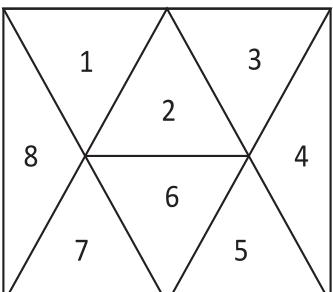
Q.No	key	Hints संकेत
286.	3	
287.	4	$C = X, B = 2X,$ $A = 2X+2$
288.	2	सप्ताह के प्रत्येक दिन को 7 दिनों के बाद दोहराया जाता है Each day of the week repeated after 7 days.
289.	2	(8, 13), (2, 7), (4, 9), (7, 12)
290.	1	6, 3, 5, 2, 6, [3], 4, 5, 3, 4, 6, 3, 6, [3], 4, 2, 6, 3
291.	4	लखित का जन्मदिन 22 अगस्त है। इस तरह पहली सितंबर को प्रकृति का जन्मदिन है। 15 अगस्त मंगलवार है। 15 और सितंबर 1 के बीच दिनों की संख्या 17 है। क्योंकि $17 - 14 = 3$, शुक्रवार को प्रकृति का जन्मदिन है।
292.	2	शशांक की और प्रशांत की उम्र क्रमशः $4x$ और $3x$ बनें। इसलिए शशांक की उम्र 6 साल बाद $4x + 6 = 26$ होगी। इसलिए $x = 5$ । तो, प्रशांत की उम्र $3x = 15$ वर्ष है।
293.	4	$1 + 2 + 3 = 1 \times 2 \times 3$
294.	4	कक्षा की शक्ति 100 है। कक्षा में लड़कों की संख्या 60 है। कक्षा में लड़कियों की संख्या 40 है। जो लड़के श्रेष्ठता से उत्तीर्ण हैं उनकी संख्या 30% है जो 18 है। जो लड़कियाँ श्रेष्ठता से उत्तीर्ण हैं उनकी संख्या 32 है। इसलिए लड़कियों की संख्या जो श्रेष्ठता से उत्तीर्ण नहीं है $8/40 = 1/5$
295.	1	4 वें पौधे में नींबू की संख्या x होने दें। फिर $24x + 12x + 4x + x = 410 = 41x = 410$. $x = 10$. इसलिए 1 पौधे में नींबू की संख्या $24x = 240$ है।

17. अन्तर्विभाजक आकृति INTERSECTING FIGURES

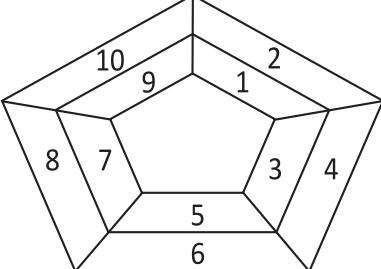
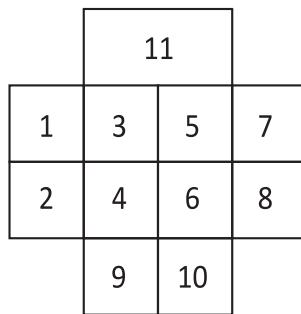
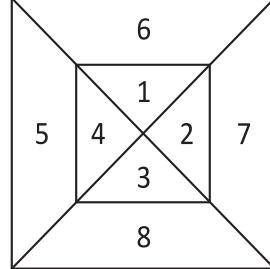
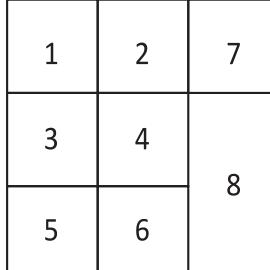
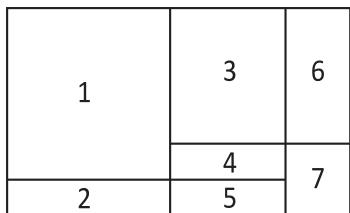
Q. No	Key	Hints	संकेत
296.	1	$20+17+15+30+40 = 122$ <p>Persons who take tea – जो लोग चाय लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – जो लोग कॉफी लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – दूध लेने वाले व्यक्ति</p>	
297.	4	$20+25 = 45$ <p>Persons who take tea – जो लोग चाय लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – जो लोग कॉफी लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – दूध लेने वाले व्यक्ति</p>	
298.	1	$20+17+15+30+40+10+25+20+7+20 = 204$ <p>Persons who take tea – जो लोग चाय लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – जो लोग कॉफी लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – दूध लेने वाले व्यक्ति</p>	
299.	2	$40+20 = 60$ <p>Persons who take tea – जो लोग चाय लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – जो लोग कॉफी लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – दूध लेने वाले व्यक्ति</p>	
300.	2	$10+25+20+7+20 = 82$ <p>Persons who take tea – जो लोग चाय लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – जो लोग कॉफी लेते हैं</p> <p>Persons who take coffee – दूध लेने वाले व्यक्ति</p>	

18. ज्यामितीय आकृति

GEOMETRIC FIGURES

Q.No	key	Hints संकेत																					
301.	2	(Four + Three + Two + one) Component $\begin{aligned} &= 4^2 + 3^2 + 2^2 + 1^2 \\ &= 16 + 9 + 4 + 1 \\ &= 30 \end{aligned}$																					
302.	3	$2^3 + 2^3 = 8 + 8 = 16$																					
303.	3	Simplest Squares - 4 Composect of two Component - 4 <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>3 Components</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8 Component</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12 Component</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Biggest</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </table> Total = 15 Squares	3 Components	-	4	8 Component	-	1	12 Component	-	1	Biggest	-	1									
3 Components	-	4																					
8 Component	-	1																					
12 Component	-	1																					
Biggest	-	1																					
304.	1	2 Components - 8 Squares 4 Components - 5 Squares 6 Components - 4 Squares 8 Components - 3 Squares Total = 20 Squares																					
305.	2	Simplest - 12 Triangles 2 Components - 9 Triangles 4 Components - 6 Triangles 8 Components - 1 Triangles Total = 28 Triangles																					
306.	3	Triangles :- <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Simplest</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2 Component</td> <td>-</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4 Component</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> <td>Total - 28</td> </tr> </table> Squares :- <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>2 Component</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4 Component</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> <td>Total - 5</td> </tr> </table>	Simplest	-	12	2 Component	-	12	4 Component	-	4	<hr/>		Total - 28	2 Component	-	2	4 Component	-	3	<hr/>		Total - 5
Simplest	-	12																					
2 Component	-	12																					
4 Component	-	4																					
<hr/>		Total - 28																					
2 Component	-	2																					
4 Component	-	3																					
<hr/>		Total - 5																					
307.	3	Simplest - 8 2 Components - 5 3 Components - 4 4 Components - 1 Total = 18 Rectangles																					
308.	1	$8 + 4 + 6 + 3 + 4 + 2 + 1 = 28$																					
309.	1	 <p> $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 = 08$ $(3,4)(4,5)(7,8)(8,1) = 04$ $(1,2,3,6) (2,6,5,7) = 02$ <hr/> Total = 14 Triangles </p>																					

18. ज्यामितीय आकृति GEOMETRIC FIGURES

Q.No	key	Hints संकेत
310.	2	 <p> $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 = 10$ $1 + 2, 3+4, 5+6, 7+8, 9+10 = 5$ Total = 15 Trapeziums </p>
311.	4	 <p> $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 = 10$ $(1, 2, 3, 4) (3, 4, 5, 6) (5, 6, 7, 8)$ $(4, 6, 9, 10) (3, 5, 11) > 5$ Total = 15 Squares </p>
312.	4	 <p> $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 = 08$ $(1, 2) (2, 3) (3, 4) (1, 4) > 8$ $(2, 5) (3, 5) (4, 7) (1, 8) > 8$ $(1, 2, 5, 8) (2, 5, 3, 6) (3, 6, 4, 7) (4, 7, 1, 8) = 4$ Total = 20 Triangles </p>
313.	2	 <p> $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 = 07$ $(1, 2, 3, 4) (3, 4, 5, 6) (4, 6, 8) > 04$ $(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) > 04$ Total = 11 Squares </p>
314.	4	 <p> $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 = 07$ $(1, 2) (3, 4) (4, 5) (6, 7) > 6$ $(2, 5) (3, 6) > 6$ $(1, 3, 4) (3, 4, 5) (4, 5, 7) = 3$ $(1, 2, 3, 4, 5) (3, 4, 5, 6, 7) (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) = 3$ Total = 19 Rectangles </p>

19. कूटलेखन और व्याख्या

19. CODING AND DECODING

Q. No	Key	Hints संकेत																											
		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">A → m</td><td style="width: 33%;">J → h</td><td style="width: 33%;">S → c</td></tr> <tr> <td>B → l</td><td>K → r</td><td>T → w</td></tr> <tr> <td>C → n</td><td>L → g</td><td>U → d</td></tr> <tr> <td>D → k</td><td>M → s</td><td>V → v</td></tr> <tr> <td>E → o</td><td>N → z</td><td>W → e</td></tr> <tr> <td>F → j</td><td>O → a</td><td>X → u</td></tr> <tr> <td>G → p</td><td>P → y</td><td>Y → f</td></tr> <tr> <td>H → i</td><td>Q → b</td><td>Z → t</td></tr> <tr> <td>I → q</td><td>R → x</td><td></td></tr> </table>	A → m	J → h	S → c	B → l	K → r	T → w	C → n	L → g	U → d	D → k	M → s	V → v	E → o	N → z	W → e	F → j	O → a	X → u	G → p	P → y	Y → f	H → i	Q → b	Z → t	I → q	R → x	
A → m	J → h	S → c																											
B → l	K → r	T → w																											
C → n	L → g	U → d																											
D → k	M → s	V → v																											
E → o	N → z	W → e																											
F → j	O → a	X → u																											
G → p	P → y	Y → f																											
H → i	Q → b	Z → t																											
I → q	R → x																												
315.	1	MOST → s a c w																											
316.	4	GOAL → p a m g																											
317.	2	PIETY → y q o w f																											
318.	3	CARD → n m x k																											
319.	4	NICE → z q n o																											
320.	1	DIRT → k q x w																											

20.

आकृति पूरा कीजिए

COMPLETION OF FIGURES

Q.No	key	Hints संकेत
321.	3	Mirror image (Vertical) of 1st Quadrant प्रथम चतुर्थांश की दर्पण छवि (खड़ा)
322.	1	
323.	2	Mirror image of 2nd Quadrant (Vertical) दूसरा चतुर्थांश की दर्पण छवि (खड़ा)
324.	3	Vertical mirror image of 1st Quadrant प्रथम चतुर्थांश की दर्पण छवि (खड़ा)
325.	1	Vertical mirror image of 2nd Quadrant दूसरा चतुर्थांश की दर्पण छवि (खड़ा)
326.	3	Mirror image of 2nd Quadrant दूसरा चतुर्थांश की दर्पण छवि

21. आकृति शृंखला Figural Series

Q.No	key	Hints संकेत
327.	1	Mirror image of clock wise rotation घड़ी की दिशा में घुमाव की दर्पण छवि
328.	2	Inside arrows rotating in clock wise & outside arrows revolve in anti clockwise direction अंदर वाले तीर घड़ी की दिशा में घूमता है और बाहर वाले तीर घड़ी की विपरीत दिशा में
329.	1	Figure rotates 180° and dot shifted 90° आकृति 180 डिग्री घूमती है और बिन्दु 90 डिग्री
330.	2	Circle moves in anti clockwise direction & dot moves in clockwise direction गोला (वृत्त) घड़ी की विपरीत दिशा में घूमता है और बिन्दु घड़ी की दिशा में

22. विषम/ अलग आकृति ODD ONE FIGURE

Q.No	key	Hints संकेत
331.	4	All are regular polygon except parallelograms समांतरभुज को छोड़कर सभी नियमित बहुभुज हैं
332.	4	All figures having 4 sides except triangles सभी आंकड़ों में त्रिकोण को छोड़कर 4 पक्ष(भुजाएं) हैं
333.	1	Different positions of the same arrow. Except first one पहले एक को छोड़कर एक ही तीर के विभिन्न स्थान
334.	1	In all figures no of sides equal to no of dots except arrow head. सभी आंकड़ों में पक्षों की संख्या तीर सिर को छोड़कर डॉट्स की संख्या के बराबर है
335.	2	The polygon inside has one side less than the polygon outside. अंदर के बहुभुज के बाहर बहुभुज की तुलना में एक भुजा कम है
336.	4	The two shaded sectors are directly oppsite each other except 4 . दो छायांकित क्षेत्र 4 को छोड़कर सीधे एक दूसरे के विपरीत हैं

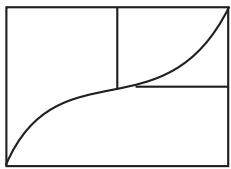
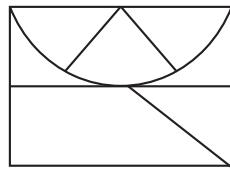
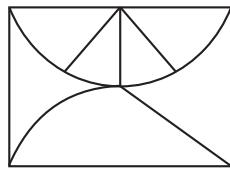
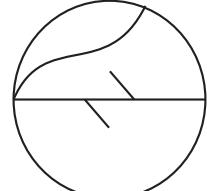
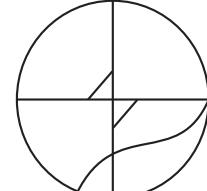
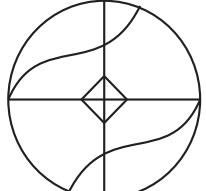
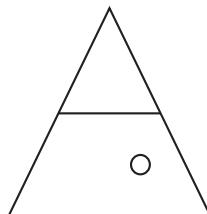
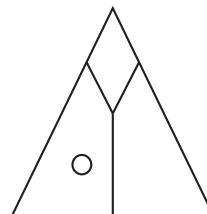
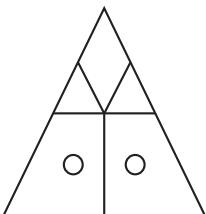
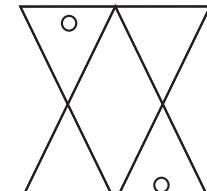
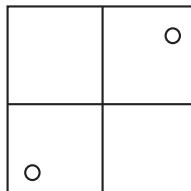
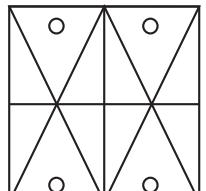
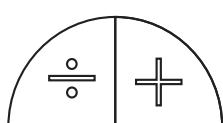
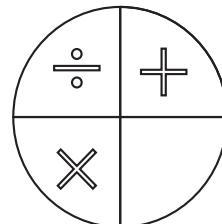
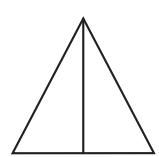
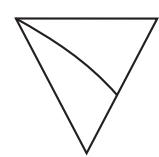
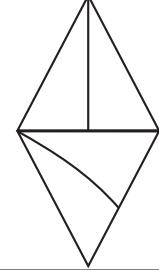
23. सादृश्य (आकृति) Analogy Figures

Q.No	key	Hints संकेत
337.	2	Lines and dots are inter changed and shifted to opposite corner and to top corner रेखा और डॉट्स में अदला-बदली और विपरीत कोने में और शीर्ष कोने में स्थानांतरित कर रहे
338.	1	Circles with 8 lines then rhombus should be have 8 lines वृत्त 8 लाइनों के साथ है तो समचतुर्भुज 8 लाइनों होना चाहिए
339.	4	Figures are inter changed with shading आंकड़े में अदला-बदली और छायांकित कर रहे हैं
340.	1	Dots and lines are reversed बिन्दु और रेखाओं को उलट कर रहे हैं
341.	1	Inside figures are inverted आंतरिक आंकड़े उल्टे हैं

24.

आकृतियों का मिलान

SUPER IMPOSE FIGURES

Q.No	key	Hints	संकेत
342.	2	a)  b) 	= 
343.	3	a)  b) 	= 
344.	4	a)  b) 	= 
345.	1	a)  b) 	= 
346.	3	a)  b) 	= 
347.	1	a)  b) 	= 

25.

कागज मोड़ना और छेद करना

PAPER FOLD - PUNCH / CUT

Q.No	key	Hints संकेत
348.	4	Opposite triangles on the same baseline. एक ही आधार रेखा पर विपरीत त्रिकोण
349.	2	Curved position is in opposite corner sides घुमावदार स्थिति विपरीत कोनों में है
350.	3	Pair of corner dots image कोने पर डॉट्स की जोड़ी
351.	3	4 Circles with 2 corner triangles कोनों पर 2 त्रिकोण के साथ 4 सर्कल
352.	2	Mirror images of triangles with  shapes  आकार के साथ त्रिकोण की दर्पण छवियां

26. पासा और क्यूब

DICE AND CUBES

Q.No	key	Hints संकेत
353.	3	From 3 figures, 1,6,3,4 dots lie adjacent to 5 dots. Therefore 2 dots must be lie opposite 5 dots. 3 आंकड़ों से, 1,6,3,4 डॉट्स आसन्न 5 डॉट्स हैं। इसलिए 2 डॉट्स 5 डॉट्स के विपरीत होना चाहिए।
354.	1	1,4,3 & 5 lie adjacent to the number 6 clearly the number 2 opposite to 6. 1,4,3 और 5 संख्या 6 से सटे हुए हैं। स्पष्ट रूप से संख्या 2 6 के विपरीत है।
355.	2	The dot, triangle, arrow & cross lie adjacent to the circle. Thus the arrow lies opposite the triangle, square lies opposite the o. The symbol opposite the arrow is the triangle. डॉट, त्रिकोण, तीर और क्रॉस सर्कल से सटे हैं। इस प्रकार तीर त्रिकोण के विपरीत है, वर्ग ओ के विपरीत है। तीर के विपरीत प्रतीक त्रिकोण है।
356.	4	डॉट ↔ रिक्त, '+' विपरीत रिक्त ○ ↔ रिक्त Dot ←→ Blank, '+' opposite blank 0 ←→ Blank
357.	4	6 विपरीत 3 1 विपरीत 2 4 विपरीत 5 6 lies opposite 3 1 lies opposite 2 4 lies opposite 5
358.	3	

27.

दर्पण छवि

MIRROR IMAGES

Q.No	key	Hints संकेत		
359.	1			
360.	2			
361.	2	TERMINATE 		
362.	4			
363.	1			
364.	1	FIXING 		

28.

छिपी आकृति

HIDDEN / EMBEDDED FIGURES

Q.No	key	Hints संकेत
365.	1	
366.	2	
367.	2	
368.	1	
369.	4	

N M M S**DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING**

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಎಂ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು – ನವೆಂಬರ್ 2016
STATE LEVEL NMMS EXAMINATION – NOVEMBER 2016

ಪತ್ರಿಕೆ – I/PAPER – I**ತರಗತಿ – 8/CLASS – 8****ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮಧ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST****REGISTER NO. :**

1	4	1	1	6							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು**TIME : 90 MINUTES**

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ /ಕನ್ನಡ
ENGLISH / KANNADA

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಳ : 90
MAX. MARKS : 90

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಬಿಡಿ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು 90 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂತರಾಳ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ,
 - ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿ.
 - ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪ್ರಟಿಕಲ್ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವೃತ್ತಗಳ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪೆ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನಗತ್ಯ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಕೂಡದ್ದು.
 - ಉದಾ : 20 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಆಯ್ದು ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ೩.೦ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪೆ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೇನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಬೇಕು.
4. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂತರಾಳನ್ನು ನೀಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.
5. ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪ್ರಟಿಕಲ್ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಡತಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರು ತಪ್ಪೆದೇ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
6. ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಓ.ಎಮ್.ಆರ್. (OMR) ಪ್ರಟಿಕಲ್ ಕೊಡತಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕರಿಗೆ ತಪ್ಪೆದೇ ಒಫ್ಫಿಸೆತಕ್ಕದ್ದು.
7. ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಡತಿಯೊಳಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಮೊಬೈಲ್ ದೂರವಾಣಿಯನ್ನು ಇನ್ನಾವುದೇ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ.
8. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಧ್ಘಟಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಾಂತರವೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

Note : English version of the instructions is printed on the back cover of this booklet.



GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions 1 – 5)

Directions : Under each given letter series, four alternatives are given. Complete the series by choosing the correct one.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1 – 5)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಣಿಗೂ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಹಾರೆಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸಿ.

1. ZW, VS, RO, NK, ?

- 1) JH
- 2) IF
- 3) JG
- 4) LI

2. ACF, EGJ, ?, MOR, QSV

- 1) IKN
- 2) KMQ
- 3) IKM
- 4) ILN

3. a _ b d _ _ c _ a c _ d d b c a

- 1) a a b c d
- 2) c b d b a
- 3) c d a b b
- 4) c d b a b

4. m l _ n _ m o _ _ p o _ q p p

- 1) m o p q r
- 2) l m m n o
- 3) l m n o o
- 4) l m n n o

5. x x _ y _ y _ z z _ x _ _ z z x y z

- 1) y z y x x z
- 2) x y z x y y
- 3) x y z x y x
- 4) z x y y x x

GMAT(K-8)



(Questions 6 – 10)

Directions : Complete the following number series by choosing the correct number from the given choices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 6 – 10)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಯಾರ್ಕಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೂಲಗೊಳಿಸಿ.

6. 11, 15, 24, 40, 65, ?

- 1) 98
- 2) 99
- 3) 101
- 4) 102

7. 3, 6, 24, 144, ?, 11520

- 1) 576
- 2) 864
- 3) 1008
- 4) 1152

8. 6, 5, 9, 6, 14, 9, ?, ?, 30

- 1) 21, 14
- 2) 10, 8
- 3) 14, 18
- 4) 21, 16

9. 13, 18, 25, ?, 49, 66

- 1) 34
- 2) 36
- 3) 37
- 4) 38

10. 4, 5, 13, 40, 104, ?

- 1) 219
- 2) 225
- 3) 229
- 4) 239

**(Questions 11 – 15)****(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 11 – 15)**

Directions : Find the wrong number in the given series.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

11. 5, 8, 14, 23, 34, 50

- 1) 14
- 2) 23
- 3) 34
- 4) 50

12. 3, 5, 14, 39, 88, 169

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 14
- 4) 39

13. 5, 8, 11, 19, 35, 67, 131

- 1) 5
- 2) 8
- 3) 11
- 4) 67

14. 10, 17, 26, 37, 50, 67

- 1) 10
- 2) 17
- 3) 50
- 4) 67

15. 1, 1, 5, 3, 10, 6, 16, 9, 23, 15

- 1) 9
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 23

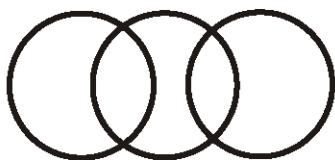


(Questions 16 – 20)

Directions : The following Venn Diagrams show the relationship among the three given objects. Indicate the appropriate diagram to show the relationship.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 16 – 20)

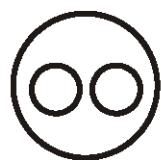
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೇನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



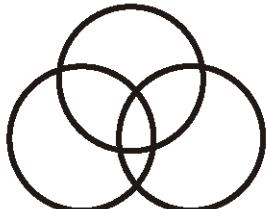
A



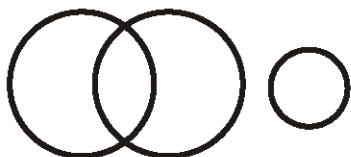
B



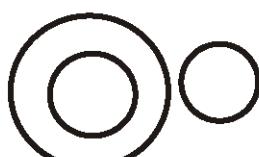
C



D



E



F

16. Polygons, Quadrilaterals, Squares

ಒಂಹಾಭುಜಾಕೃತಿಗಳು, ಚತುಭುಜಗಳು, ವರ್ಗಗಳು

- 1) B
- 2) D
- 3) E
- 4) F

18. Headmasters, Science Teachers, Laboratory Attenders

ಮುಖೋಪಾಠ್ಯಾಯರು, ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಸಹಾಯಕರು

- 1) F
- 2) E
- 3) B
- 4) A

17. Water, Oxygen, Compounds

ನೀರು, ಆಷ್ಟಾನಕ, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು

- 1) B
- 2) C
- 3) E
- 4) F

19. Students, Kabaddi players, Hockey players

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಕಬಡ್ಡಿ ಆಟಗಾರರು, ಹಾಕಿ ಆಟಗಾರರು

- 1) A
- 2) B
- 3) D
- 4) E

**20. Jowar, Ragi, Cereals**

జోలు, రాగి, ధాన్యగళు

- 1) B
- 2) C
- 3) D
- 4) E

(Questions 21 – 25)

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers/ group of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

(ప్రత్యేగళు 21 – 25)

సూచనలు :ఈ కేజిన ప్రత్యేగాల్లి ప్రతియొందరల్లియూ సంబ్యేగణు/ జోడి సంబ్యేగణు/ అష్టరగళ గుంపుగళ నాల్సు గుంపుగళన్ను కొట్టిదే. ఇవుగళల్లి మూరు ఒందు రీతియ సంబంధవన్ను హొందిరుత్తాము. ఒందు మాత్ర భిన్నవాగిదే. భిన్నవాగిరువుదన్ను గురుతీసి.

- 21.** 1) 2
2) 12
3) 18
4) 80

- 22.** 1) 22
2) 46
3) 78
4) 124

- 23.** 1) 1, 10
2) 3, 30
3) 5, 130
4) 7, 350

- 24.** 1) B X D
2) E U G
3) H R K
4) K O M

- 25.** 1) C E H M
2) M O R V
3) J L O S
4) Q S V Z

GMAT(K-8)



(Questions 26 – 31)

Directions : Complete the given analogy by selecting the correct answers from alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 26 – 31)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಯಾನಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೊಣಗೊಳಿಸಿ.

26. 2 : 5 :: 8 : ?

- 1) 12
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 17

27. 5 : 36 :: ? : 64

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 10

28. 9 : 73 :: 10 : ?

- 1) 91
- 2) 93
- 3) 99
- 4) 101

29. B B C : E G J :: C N N : ?

- 1) J S V
- 2) F S U
- 3) G S U
- 4) F S V

30. K I 2 : N L 5 :: P M 3 : ?

- 1) S Q 6
- 2) S P 6
- 3) S P 8
- 4) S J 6

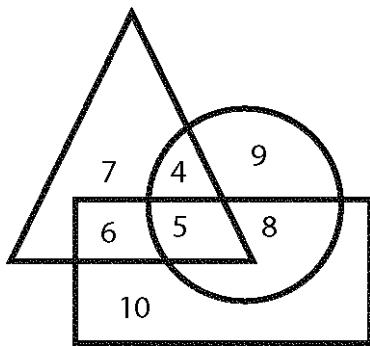
31. A X E : G Z C :: ? : S J O

- 1) M L P
- 2) N L Q
- 3) M L Q
- 4) M H Q



(Questions 32 – 36)

Directions : The following questions are based on the given diagram below in which each figure represents a group. The numbers in the figure represent the number of persons in the group.



32. How many are only agriculturists ?

ಎಷ್ಟು ಜನರು ರೈತರು ಮಾತ್ರ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

34. How many teachers are doctors and agriculturists ?

ಎಷ್ಟು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ರೈತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10

36. Totally how many doctors are there in the group ?

ಸುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ವೈದ್ಯರಿದ್ದಾರೆ ?

- 1) 33
- 2) 29
- 3) 27
- 4) 19

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 32 – 36)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿತ್ತುವುಂದು ಗುರಿಪನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಜಿತ್ತುದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಗಳು ಆ ಗುರಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೆನರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

Agriculturists
ರೈತರು

Teachers
ಶಿಕ್ಷಕರು

Doctors
ವೈದ್ಯರು

33. How many teachers are agriculturists ?

ಎಷ್ಟು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ರೈತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

35. How many doctors are agriculturists ?

ಎಷ್ಟು ಜನ ವೈದ್ಯರು ರೈತರಾಗಿದ್ದಾರೆ ?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

GMAT(K-8)



(Questions 37 – 40)

Directions : Choose and substitute the correct set of signs in place of * sequentially selecting from the given alternatives to make the equations meaningful.

37. $30 * 6 * 3 * 2$

- 1) -, ÷, =
- 2) ÷, -, =
- 3) +, =, -
- 4) ×, -, =

39. $6 * 16 * 8 * 5$

- 1) -, ÷, <
- 2) ×, -, =
- 3) +, ×, <
- 4) =, ×, +

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 37 – 40)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣವಾಡಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು * ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

38. $7 * 4 * 5 * 33$

- 1) +, >, ×
- 2) >, +, ×
- 3) +, =, ×
- 4) ×, +, =

40. $14 * 2 * 21 * 3$

- 1) ÷, =, -
- 2) ×, -, =
- 3) =, ×, ÷
- 4) +, =, ÷

(Questions 41 and 42)

Directions : In the given equations find which of the following interchange of signs/numbers would make the equation correct.

41. $7 = 15 \div 3 + 12$

- 1) = and ÷
= ಮತ್ತು ÷
- 2) 15 and 12
15 ಮತ್ತು 12
- 3) 7 and 12
7 ಮತ್ತು 12
- 4) + and ÷
+ ಮತ್ತು ÷

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 41 ಮತ್ತು 42)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ವಾಡಿದಾಗ ಸಮೀಕರಣ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

42. $17 = 7 - 2 \times 5$

- 1) 2 and 7
2 ಮತ್ತು 7
- 2) 17 and 5
17 ಮತ್ತು 5
- 3) = and ×
= ಮತ್ತು ×
- 4) = and –
= ಮತ್ತು –

GMAT(K-8)



(Questions 43 – 48)

Directions : Find the missing number /letter in the given matrices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 43 – 48)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ/ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

43.

M	2	P
J	4	O
H	?	Q

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 2

44.

P	T	V
J	H	R
F	L	?

- 1) B
- 2) C
- 3) D
- 4) E

45.

15	10	E
6	3	C
21	13	?

- 1) G
- 2) H
- 3) K
- 4) Y

46. 6 27 4

7 59 8
5 ? 9

- 1) 45
- 2) 46
- 3) 47
- 4) 48

47. 9 3 18

11 7 ?

20 5 45

- 1) 60
- 2) 85
- 3) 105
- 4) 129

48. 6 3 9

8 10 4

? 109 97

- 1) 90
- 2) 100
- 3) 101
- 4) 116



(Questions 49 – 53)

Directions : Read the following questions carefully and find the answers.

49. John was facing North. He walked 40 m and turned left to cover 20 m, again he turned left and walked 40 m. How far is he from his original position ?

- 1) 80 m
- 2) 60 m
- 3) 40 m
- 4) 20 m

50. A and B are sisters, C is the mother of B, D is the father of C, E is the mother of D. How is A related to D ?

- 1) Grandmother
- 2) Grandfather
- 3) Daughter
- 4) Granddaughter

51. An ambulance reaches the place of accident which is 5 km away at an average speed of 40 km/h. The time taken to reach the spot is

- 1) 3 minutes
- 2) 7.5 minutes
- 3) 10 minutes
- 4) 12.5 minutes

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 49 – 53)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿಟ್ಟು ಓದಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

49. ಜಾನ್ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮುಖಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು 40 m ನಡೆದ ನಂತರ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 20 m ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ, ನಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 40 m ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಈಗ ತನ್ನ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ?

- 1) 80 m
- 2) 60 m
- 3) 40 m
- 4) 20 m

50. A ಮತ್ತು B ಸಹೋದರಿಯರು, C ಯು B ನ ತಾಯಿ, D ಯು C ನ ತಂದೆ, E ಯು Dನ ತಾಯಿ. A ಯು D ಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು ?

- 1) ಅಜ್ಞಿ
- 2) ತಾತ
- 3) ಮಗಳು
- 4) ಮೊಮ್ಮೆಗಳು

51. ಒಂದು ಅಂಬುಲೆನ್ಸ್ 5 km ದೂರವಿರುವ ಅಪಘಾತ ನಡೆದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಗಂಟೆಗೆ 40 km ವೇಗದಲ್ಲಿ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಅದು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಲುಪಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಮಯ

- 1) 3 ನಿಮಿಷಗಳು
- 2) 7.5 ನಿಮಿಷಗಳು
- 3) 10 ನಿಮಿಷಗಳು
- 4) 12.5 ನಿಮಿಷಗಳು



52. If South-East is East, North-East is North, South-West is South, what is West ?

- 1) North-West
- 2) West
- 3) East
- 4) South

53. Ravi is sitting at the 18th position from the beginning and at the 58th position from the last in his class. How many students are there in the class ?

52. ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕು ಮೂರ್ವ, ಈಶಾನ್ಯ ದಿಕ್ಕು ಉತ್ತರ, ನೈರುತ್ಯ ದಿಕ್ಕು ದಕ್ಷಿಣ ಆದರೆ, ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕು ಯಾವುದು ?

- 1) ವಾಯವ್ಯ
- 2) ಪಶ್ಚಿಮ
- 3) ಮೂರ್ವ
- 4) ದಕ್ಷಿಣ

53. ರವಿಯು ಅವನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಿಂದ 18ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಿಂದ 58ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ?

- 1) 73
- 2) 74
- 3) 75
- 4) 76

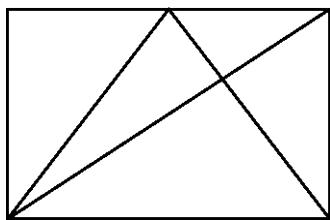


(Questions 54 – 57)

Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagram and mark the correct answer.

54. How many Triangles are there in the given figure ?

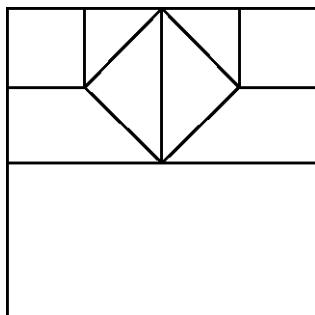
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?



- 1) 8
- 2) 10
- 3) 12
- 4) 14

56. How many Squares are there in the given figure ?

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಾಗಿಲವೆ ?



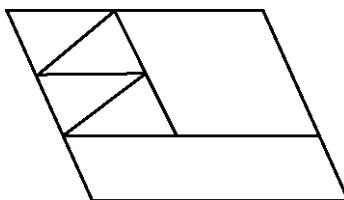
- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 54 – 57)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

55. How many Parallelograms are there in the given figure?

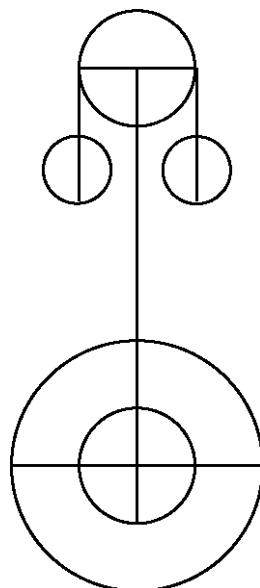
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಾಂತರ ಚತುಭುಜಗಳಿವೆ?



- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

57. How many Semicircles are there in the given figure ?

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧಘೃತಗಳಿವೆ ?



- 1) 12
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 6



(Questions 58 – 62)

Directions : In the following questions a word is written according to some code. In each question a word is given and find how this can be written in the same code.

58. If MADE is coded as REGG, then IRON can be written as

MADE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು REGG ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ, IRON ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

- 1) NURQ
- 2) NVPR
- 3) NVRP
- 4) MUQO

60. If FAMOUS is coded as 75, then PERSON can be written as

FAMOUS ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 75 ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ, PERSON ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

- 1) 80
- 2) 83
- 3) 86
- 4) 87

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 58 – 62)

ಸೂಚನೆಗಳು :ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದವನ್ನು ಅದೇ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

59. If FUTURE is coded as TUFEERU, then BRIGHT can be written as

FUTURE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು TUFEERU ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ, BRIGHT ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

- 1) THGIRB
- 2) IRBTHG
- 3) IRBGTH
- 4) IBRTHG

61. If ANSWER is coded as nafjre, then ONLINE can be written as

ANSWER ಎಂಬ ಪದವನ್ನು nafjre ಎಂದು ಸಂಕೇತೀಕರಿಸಿದರೆ, ONLINE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

- 1) bayvar
- 2) cbyubr
- 3) bcyvcr
- 4) bayuat



**62. If COMPANY is coded as xlnkzmb
then HANDSET can be written as**

**COMPANY එංඩ පදච්චයු xlnkzmb
එංඩ සංකේතීකරිතියේදරේ, HANDSET එංඩ
පදච්චයු හිඟේ බරේයුඛමුදා**

- 1) szmugvh
- 2) szmwhvg
- 3) sznxhug
- 4) szmvvhg



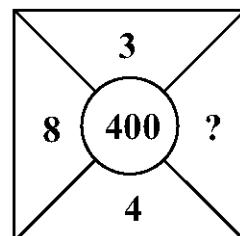
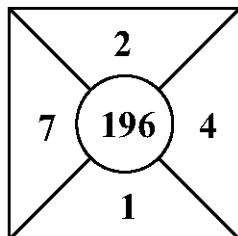
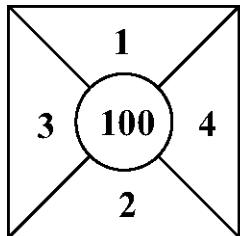
(Questions 63 – 65)

Directions : In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 63 – 65)

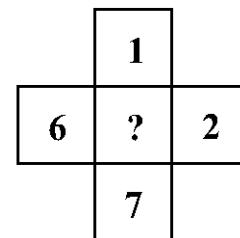
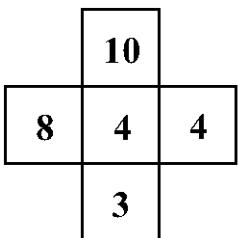
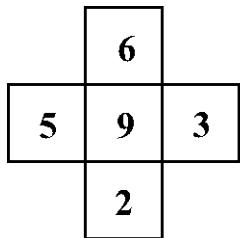
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

63.



- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

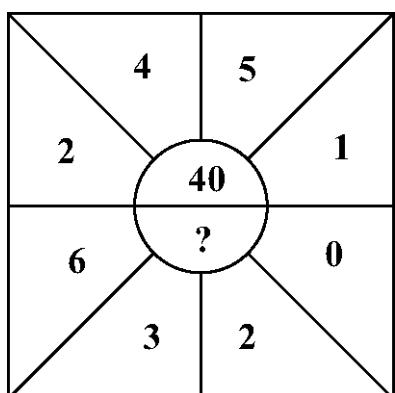
64.



- 1) 1
- 2) 9
- 3) 16
- 4) 25



65.



- 1) 0
- 2) 11
- 3) 20
- 4) 36

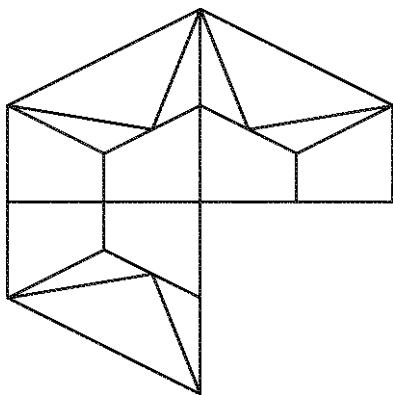
GMAT(K-8)



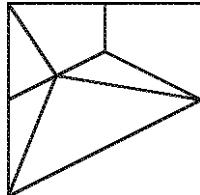
(Questions 66 – 69)

Directions : In questions given part of the figure is missing. Identify the missing part from among the given choices under each question.

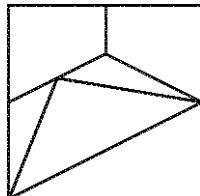
66.



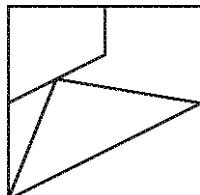
1)



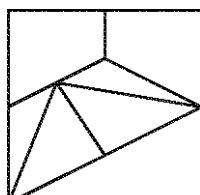
2)



3)



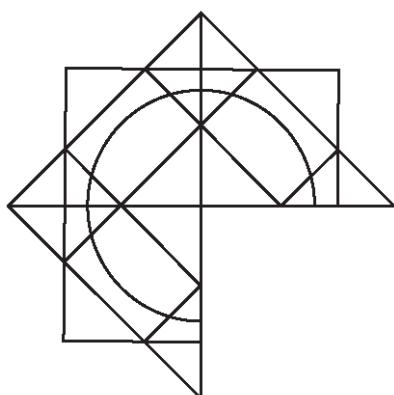
4)



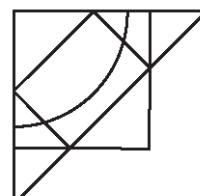
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 66 – 69)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

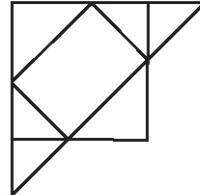
67.



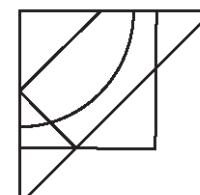
1)



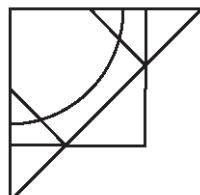
2)



3)

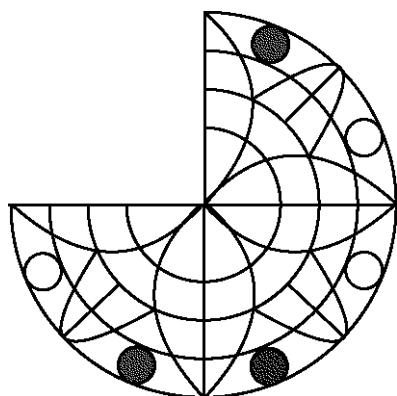


4)

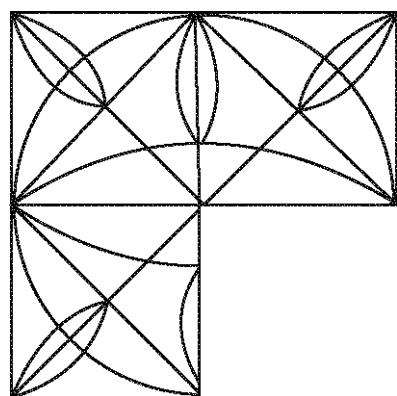




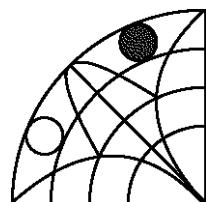
68.



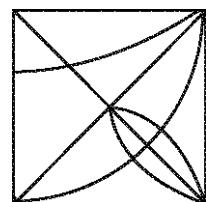
69.



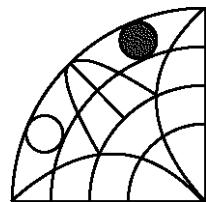
1)



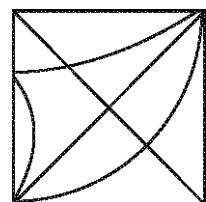
1)



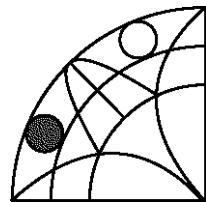
2)



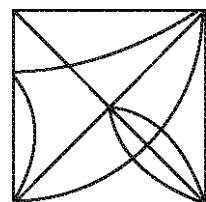
2)



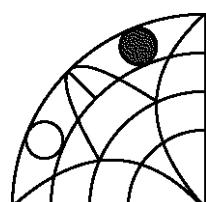
3)



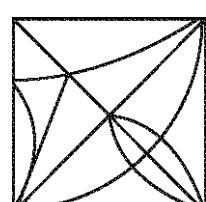
3)



4)



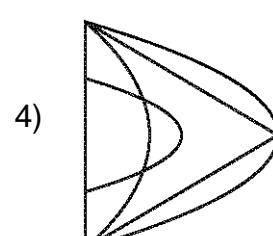
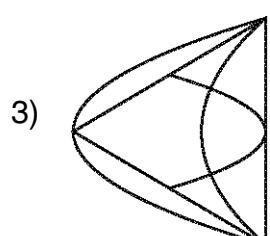
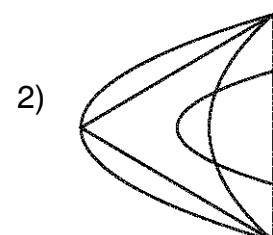
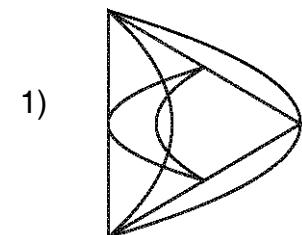
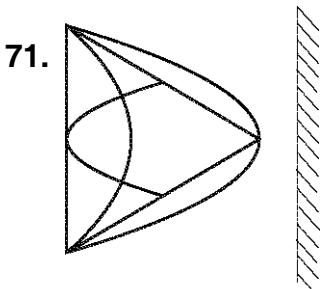
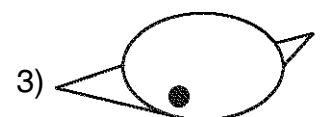
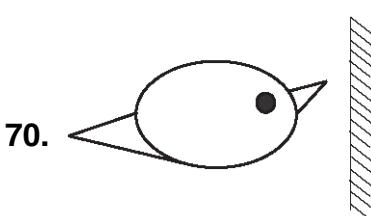
4)



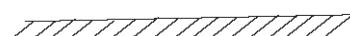


(Questions 70 – 72)

Directions : In the questions given, there are figures/words to the top/left of the mirror indicated by lines and their mirror images are given in one of the four figures/words to the right of these. Find the exact mirror image of each figure/word.



72. REASON



1) KEASON 2) NOSAON

3) NOSAER 4) KEASOIN



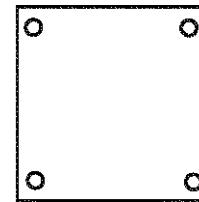
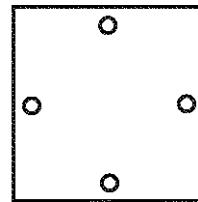
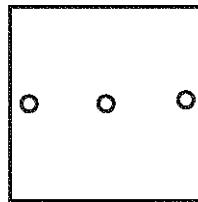
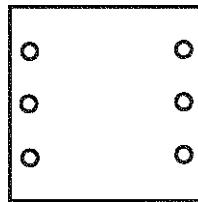
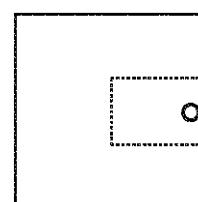
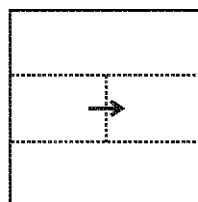
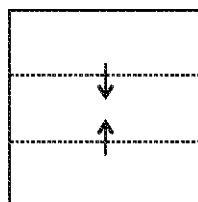
(Questions 73 – 76)

Directions : In the questions given how a sheet of paper is folded and punched is shown by figures. If the paper is unfolded how does it appear? Select the correct answer from among the alternatives given.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 73 – 76)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ವುಡಿಸಿ ರಂದ್ರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಮನಃ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೀಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

73.



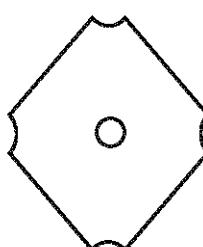
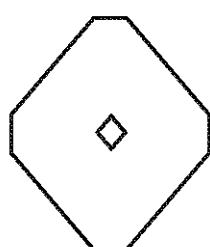
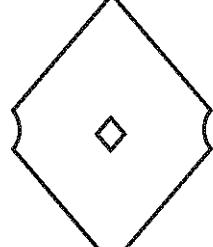
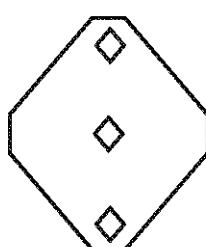
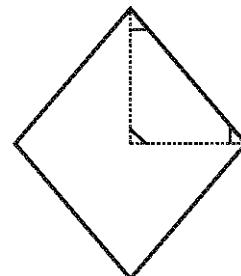
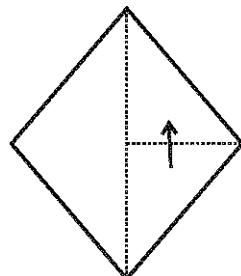
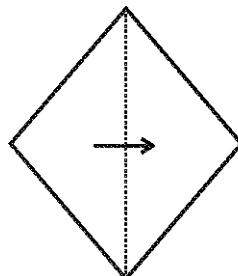
1)

2)

3)

4)

74.

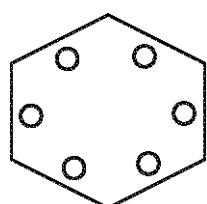
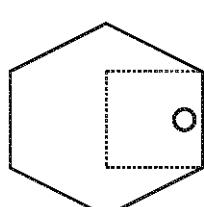
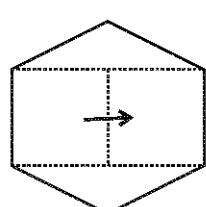
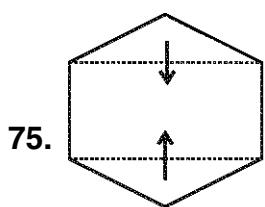


1)

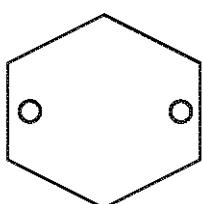
2)

3)

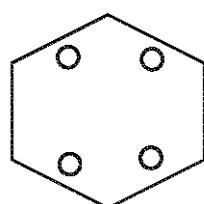
4)



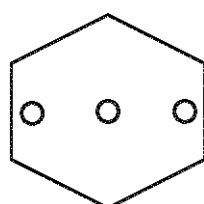
1)



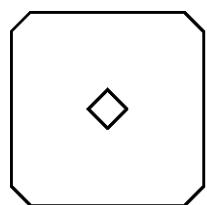
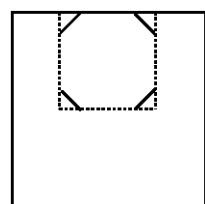
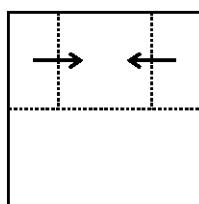
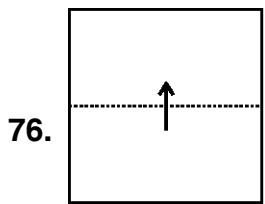
2)



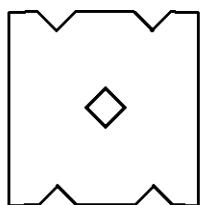
3)



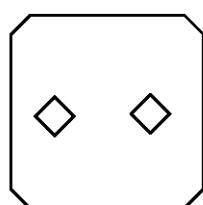
4)



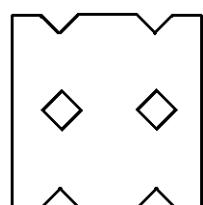
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-8)

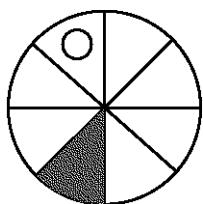
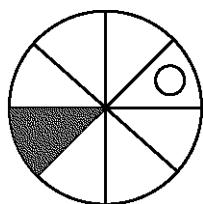
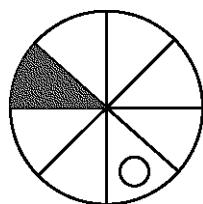
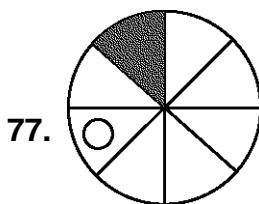


(Questions 77 – 81)

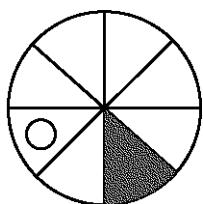
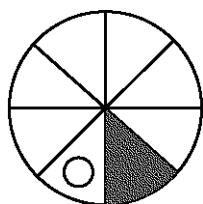
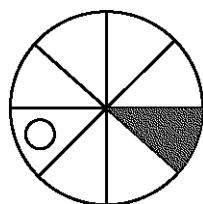
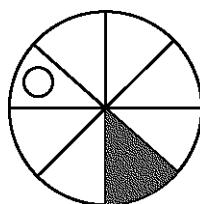
Directions : The questions given consists of series of figures which are incomplete. In order to complete the series, select the correct figure from the given choices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 77 – 81)

ಮಾಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಶೈಳಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಾಣ ಶೈಳಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಳಿಯನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪಯಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.



?

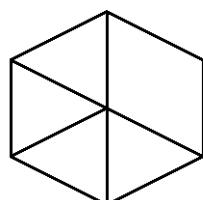
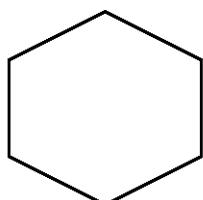
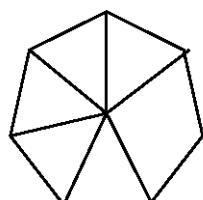
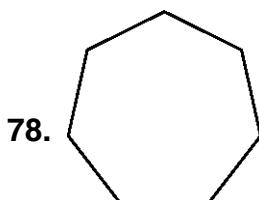


1)

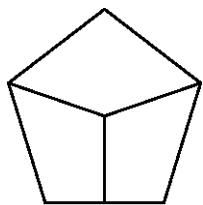
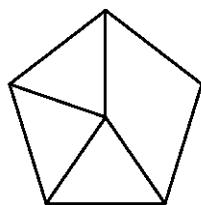
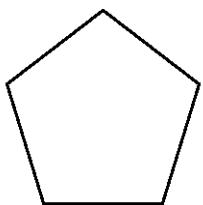
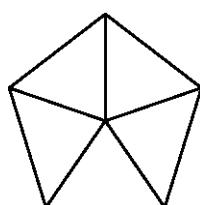
2)

3)

4)



?



1)

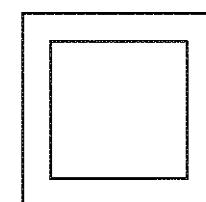
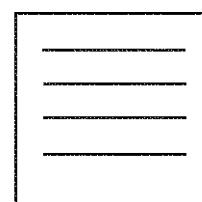
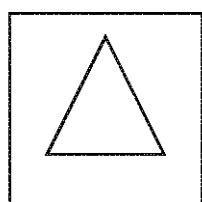
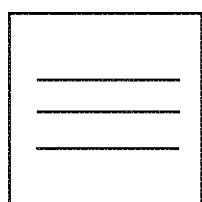
2)

3)

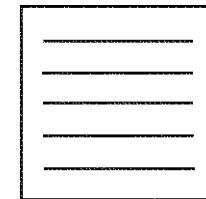
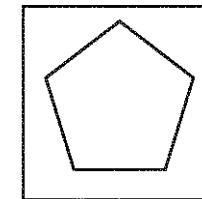
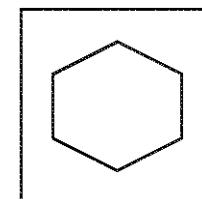
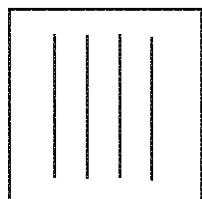
4)



79.



?



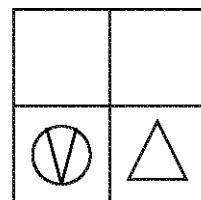
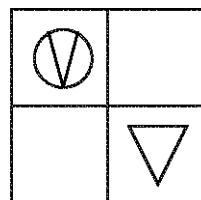
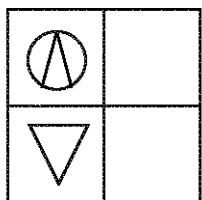
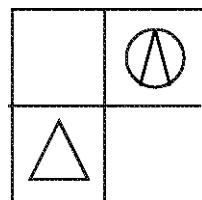
1)

2)

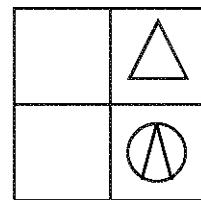
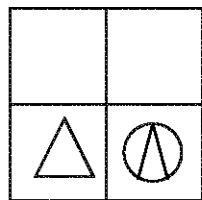
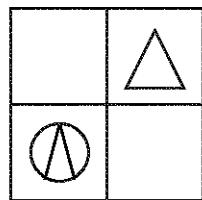
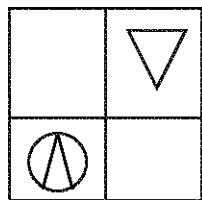
3)

4)

80.



?



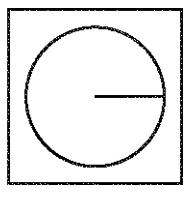
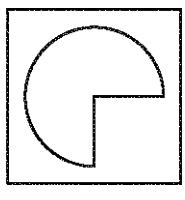
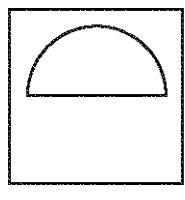
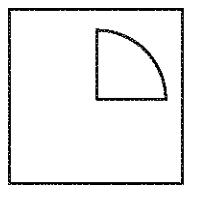
1)

2)

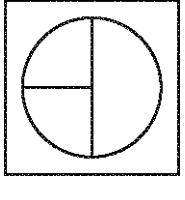
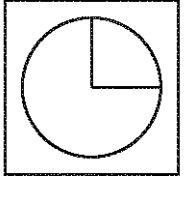
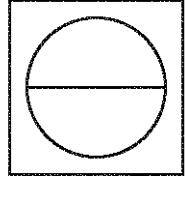
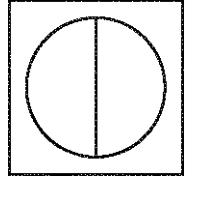
3)

4)

81.



?



1)

2)

3)

4)

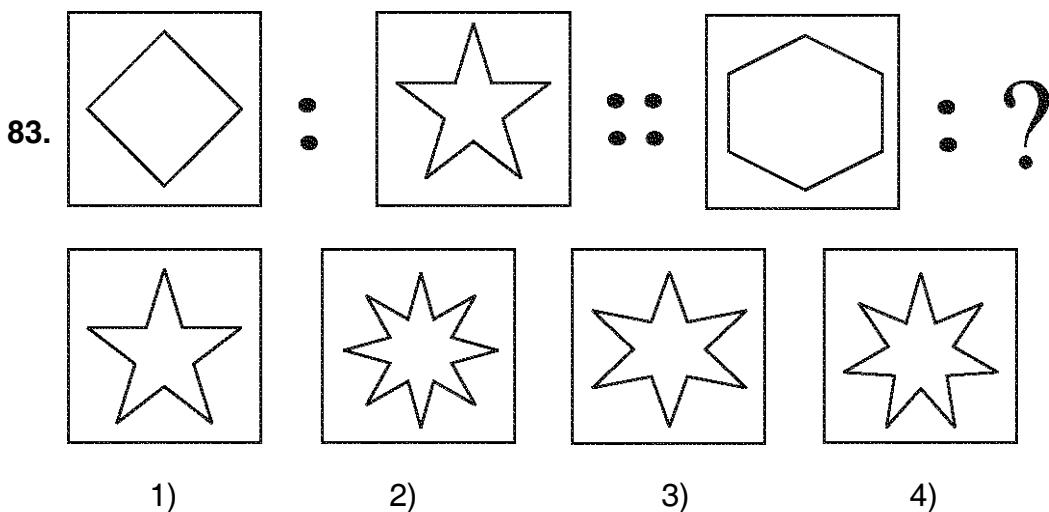
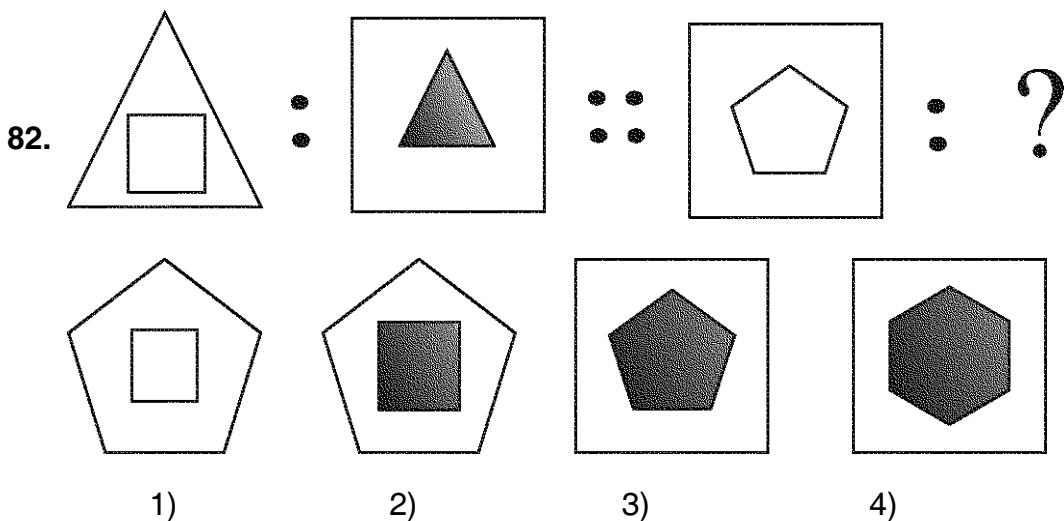


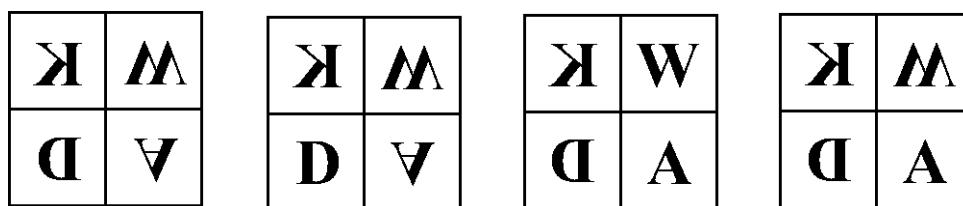
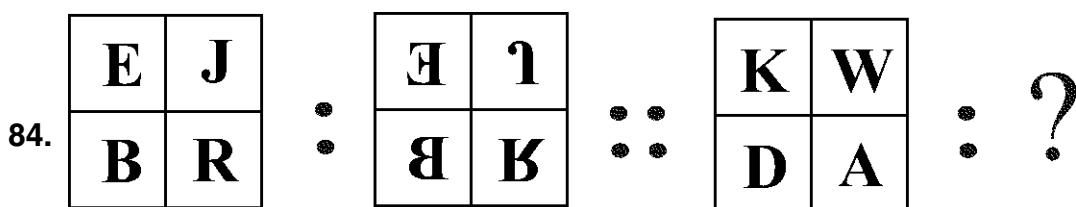
(Questions 82 – 86)

Directions : In the questions there is some relationship between the first two figures. The same relationship holds good for the second set of figures of which one is missing. This missing figure is given as one of the four alternatives. Find the correct answer.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 82 – 86)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಬಂಧವು ಎರಡನೇ ವರ್ಗದ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ.



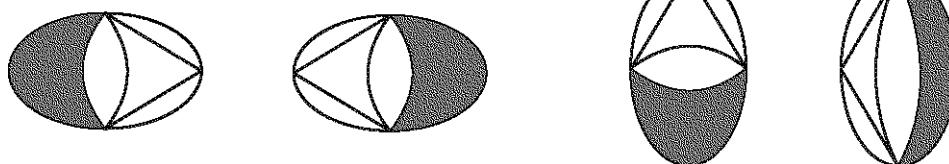
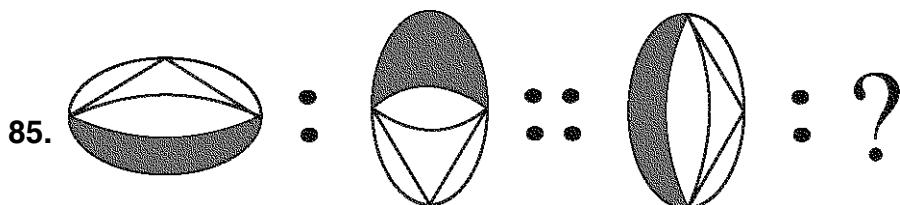


1)

2)

3)

4)

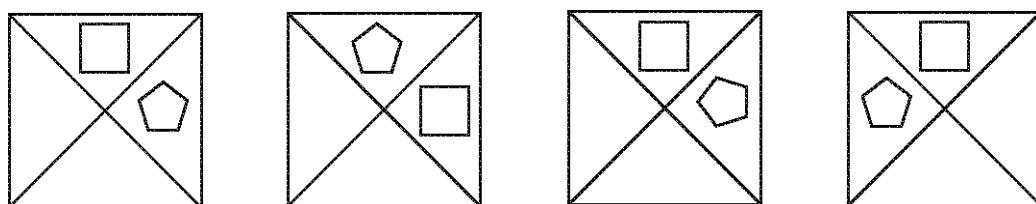
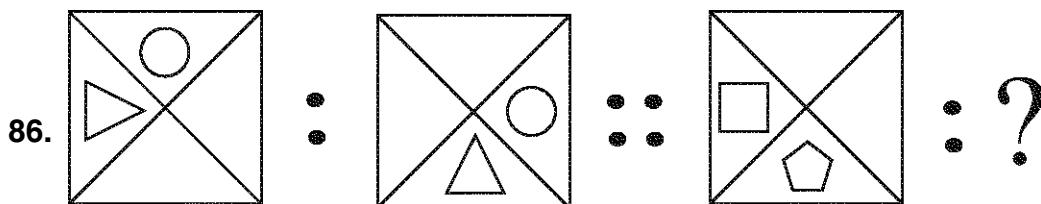


1)

2)

3)

4)



1)

2)

3)

4)



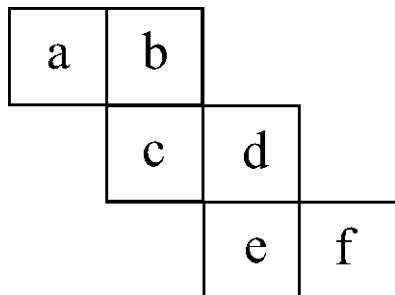
(Questions 87 – 90)

Directions : A sheet of paper as shown in the figure is folded so as to form a cube. Select the correct answer from the four alternatives in which the pairs of faces are opposite.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 87 – 90)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಇರುವ ೬ಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿದಾಗ ಫ್ರಾಕ್ಟಿ ಲಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖಿ ಜೋಡಿಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ.

87.



- 1) a,b ; c,e ; d,f
- 2) a,f ; b,d ; c,e
- 3) a,e ; c,f ; b,d
- 4) a,d ; c,f ; b,e

88.

X	=	>
%		
<		
+		

- 1) ×, >; = , +; %, <
- 2) ×, %; =, + ; >, <
- 3) ×, >; =, < ; %, +
- 4) ×, < ; =, + ; %, >



89.

	7
4	9
	3
2	5

- 1) 7,3 ; 4,5 ; 9,2
- 2) 4,3 ; 7,5 ; 9,2
- 3) 4,5 ; 7,2 ; 9,3
- 4) 4,7 ; 9,2 ; 3,5

90.

	\$
&	#
@	<
	>

- 1) \$, # ; &, @ ; >, <
- 2) @, \$; #, < ; &, >
- 3) &, < ; @, > ; #, \$
- 4) @, # ; &, >; \$, <

Nov-2016 NMMS GMAT Key Answers

Q No	Key								
1	3	19	3	37	2	55	3	73	1
2	1	20	2	38	4	56	1	74	3
3	4	21	3	39	1	57	1	75	2
4	4	22	4	40	3	58	3	76	4
5	2	23	1	41	3	59	2	77	4
6	3	24	3	42	4	60	4	78	2
7	4	25	1	43	1	61	1	79	4
8	1	26	4	44	3	62	2	80	2
9	2	27	2	45	2	63	3	81	3
10	3	28	1	46	4	64	4	82	2
11	3	29	2	47	1	65	1	83	4
12	1	30	2	48	2	66	2	84	1
13	2	31	4	49	4	67	1	85	2
14	4	32	4	50	4	68	2	86	3
15	1	33	1	51	2	69	3	87	4
16	1	34	1	52	1	70	4	88	3
17	4	35	3	53	3	71	3	89	1
18	2	36	2	54	2	72	1	90	4

N M M S

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರబೇತಿ ಇಲಾಖೆ

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

**ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಎಂ.ಎನ್‌. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ನವೆಂಬರ್ 2017
STATE LEVEL NMMS EXAMINATION, NOVEMBER 2017**

ಪತ್ರಿಕೆ – I/PAPER – I

ತರಗತಿ – 8/CLASS – 8

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO. : **1 4 1 1 7** _____

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು
TIME : 90 MINUTES

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ / ಕನ್ನಡ
ENGLISH / KANNADA

**ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 90
MAX. MARKS : 90**

ಅಬ್ದ್ವಿರ್ಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. పరేష్ట పూరంభగొండ తళ్ళాహే ఈ ప్రత్యేకుల్లికేయల్లి ముద్దితవాగద, వరిదిరువ అథవా యావుదే మట ఇల్లదిరువ, ఇత్యాది అంతగళన్న పరేష్టసత్కార్ధు. మేలిన యావుదే దోష కండుబందల్లి అడన్ను హిందిరుగిసి బేరే ప్రత్యే మస్తిశ్యాయన్న పడేయతక్కాడ్చు.
 2. బిడి ఓ.ఎమ్.ఆర్ లుత్తర పత్రిక అడకగొండిరువ, 90 ప్రత్యేగళిరువ ప్రత్యే మస్తిశ్యాయన్న నిమగే నీడలాగిదే.
 3. ఓ.ఎమ్.ఆర్. తీటిన ముఖమటదల్లి కేళిరువ ఎల్లా మాహితిగళన్న సరియాగి గమనిసి అదక్కే సంబంధిసిద అంశిగళన్న తుంబువుదు (తేడా మాడవుదు).
 4. ఎల్లా ప్రత్యేగళు కడ్డాయి. ప్రతీ ప్రత్యేగే ఒందు అంకవిదే.
 5. పరేష్ట అవధియల్లి
 - * ప్రతి ప్రత్యేయన్న జాగరూకతేయింద ఓదిరి.
 - * ప్రతి ప్రత్యేగే నీడలాగిరువ నాల్గు లుత్తరగళ ప్యేకి సరియాద లుత్తరవన్ను కండు హిడియిరి.
 - * ఓ.ఎమ్.ఆర్. మటదల్లి ప్రతి ప్రత్యే సంఖ్యేగే సరి మోందువ లుత్తరవన్ను గురుతిసలు నీడలాగిరువ నాల్గు వృత్తగళ ప్యేకి సరియాద లుత్తరద వృత్తవన్ను నీలి/కమ్మ శాయియ బాలోపాయింటా పేనా మాత్ర లుపయోగిసి గురుతు మాడి.
 - * లుదా : 20నే ప్రత్యేయ సరి లుత్తరవు క్ర.సం. 3 ఆశిధల్లి ఓ.ఎమ్.ఆర్. మటదల్లి క్ర.సం. 20ర ముందే ఈ రీతి నీలి/కమ్మ బాలో పాయింటా లుపయోగిసి వృత్తవన్ను గురుతు మాడవుదు. ఈ కేళగే తోరిసిదంతే సంఘర్షణవాగి తుంబబేఁకు.
 20. ① ② ● ④ (ఇదు లుదావరకే మాత్ర)
 6. ఒందు ప్రత్యేగే లుత్తరవాగి ఒండక్కింత హజ్యు వృత్తగళన్ను గురుతు మాడిదల్లి అంతక లుత్తరగళన్ను తప్పేందు పరిగణిసి అంశిగళన్న నీడలు బరువుదిల్లి.
 7. జిత్తు కేలసక్కారి హాళేగళన్ను ప్రత్యే మస్తిశ్యాయ కోసేయల్లి సేరిసలాగిదే. ప్రత్యేమస్తిశ్యాయ ఇన్నుఇద యావ భాగదల్లియూ నీవు యావ రీతియ గురుతన్ను మాడకక్కడల్లి.
 8. ఓ.ఎమ్.ఆర్. మటదల్లి నిగదిత స్థలదల్లి అభ్యర్థి హాగూ కోరడి మేల్లిఖారకరు తప్పదే సపి మాడబేఁకు.
 9. పరేష్ట అవధి ముగిద నంతర లుత్తరిసిద ఓ.ఎమ్.ఆర్. మటవన్ను కోరడి మేల్లిఖారకరిగే తప్పదే ఒప్పిసత్కార్ధు.
 10. పరేష్ట కోరడియేళగే. క్యాల్యుకలేటర్, మోబైల్ దూరవాణియన్న (ఇన్నువుదే ఎలేక్ట్రానిక్ లుపకరణగళన్ను) తరువుదన్న నిషేధిసిదే.
 11. ఓ.ఎమ్.ఆర్. మటవన్ను భతీ మాడలు సూచనేగలు :
 - * ప్రతియేందు ప్రత్యేగూ ఒందే ఒందు సరియాద లుత్తరవిరుత్కదే.
 - * ఎల్లా వృత్తగళన్ను నీలి/కమ్మ బాలోపాయింటా పేనానింద మాత్ర తుంబబేఁకు. లుత్తరవన్ను తుంబిద మేలే బదలిసలు ప్రయుక్తిసబేఁడి.
 - * వృత్తదల్లిరువ సంఖ్యేగలు కానిదంతే వృత్తవన్ను సంఘర్షణవాగి తుంబబేఁకు. (తేడా మాడబేఁకు) ఒమ్మె లుత్తరవన్ను తేడా మాడిద మేలే బదలాయిసలు అవకాశపిల్లు.
 - * లుత్తర పత్రికేయల్లి కండుబంద బారోకోఇగళ మేలే యావుదే రీతియ గురుతు/గీటు అధవా చుస్తిశ్యాయలే మాడబారదు.
 12. లుత్తర పత్రికేయల్లి కండుబంద బారోకోఇగళ మేలే యావుదే గురుతు మాడకక్కడల్లి.

Note : English version of the instructions is printed on the back cover of this booklet.



GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions 1 – 5)

Directions : Complete the following number series by choosing the correct number from the given choices.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 1 – 5)

ನೋಡಿ: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. **13, 27, 43, 61, 81, ?**

- 1) 101
- 2) 102
- 3) 103
- 4) 105

2. **7, 11, 19, 35, ?, 131**

- 1) 39
- 2) 43
- 3) 51
- 4) 67

3. **9, 13, 22, 38, ?, 99**

- 1) 54
- 2) 63
- 3) 74
- 4) 87

4. **4, 12, 39, 103, 228, ?**

- 1) 292
- 2) 353
- 3) 444
- 4) 571

5. **4, 7, 12, 21, 38, ?**

- 1) 71
- 2) 73
- 3) 76
- 4) 81

**(Questions 6 – 10)**

Directions : Under each given letter series, four alternatives are given. Complete the series by choosing the correct one.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 6 – 10)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಣಿಗೂ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಯಾದ ಯಾವ ಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಮೊಣಗೊಳಿಸಿ.

6. p p _ q _ q p _ _ q q _ _ p p

- 1) p q p q p q
- 2) q q p p q q
- 3) p q p p q p
- 4) p q q p q q

7. l m _ n _ l l _ n _ m l _ m n

- 1) m n m n l
- 2) n m m n l
- 3) n n m m l
- 4) m n n m n

8. a _ a c _ d a _ a _ a _

- 1) b a b c d
- 2) b c c b d
- 3) c a c d b
- 4) d a b c d

9. CX, DW, EV, FU, GT, ?, ?

- 1) HP, JQ
- 2) SH, RI
- 3) IS, JR
- 4) HS, IR

10. e _ f g f _ g h _ g h i _ h i j

- 1) e f h g
- 2) f e g h
- 3) e f g h
- 4) g h f e

**(Questions 11 – 15)**

Directions : Find the wrong number in the given series.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 11 – 15)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

11. 7, 14, 22, 34, 47, 62

- 1) 14
- 2) 22
- 3) 34
- 4) 47

12. 9, 7, 13, 10, 17, 14, 21, 16

- 1) 9
- 2) 13
- 3) 14
- 4) 21

13. 4, 20, 80, 230, 480, 480

- 1) 20
- 2) 80
- 3) 230
- 4) 480

14. 17, 23, 31, 39, 41, 47

- 1) 17
- 2) 23
- 3) 31
- 4) 39

15. 7, 12, 22, 42, 86, 162

- 1) 86
- 2) 42
- 3) 32
- 4) 12

**(Questions 16 – 21)**

Directions : In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / group of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 16 – 21)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಚೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 16.** 1) 4, 22
2) 6, 42
3) 8, 72
4) 10, 110

- 17.** 1) 144
2) 169
3) 202
4) 327

- 18.** 1) 4, 8
2) 9, 64
3) 25, 125
4) 36, 216

- 19.** 1) C E D F
2) G I H J
3) K L M N
4) O Q P R

- 20.** 1) C P D Q
2) E S F R
3) G T H U
4) I V J W

- 21.** 1) D F I
2) J L P
3) K M Q
4) S U Y

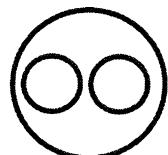


(Questions 22 – 26)

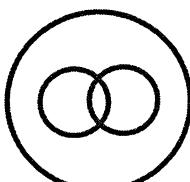
Directions : The following Venn Diagrams shows the relationship among the three given objects. Indicate the appropriate diagram to show the relationship.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 22 – 26)

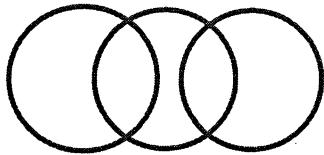
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೇನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



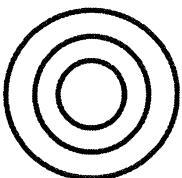
A



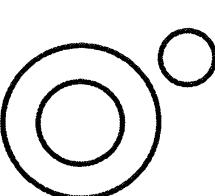
B



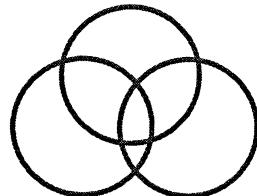
C



D



E



F

22. Mammals, Rat, Bat

ಸಸ್ತನಿಗಳು, ಇಲ್ಲಿ, ಬಾವಲಿ

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

23. Shark, Birds, Parrot

ಶಾಕೋ, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗಿಡ

- 1) C
- 2) D
- 3) E
- 4) F

24. Asia, Sri Lanka, Colombo

ಏಷಿಯಾ, ಶ್ರೀಲಂಕಾ, ಕೊಲೆಮೊಂಚೊ

- 1) F
- 2) C
- 3) A
- 4) D

25. Doctors, Mothers, Nurses

ವೈದ್ಯರು, ತಾಯಿಯರು, ದಾದಿಯರು

- 1) D
- 2) C
- 3) B
- 4) A

**26. Authors, Teachers, Researchers**

ಅಭಿವೃದ್ಧರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಶೋಧಕರು

- 1) F
- 2) A
- 3) D
- 4) E

(Questions 27 – 32)

Directions : Complete the given analogy by selecting the correct answers from alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 27 – 32)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಯಾನಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

27. $30 : 42 :: ? : 90$

- 1) 49
- 2) 64
- 3) 72
- 4) 81

28. $14 : 18 :: 34 : ?$

- 1) 36
- 2) 38
- 3) 47
- 4) 51

29. $9 : 64 :: 25 : ?$

- 1) 36
- 2) 81
- 3) 125
- 4) 216

30. $BDE : FHI :: JLM : ?$

- 1) NOP
- 2) NPQ
- 3) OPQ
- 4) PQR

31. $GH9 : JK12 :: ? : PQ18$

- 1) MN15
- 2) NM15
- 3) MN14
- 4) NM16

32. $CFK : EJQ :: QTY : ?$

- 1) RVB
- 2) SXD
- 3) SXE
- 4) RWC

GMAT (K-8)



(Questions 33 – 35)

Directions : Choose and substitute the correct set of signs in place of * sequentially selecting from the given alternatives to make the equations meaningful.

33. $7 * 6 * 4 * 38$

- 1) -, \times , =
- 2) \times , =, -
- 3) \times , -, =
- 4) +, \times , =

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 33 – 35)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅಥವಾಪೂರ್ವ ಮಾಡಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು * ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

34. $16 * 2 * 4 * 2$

- 1) \div , -, =
- 2) +, =, \times
- 3) -, \times , =
- 4) \div , =, \times

35. $6 * 4 * 2 * 12$

- 1) \times , \div , =
- 2) \times , -, =
- 3) =, -, \div
- 4) -, \times , =

(Questions 36 – 38)

Directions : In the given equation find which of the following interchange of signs/numbers would make the equation correct.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 36 – 38)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು/ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಸಮೀಕರಣ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

36. $36 - 12 \div 8 + 6 = 42$

- 1) \div and +
 \div ಮತ್ತು +
- 2) 8 and 6
8 ಮತ್ತು 6
- 3) – and +
– ಮತ್ತು +
- 4) 36 and 8
36 ಮತ್ತು 8

37. $10 \times 6 - 2 + 6 = 4$

- 1) \times and +
 \times ಮತ್ತು +
- 2) + and =
+ ಮತ್ತು =
- 3) 10 and 4
10 ಮತ್ತು 4
- 4) 2 and 4
2 ಮತ್ತು 4

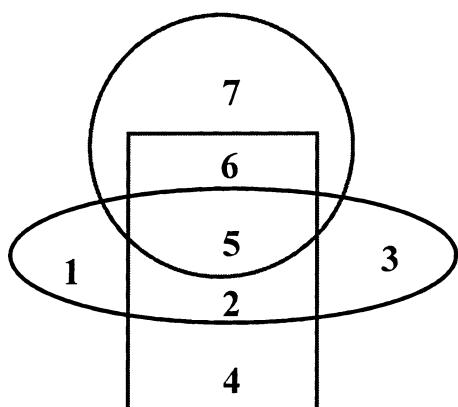
38. $8 \div 2 = 30 + 3$

- 1) 8 and 3
8 ಮತ್ತು 3
- 2) 2 and 30
2 ಮತ್ತು 30
- 3) = and +
= ಮತ್ತು +
- 4) \div and +
 \div ಮತ್ತು +



(Questions 39 – 43)

Directions : The following questions are based on the given diagram below, in which each figure represents a group.



(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 39 – 43)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರವು ಸೂಚಿಸುವ ಗುಂಪನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.



English students

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



Psychology students

ಮನ:ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



Sociology students

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

39. Which number represents the students who study all the three subjects ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 2

40. Which number represents the students who study only Psychology ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮನ:ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6



41. Which number represents the students who study English and Psychology only ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು
ಮನಸಿಕಾರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

42. Which number represents the students who study Psychology and Sociology only ?

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮನಸಿಕಾರ
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

43. The number 7 represents

ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

- 1) English students who also study the Psychology

ಮನಸಿಕಾರವನ್ನೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

- 2) English students who also study the Sociology

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

- 3) Only English students

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ

- 4) Only Psychology students

ಮನಸಿಕಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ



(Questions 44 – 48)

Directions : Read the following questions carefully and find the answers.

44. Shrihan starts off left and moves 8 km., then he turns right and moves 4 km., again he turns right and moves 8 km. How far is he from his original position ?

- 1) 20 km
- 2) 12 km
- 3) 8 km
- 4) 4 km

45. Hithaishini's father is twice as old as her brother. She is 7 years younger to her brother but 3 years elder to her sister. If her sister is 12 years of age, how old is her father ?

- 1) 30 years
- 2) 44 years
- 3) 45 years
- 4) 50 years

46. If all the numbers from 1 to 100 are written, how many times 3 will occur ?

- 1) 18
- 2) 19
- 3) 20
- 4) 21

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 44 – 48)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

44. ಶ್ರೀಹಾನ್ ಎಡಭಾಗದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 8 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅವನು ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 4 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ, ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 8 km. ದೂರ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಈಗ ತನ್ನ ಮೂಲಸ್ಥಾನದಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ?

- 1) 20 km
- 2) 12 km
- 3) 8 km
- 4) 4 km

45. ಹಿತ್ಯೇಷಿನಿಯ ತಂದೆಯು ಅವಳ ಸಹೋದರನ ಎರಡರಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವಳು ತನ್ನ ಸಹೋದರನಿಗಿಂತ 7 ವರ್ಷ ಜಿಕ್ಕಿವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಆದರೆ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಗಿಂತ 3 ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಸಹೋದರಿಯ ವಯಸ್ಸು 12 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವಳ ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ?

- 1) 30 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 44 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 45 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 50 ವರ್ಷಗಳು

46. 1 ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒರೆದರೆ, 3 ಎಷ್ಟು ಸಲ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ?

- 1) 18
- 2) 19
- 3) 20
- 4) 21



47. Chitra is taller than Kaveri, Namana is shorter than Sneha, Chitra is shorter than Namana, Sneha is taller than Megha. Who is tallest among these ?

- 1) Sneha
- 2) Namana
- 3) Megha
- 4) Chitra

48. Seven members are standing in a line in an army parade. Q is on the left hand side of R and right hand side of P. O is on right hand side of N and left hand of P. S is on right hand side of R and left hand side of T. Then who is in the centre of a line ?

47. ಚಿತ್ರಜು ಕಾವೇರಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ನಮನಜು ಸೈಹಳಿಗಿಂತ ಹುಳ್ಳಿಗಿಂತ ಚಿತ್ರಜು ನಮನಳಿಗಿಂತ ಹುಳ್ಳಿಗಿಂತ ಸೈಹಳಿ ಮೇಘಜು ಮೇಘಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ ?

- 1) ಸೈಹಳಿ
- 2) ನಮನ
- 3) ಮೇಘಜು
- 4) ಚಿತ್ರಜು

48. ಸೇನೆಯ ಪರೇಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಳು ಜನರು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. Q ಎಂಬುವವನು Rನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು Pನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. O ಎಂಬುವವನು Nನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು Pನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. S ಎಂಬುವವನು Rನ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು Tನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಸಾಲಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವವರು ಯಾರು?

- 1) S
- 2) T
- 3) P
- 4) Q

GMAT (K-8)

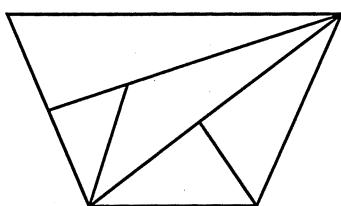


(Questions 49 – 52)

Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagram and mark the correct answer.

49. How many Triangles are there in the given figure ?

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?



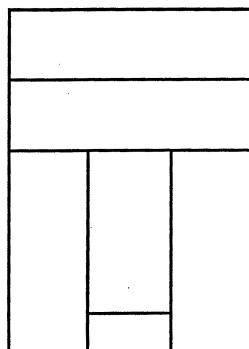
- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 49 – 52)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

50. How many Rectangles are there in the given figure ?

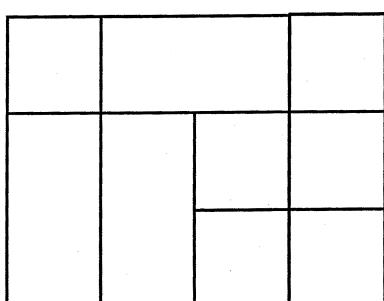
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಯತಗಳಿವೆ ?



- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

51. How many Squares are there in the given figure ?

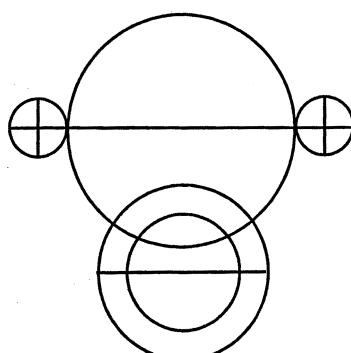
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೌಕಳಿವೆ ?



- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

52. How many Semicircles are there in the given figure ?

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳಿವೆ ?



- 1) 14
- 2) 16
- 3) 18
- 4) 20



(Questions 53 – 56)

Directions : In the following questions a word is written according to some code. In each question a word is given and find how this can be written in the same code.

53. If HORSE is coded as UBEFR, then DONKEY can be coded as

HORSE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು UBEFR ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಕರಿಸಿದರೆ, DONKEY ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು.

- 1) LRXQBA
- 2) QBALXR
- 3) QABXRL
- 4) QBAXRL

55. If CHILD is coded as xsrow, then BEAK can be coded as

CHILD ಎಂಬ ಪದವನ್ನು xsrow ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಕರಿಸಿದರೆ, BEAK ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು

- 1) zyvp
- 2) yvzp
- 3) yvzq
- 4) pvyz

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 53 – 56)

ಮೂಡನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅದೇ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.

54. If GLUCOSE is coded as TOFXLHV, then HORLICKS can be coded as

GLUCOSE ಎಂಬ ಪದವನ್ನು TOFXLHV ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಕರಿಸಿದರೆ HORLICKS ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು.

- 1) SLIXROHP
- 2) HPXROSLI
- 3) SLIORXPH
- 4) SLORIPXH

56. If DHARWAD is coded as 23, 19, 26, 9, 4, 26, 23, then KALBURGI can be coded as

DHARWAD ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 23, 19, 26, 9, 4, 26, 23 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಕರಿಸಿದರೆ, KALBURGI ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಕೇತಿಸಬಹುದು

- 1) 16, 26, 15, 25, 6, 9, 20, 18
- 2) 11, 1, 12, 2, 21, 18, 7, 9
- 3) 16, 26, 15, 24, 6, 18, 20, 19
- 4) 16, 26, 15, 25, 9, 6, 18, 20

GMAT (K-8)



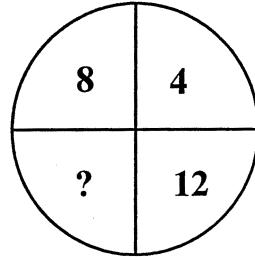
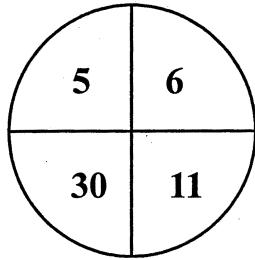
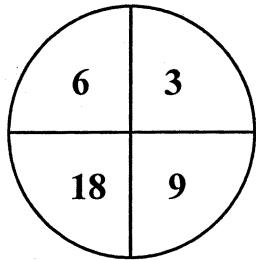
(Questions 57 – 61)

Directions : In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 57 – 61)

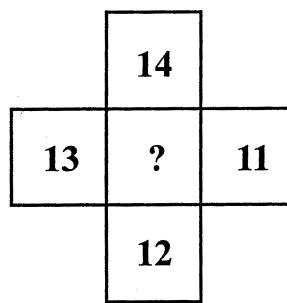
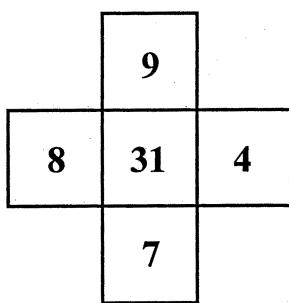
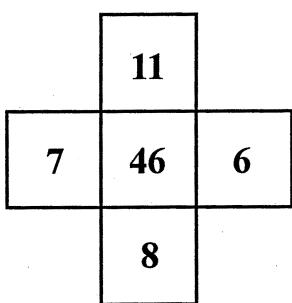
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

57.



- 1) 12
- 2) 32
- 3) 48
- 4) 96

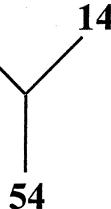
58.



- 1) 24
- 2) 25
- 3) 26
- 4) 50



59. 13 14



9 5

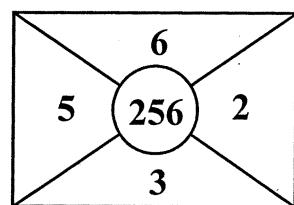
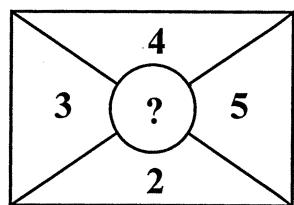
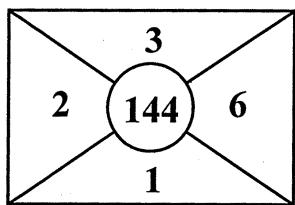


11 13



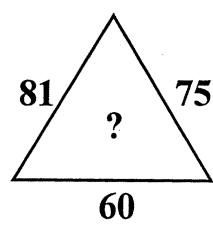
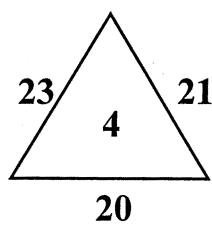
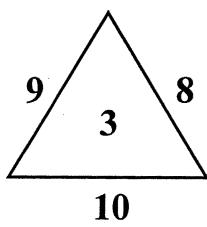
- 1) 24
- 2) 36
- 3) 42
- 4) 48

60.



- 1) 121
- 2) 169
- 3) 196
- 4) 225

61.



- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

GMAT (K-8)



(Questions 62 – 65)

Directions : In column – I words are given. Their codes are given under column – II following the same order as in column – I. Find the codes for the letters of words in column – I and find the codes for given words in the questions.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 62 – 65)

ಮೂಚನೆಗಳು : ಸ್ತುಂಭ – | ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತುಂಭ – || ರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ತುಂಭ – | ರ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿವೆ. ಸ್ತುಂಭ – | ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Column – I

ಸ್ತುಂಭ – |

GOLF

RADIO

TENNIS

VISION

Column – II

ಸ್ತುಂಭ – ||

% ! @ #

& + \$ ® !

? € Ø Ø ® ©

µ ® © ® ! Ø

62. FIRE

- 1) # Ø & €
- 2) # ! \$ @
- 3) & # ® €
- 4) # ® & €

63. GOAT

- 1) + ! % ?
- 2) € % \$ +
- 3) % ! + ?
- 4) % ! ? +



64. REVISE

- 1) & € μ © € \$
- 2) & \$ μ © \$ €
- 3) # © μ ! ® ©
- 4) & € μ ® © €

**65. The code ? & € + ? represents
the word**

සංකේත ? & € + ? මොයිසුව පද

- 1) T R E A T
- 2) T R A D E
- 3) L E A S T
- 4) L E A V E



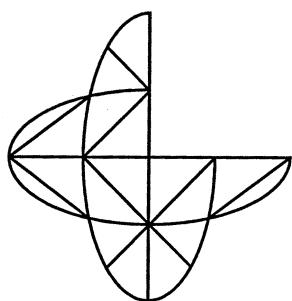
(Questions 66 – 69)

Directions : In questions given part of the figure is missing. Identify the missing part from among the given choices under each question.

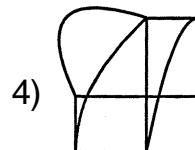
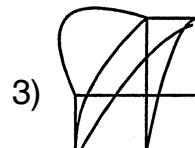
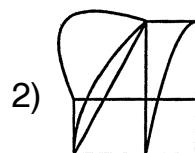
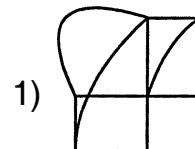
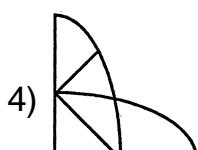
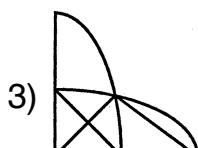
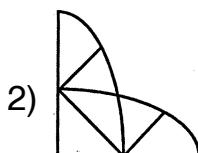
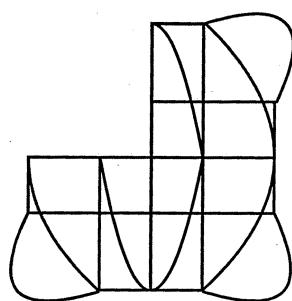
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 66 – 69)

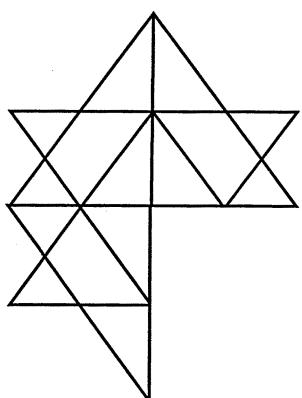
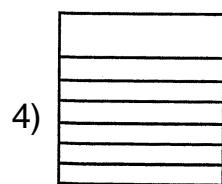
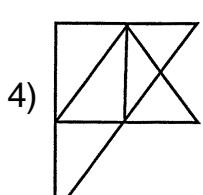
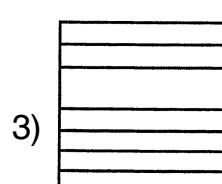
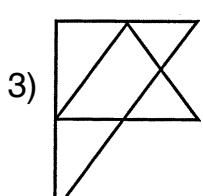
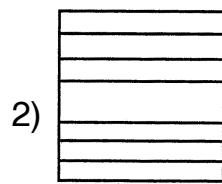
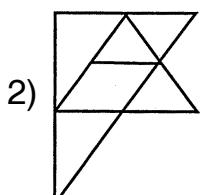
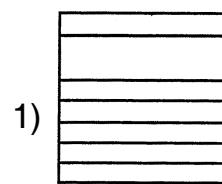
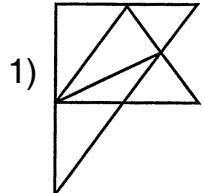
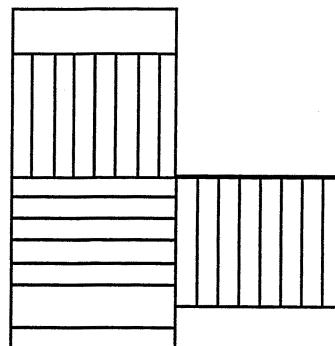
ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

66.



67.



**68.****69.**

GMAT (K-8)



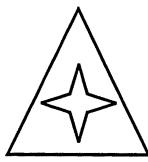
(Questions 70 – 73)

Directions : In each of the questions there are four figures. Among these three are alike in some way, while one is different. Find the figure which is different.

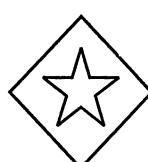
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 70 – 73)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ಆಕೃತಿಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸದ್ಯಶಬದಿಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

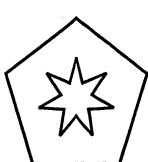
70.



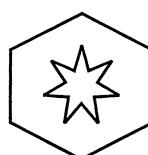
1)



2)

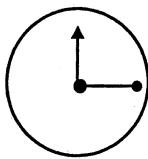


3)

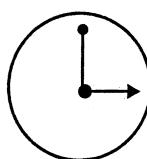


4)

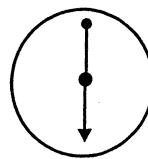
71.



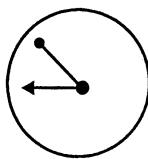
1)



2)

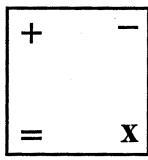


3)

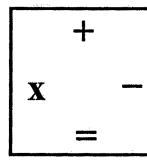


4)

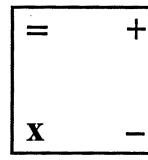
72.



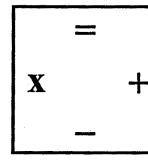
1)



2)

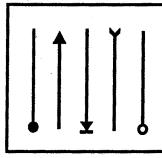


3)

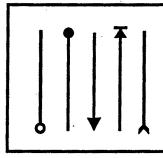


4)

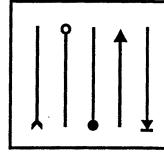
73.



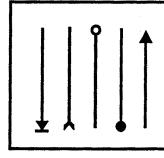
1)



2)



3)



4)

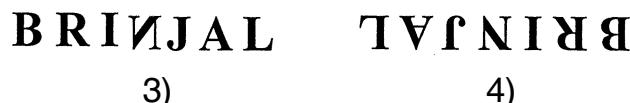
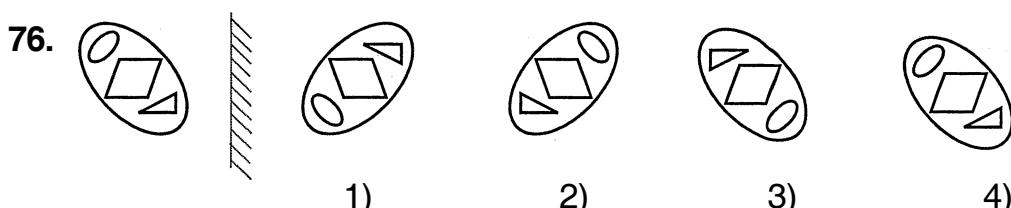
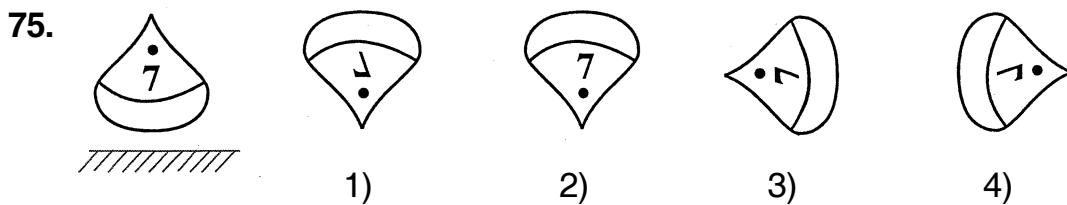
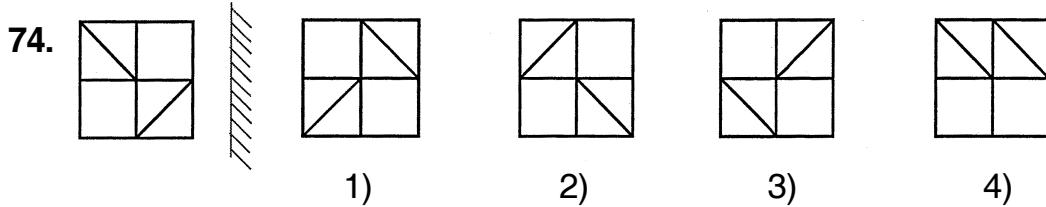


(Questions 74 – 77)

Directions : In the questions given there are figures/words to the top/left of the mirror indicated by lines and their mirror images are given in one of the four figures/words to the right of these. Find the exact mirror image of each figure/word.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 74 – 77)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ರೇಖೆಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ/ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರ/ಪದಗಳ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಚಿತ್ರ/ಪದದ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ದೆಗೆಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



GMAT (K-8)



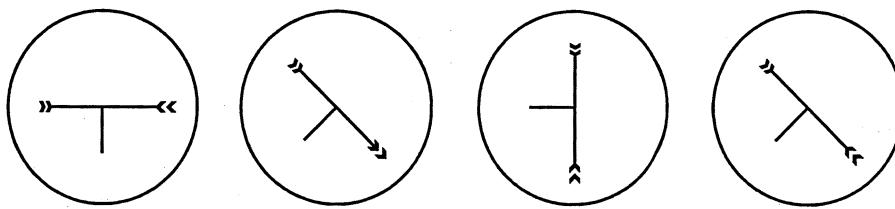
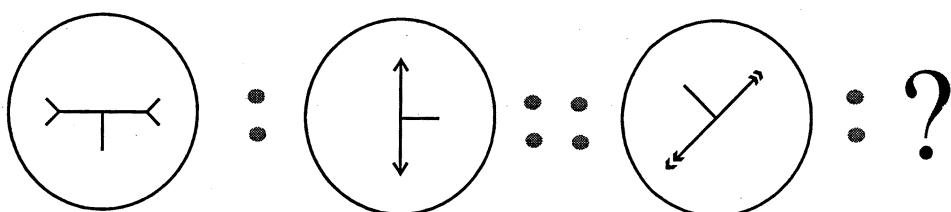
(Questions 78 – 82)

Directions : In the questions there is some relationship between the first two figures. The same relationship holds good for the second set of figures of which one is missing. This missing figure is given as one of the four alternatives. Find the correct answer.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 78 – 82)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಬಂಧವು ಎರಡನೇ ವರ್ಗದ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ.

78.



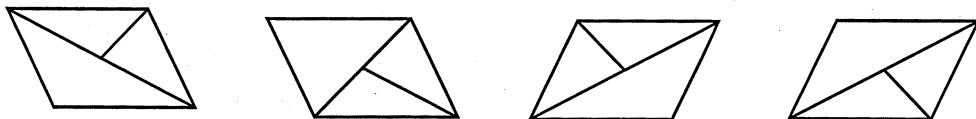
1)

2)

3)

4)

79.



1)

2)

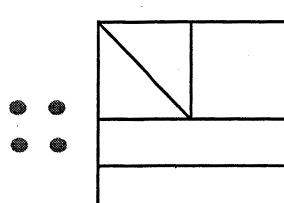
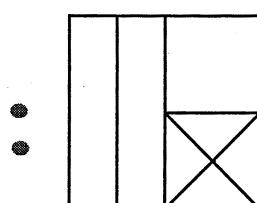
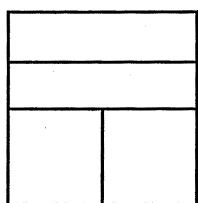
3)

4)

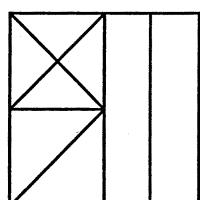
GMAT (K-8)



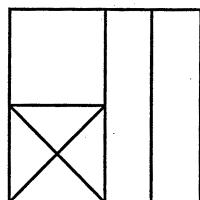
80.



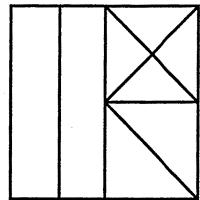
: ?



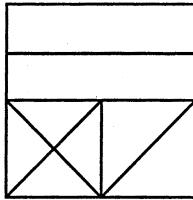
1)



2)

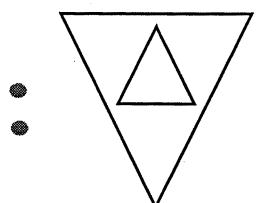
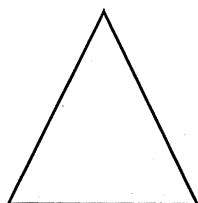


3)

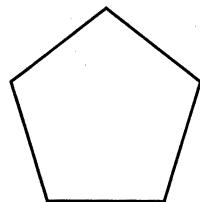
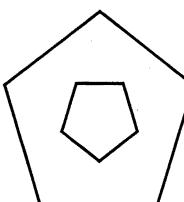


4)

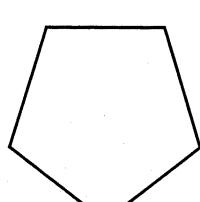
81.



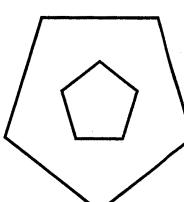
: : ? :



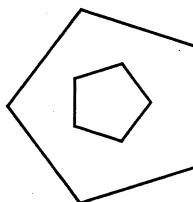
1)



2)

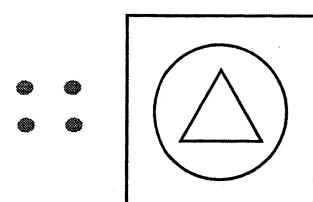
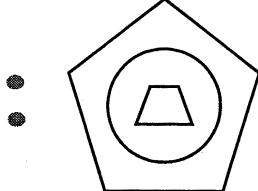
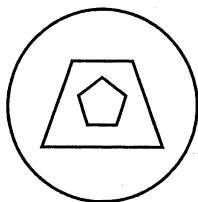


3)

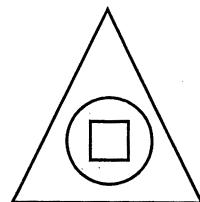


4)

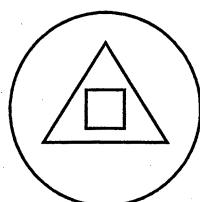
82.



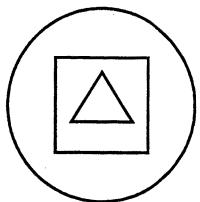
: ?



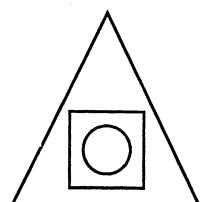
1)



2)



3)



4)



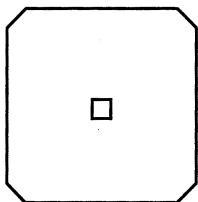
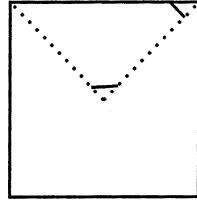
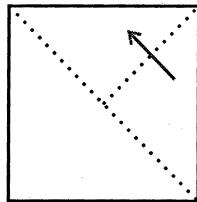
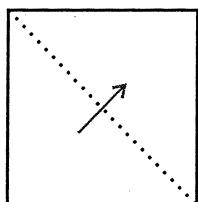
(Questions 83 – 86)

Directions : In the questions given how a sheet of paper is folded and punched is shown by figures. If the paper is unfolded how does it appear ? Select the correct answer from among the alternatives given.

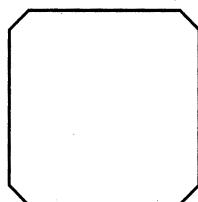
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 83 – 86)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿ ರಂಧ್ರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿದೆ. ಮನಃ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

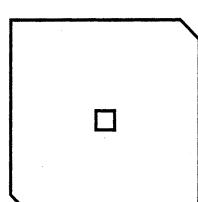
83.



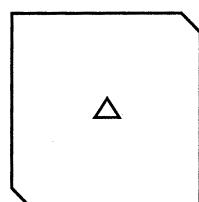
1)



2)

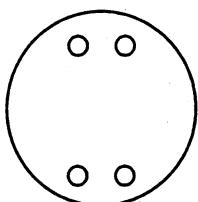
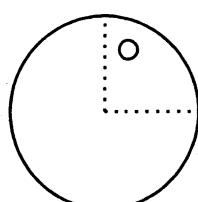
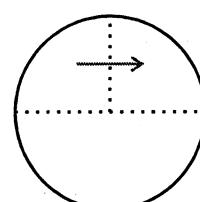
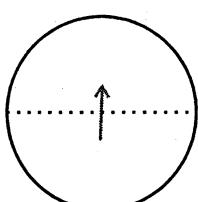


3)

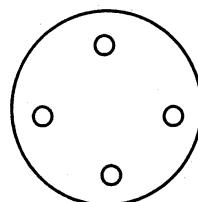


4)

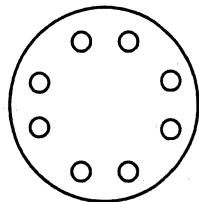
84.



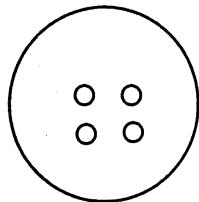
1)



2)



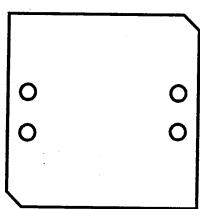
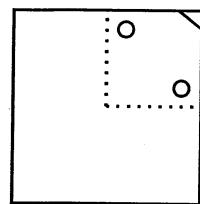
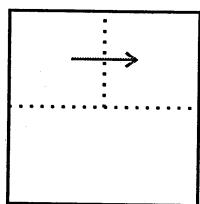
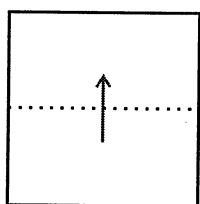
3)



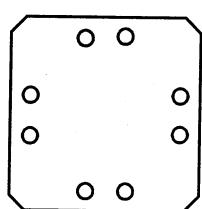
4)



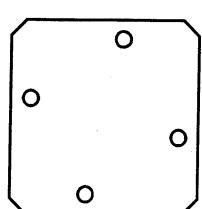
85.



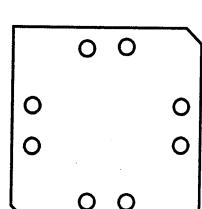
1)



2)

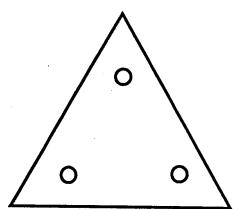
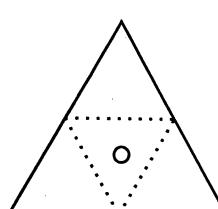
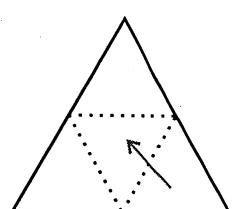
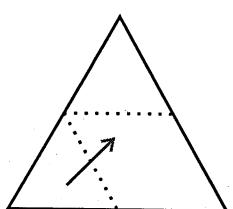
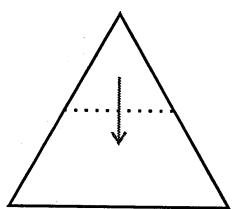


3)

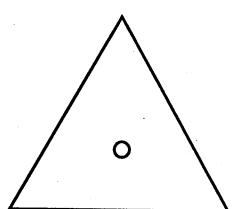


4)

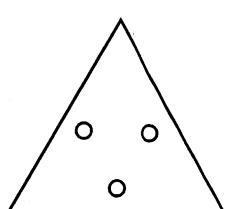
86.



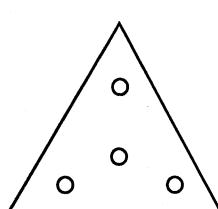
1)



2)



3)



4)

GMAT (K-8)



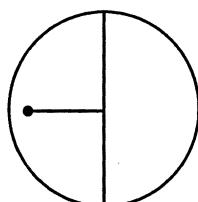
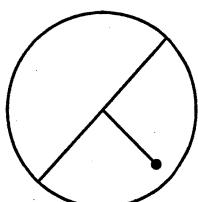
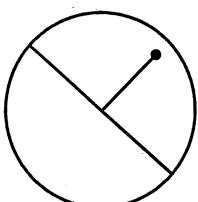
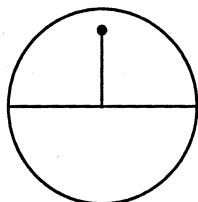
(Questions 87 – 90)

Directions : The questions given consist of series of figures which are incomplete, in order to complete the series, select the correct figure from the given choices.

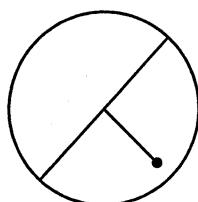
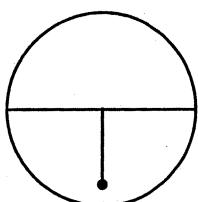
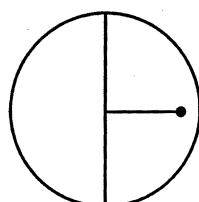
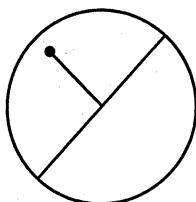
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 87 – 90)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹೊಡಲಾಗಿದೆ, ಇದು ಮಾಣಂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಮಾಣಂಗೊಳಿಸಲು ಹೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ.

87.



?



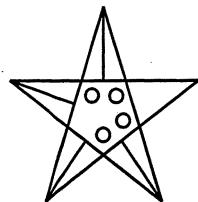
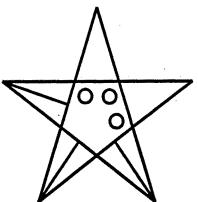
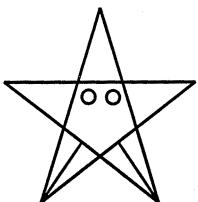
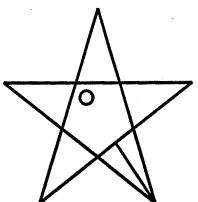
1)

2)

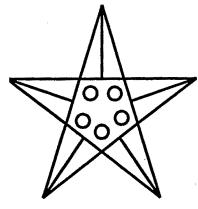
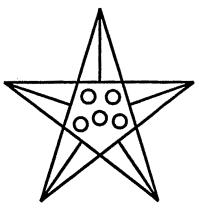
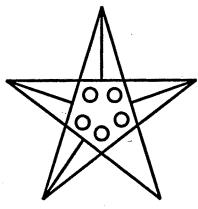
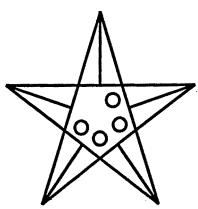
3)

4)

88.



?



1)

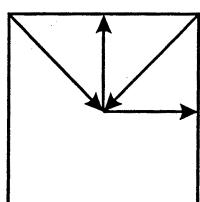
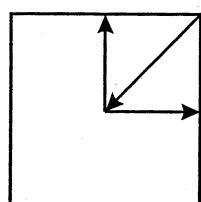
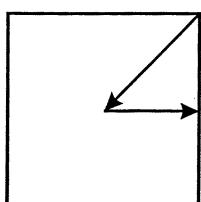
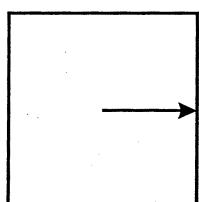
2)

3)

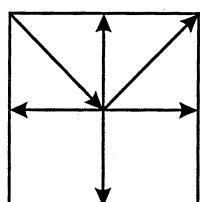
4)



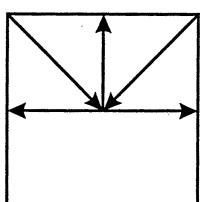
89.



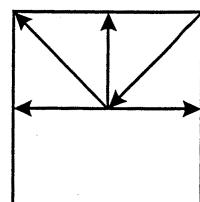
?



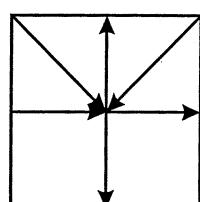
1)



2)

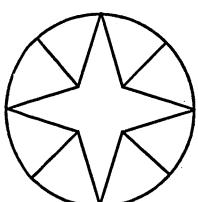
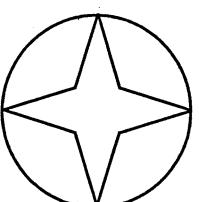
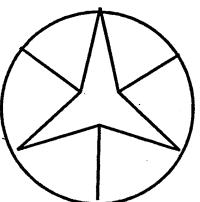
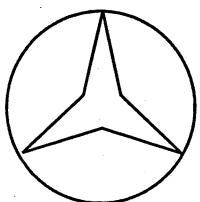


3)

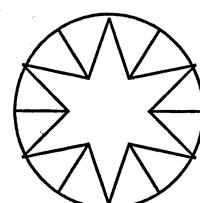


4)

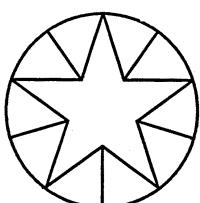
90.



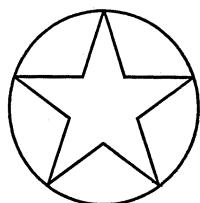
?



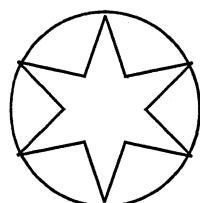
1)



2)



3)



4)

Nov-2017 NMMS GMAT Key Answers									
Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key
1	3	19	3	37	1	55	2	73	4
2	4	20	2	38	4	56	1	74	3
3	2	21	1	39	2	57	2	75	1
4	3	22	1	40	2	58	2	76	2
5	1	23	3	41	4	59	4	77	1
6	3	24	4	42	1	60	3	78	4
7	2	25	2	43	3	61	1	79	3
8	1	26	1	44	4	62	4	80	1
9	4	27	3	45	2	63	3	81	2
10	3	28	2	46	3	64	4	82	4
11	2	29	4	47	1	65	1	83	3
12	3	30	2	48	4	66	1	84	1
13	3	31	1	49	4	67	4	85	2
14	4	32	3	50	2	68	3	86	4
15	1	33	3	51	1	69	1	87	2
16	1	34	4	52	1	70	3	88	4
17	4	35	1	53	4	71	2	89	2
18	2	36	2	54	3	72	2	90	3