

# **“ಸ್ವಧಾನ-ಕಲಿ 3”**

**ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ**

**N.T.S.E**

**GENERAL MENTAL ABILITY TEST**

**ಸಾಮಾನ್ಯ ಭೋದಿಧಿಕ ಸಾಮಾಧ್ಯ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ**

**2018**

**ವರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿ ಉಚಿತ ವಿತರಣೆ**

**FREE SUPPLY TO GOVERNMENT SCHOOLS**

## “ಸ್ವಧಾರ-ಕಲಿ 3”

### ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಹೆಚ್.ಎನ್  
ನಿದೇಶಕರು,  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿದೇವ  
ಸಹ ನಿದೇಶಕರು,  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಶ್ರೀ ಕಂಚೀಗೌಡ.ಎನ್  
ಉಪ ನಿದೇಶಕರು,  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ನರವು  
ಡಾ॥ ಎಂ.ವಿ.ಕೃಷ್ಣಮೂತ್ರಿ  
ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,  
ಡಯಣ ತುಮಕೂರು

ಸಂಯೋಜಕರು  
ಶ್ರೀ ಜಯಕುಮಾರ್.ಹೆಚ್.ಎಸ್,  
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿದೇಶಕರು,  
ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ ವಿಭಾಗ,  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

### ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ಡಾ॥ ವೈ.ಬಿ.ವೆಂಕಟೇಶ್  
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,  
ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಮೂರ್ಖ ಕಾಲೇಜು, ಹೀಳ್ಯ  
ಚಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎನ್.ಗಿರಿಶ,  
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,  
ಸರ್ಕಾರಿ ಬಾಲಕರ ಪದವಿ  
ಮೂರ್ಖ ಕಾಲೇಜು  
ಅರಸೀಕರೆ, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ

### ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಹಾಯಕರು

ಶ್ರೀ ಪ್ರವೀಣ್.ಬಿ  
ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯಕರು  
ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ವಿಭಾಗ  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೆಚ್. ಎಂ.  
ಪ್ರ.ದ.ಸ  
ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ.ವಿಭಾಗ  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ

## ಆರ್ಥಿಕ ನುಡಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಶಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸ್ವಧಾರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಥಗೊಳಿಸುವುದು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು, 10ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ನಡೆಸುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ಸೇಷನ್‌ ಪರೀಕ್ಷೆ National Talent Search Examination (NTSE) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ NCERT, ನವದೇಹಲಿರವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ (DSERT) ರವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ನೀಡಲು ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ ಎಂಬ ಸ್ವಧಾರತ್ವಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. 2017–18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 84,000 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂತೆಗೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ತಯಾರಿ ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಆಯ್ದುಯಾದರೆ, ಅವರ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜೀವನ ಉಜ್ಜ್ವಲವಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮೊರಕವಾಗಿ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಯು “ಸ್ವಧಾರ-ಕಲಿ-3” ಎಂಬ (NTSE-GMAT) ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಪಡಿಯನ್ನು ಮೊರತಂದಿದೆ. ಈ ಕೈಪಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಾಜ್ಯದ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆದು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ – 2018

ನ್ಯೂ

ಡಾ. ಶಾಲಿನಿ ರಜನೀಶ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ.

ಸ್ವಧಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಂಗಳು,

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ,

ಕನಾಂಟಿಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

## ಮುನ್ಮಡಿ

ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನವದೆಹಲಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆ National Talent Search Examination (NTSE) ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ ಯು ಹೊಂದಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಚಾರದ ಫಲವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಗೊಂದಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣಿಸುವುದು ಈ ಕೈಪಿಡಿಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಮೋಷಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇತರರಿಗೆ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸೂಲ ಪರಿಚಯ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ವಿಧ ಮತ್ತು ಮಾದರಿ ನೀಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ 2 ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಯು ಹೊರ ತಂದಿದೆ. ಈಗ ಸ್ವಧಾರ್ತ-ಕಲೀ-3 “NTSE-GMAT ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೈಪಿಡಿ” ಮಸ್ತಕ ರಚನಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ GMAT ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ 36 ವಿಧ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು (Hints) ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವ-ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಈ ಕೈಪಿಡಿ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸದ್ಭಾಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ (NTSE) ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಯ್ಯಿಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಸ್ತಕವು ಸ್ವಧಾರ್ತರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಧಾರ್ತದೀವಿಗೆಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತುಂಬಲಿ ಎಂದು ಹಾರ್ಡ್‌ಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಮಸ್ತಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ಪರವಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು, ಮಸ್ತಕದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ - 2018

ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ. ಹೆಚ್.ಎನ್.

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

## ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ

### National Talent Search Examination (NTSE)

10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನ ನೀಡಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ (National Talent Search Examination, NTSE) ಎಂಬ ಸ್ವಧಾರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ (DSERT) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

#### **NTSE ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅರ್ಹತೆ (Eligibility) :**

ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅಜ್ಞ ಹಾಕುವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

#### **NTSE ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು :**

1. 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಆಯ್ದುಯಾದವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೇರವು ನೀಡಿ, ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.
3. ಈ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ದೇಶಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.

#### **ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಎರಡು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.**

#### **ಪ್ರಥಮ ಹಂತ :**

DSERT ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೇ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆಯು 2 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ,

#### **ಅ) ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ General Mental Ability Test (GMAT)**

ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 100 ಬಹುಳಂತ ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದು ಅಂಕದಂತೆ 100 ಅಂಕಗಳು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರಣ ನೀಡುವ, ವಿಶೇಷಿಸುವ, ಸಂಶೋಧಿಸುವ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.

#### **ಅ) ವ್ಯಾಸಂಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ Scholastic Aptitude Test (SAT) :**

ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಕೆಯಲ್ಲಿ 100 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು 100 ಬಹು ಆಯ್ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಇತಿಹಾಸ, ಭೂಗೋಳ, ಹಾರನೀತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು) 40 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ (ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ) ಮತ್ತು 20 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತವೆ)

ಈ ವಿಷಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಶ್ಚತ್ಯಮ ಹಾಗೂ ಪಶ್ಚವಸ್ತು (State/CBSE/ICSE, Syllabus)ಆಧರಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಗಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ (Rank) ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. State Rank ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

#### **ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತ (Second Phase) :**

ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂತೆ ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ National Council of Educational Research and Training, NCERT, New Delhi ರವರು ದ್ವಿತೀಯ ಹಂತದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು website : [www.ncert.nic.in](http://www.ncert.nic.in) ನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದು.

#### **ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ :**

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆಯ್ದುಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಯು.ಸಿ. (ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ)ಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ರೂ. 1,250 ಮತ್ತು ಪದವಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರೂ. 2,000 ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

#### **ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ :**

NTSE ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಯಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಧಿ ಕಫೀರಿಯಿಂದ (Students Welfare Fund) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರೂ. 2000/- ಗಳಿಂತ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಥಮ ಹಾಗೂ ದ್ವಿತೀಯ PUC) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನೀಡುತ್ತದೆ. (ಅನುದಾನ ಲಭ್ಯತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ)

NTSE ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕ್ಷೇಮಿಡಿ (Question Bank) ಹಿಂದಿನ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆಗಳು DSERT website ([www.dsert.kar.nic.in](http://www.dsert.kar.nic.in)) ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

## ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧ	ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ
01	Number Series / ಸಂಖ್ಯೆ ಶ್ರೇಣಿ	1–6	1
02	Odd one in the Number Series / ಸಂಖ್ಯೆ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಟಗೆ ಸೇರಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	7–13	3–4
03	Number Series / ಸಂಖ್ಯೆ ಶ್ರೇಣಿ	14–22	5–7
04	Odd one Number / ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	23–27	8–9
05	Analogy Number / ಸಾಮ್ಯತೆ ಸಂಖ್ಯೆ	28–33	10–11
06	Signs and symbols in Numbers / ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳು	34–36	12
07	Matrix Number / ಮಾತ್ರಾಕೆಗಳು : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	37–41	13–14
08	Number Sequence / ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	45–50	15
09	Numbers with Diagrams / ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧ	51–53	16–17
10	Number Pyramid / ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗೋಪುರಾಕೃತಿ	54–55	18–19
11	Number Pattern/ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಣೆ	56–58	20
12	Letter Series / ಅಕ್ಷರಗಳ ಶ್ರೇಣಿ	59–61	21
13	Relation between letter with number according to the rule	62–65	22
14	Letters Odd one / ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪು	66–73	23
15	Analogy Letter with Numbers / ಸಾಮ್ಯತೆ: ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ	74–92	24–25
16	Letter Coding / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೇತಗಳು	93–96	26–27
17	Letter Coding and Decoding / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೇತಗಳ ಮತ್ತು ಅನುವಾದ	97–99	33–34
18	Letters Pyramid / ಅಕ್ಷರಗಳ ಗೋಪುರಾಕೃತಿ	100–101	35
19	Letter Matrix / ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಾತ್ರಾಕೆ	102–104	36
20	Statement Problems / ಹೇಳಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	105–119	37–38
21	Blood Relationship / ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	120–122	39–44
22	Statement and Decisions / ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ತೀವ್ರಾನಗಳು	123–129	45–46
23	Venn Diagrams / ವೆನ್‌ನ ಚಿತ್ರಗಳು	130–133	47–49
24	Number of Diagrams in a given diagram / ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	134–135	50–51
25	Intersecting figures / ಹೇಳಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳು		52–53
26	Questions based on Figures / ಚಿತ್ರಗಳ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು		54
27	Figures Series / ಚಿತ್ರಸರಣಿ	1–4	55
28	Figures Analogy / ಚಿತ್ರಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ	5–9	56
29	Hidden diagram in a given diagram / ನೀಡಿರುವ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರ	10–14	57
30	Hidden Part / ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಭಾಗ	15–18	58–59
31	Number in Opposite faces	19–21	60
32	Unfolded to Folded	22–25	61–62
33	Paper fold and Punch / ಕಾಗದ ಮಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ರಂದ್ರ ಮಾಡುವಿಕೆ	26–30	63–64
34	Mirror Image / ದರ್ಶನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು	31–36	65–66
35	Similar figure indifferent position / ಭಿನ್ನ ಸಾಫ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಗಳು	36–40	67–68
36	Figure fold (Transparent Sheet / ಪಾರದರ್ಶನ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಉಂಟಾಗುವ	41–45	69–70
37	Answers with Hints- ಉತ್ತರಗಳು		71–101

## 1. Number Series / ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇಣಿ

**Directions :** Complete the following number series by choosing the correct answer from the given alternatives.

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೂರಿಸಿ.

1. 258, 155, ?, 39, 14

- 1) 84
- 2) 86
- 3) 107
- 4) 82

2. 18, 48, 100, ?, 294

- 1) 120
- 2) 180
- 3) 118
- 4) 116

3. 124, 126, 129, 134, 141, ?

- 1) 150
- 2) 152
- 3) 154
- 4) 151

4. 5, 3, 10, 8, 17, ?, ?, 24

- 1) 16, 26
- 2) 16, 25
- 3) 14, 24
- 4) 15, 26

5.  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{6}{3}$ ,  $\frac{6}{10}$ , ?,  $\frac{21}{15}$

1)  $\frac{8}{12}$

2)  $\frac{14}{10}$

3)  $\frac{14}{11}$

4)  $\frac{15}{12}$

6. 59, 61, 67, 71, 73, ?

1) 78

2) 77

3) 75

4) 79

## 2. Odd one in the Number Series / ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಸಂಖ್ಯೆ

**Directions:** Find the wrong number in the given series.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

7. 980, 863, 748, 637, 524

- 1) 748
- 2) 863
- 3) 637
- 4) 524

8. 3, 9, 19, 33, 51, 72, 99

- 1) 19
- 2) 33
- 3) 99
- 4) 72

9. 2, 10, 35, 68, 130

- 1) 2
- 2) 10
- 3) 35
- 4) 130

10.	3, 4, 6, 9, 12, 14, 18 1) 4 2) 9 3) 12 4) 3
11.	4, 10, 18, 34, 74 1) 34 2) 74 3) 10 4) 18
12.	5, 10, 26, 50, 101, 122, 170 1) 50 2) 122 3) 5 4) 101
13.	225, 336, 441, 557, 669, 7710 1) 447 2) 557 3) 669 4) 7710

### 3. Number Series / ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿ

- 14.** What should come in place of ? mark ? ? ಚಿಹ್ನೆಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು  
 102, 99, 104, 97, 106, ?  
 1) 100  
 2) 95  
 3) 96  
 4) 93
- 15.** Find the sixth term in the following series 2, 4, 12, 48, 240, ? ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿಯ 6ನೇ ಪದವು  
 1) 960  
 2) 1440  
 3) 1080  
 4) 1920
- 16.** What should come in place of ? mark ? ? ಚಿಹ್ನೆಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು  
 0, 6, 24, 60, 120, ?, 336  
 1) 240  
 2) 220  
 3) 280  
 4) 210
- 17.** The next term in the series is ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿನ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ  
 2, 5, 9, 19, 37, ?  
 1) 73  
 2) 75  
 3) 78  
 4) 80

18.	The missing numbers in the series is 40, 120, 60, 180, 90, ?, 130  1) 110 2) 270 3) 105 4) 210
19.	The tenth number in the following series is 0, 2, 6, 12, 10  1) 70 2) 80 3) 90 4) 100
20.	3, 12, 37, 48, 75, ?, 147  1) 110 2) 108 3) 118 4) 120

**21.** If the series 4, 5, 8, 13, 14, 17, 22 is continued in the same pattern, which one of the following is not a term of this series ?

- 1) 31
- 2) 32
- 3) 33
- 4) 35

ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿ 4, 5, 8, 13, 14, 17, 22 ನ್ನು  
ಹಿಂಗಾಯೇ ಮುಂದುವರೆಸಿದರೆ, ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ  
ಸಂಖ್ಯೆಯು ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ?

**22.** The next term in the series

ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿನ ಮುಂದಿನ ಪದ

B2E, D5H, F12K, H27N, ?

- 1) I62Q
- 2) Q62J
- 3) J58Q
- 4) J56I

## 4. Odd One Numbers / ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

**Directions:** In the given questions there are four groups of numbers/Pair of numbers of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು / ಜೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವೂತ್ತು ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 23.
- 1) 64
  - 2) 216
  - 3) 441
  - 4) 729

- 24.
- 1) 4, 25
  - 2) 6, 49
  - 3) 8, 81
  - 4) 10, 100

- 25.
- 1) 1, 4, 16
  - 2) 2, 9, 12
  - 3) 3, 16, 36
  - 4) 4, 25, 80

**26.** 1) 4, 26

2) 7, 94

3) 5, 42

4) 6, 63

**27.** 1) 2, 3, 17

2) 3, 4, 34

3) 4, 5, 41

4) 5, 6, 161

## 5. Analogy numbers / ಸಾಮ್ಯತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

**Directions:** Complete the given analogy by choosing the correct answer from the given alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ನಿರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

**28.**  $9 : 36 :: 16 : ?$

- 1) 81
- 2) 25
- 3) 64
- 4) 49

**29.**  $343 : 8 :: ? : 10$

- 1) 1000
- 2) 512
- 3) 719
- 4) 729

**30.**  $216 : 81 :: 144 : ?$

- 1) 81
- 2) 100
- 3) 121
- 4) 269

31.  $\frac{2}{3} : \frac{30}{6} :: ? : \frac{222}{30}$

- 1)  $\frac{5}{4}$
- 2)  $\frac{4}{5}$
- 3)  $\frac{5}{6}$
- 4)  $\frac{6}{5}$

32.  $7 : 56 :: 9 : ?$

- 1) 81
- 2) 90
- 3) 91
- 4) 99

33.  $289 : 343 :: ?: 216$

- 1) 64
- 2) 196
- 3) 256
- 4) 729

	<h2 style="text-align: center;">6. Signs and symbols in Numbers / ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳು</h2>
	<p><b>Directions :</b> To get the correct equation, choose which set of signs from the given alternatives to be substituted sequentially in place of (*).</p> <p>ಸೂಚನೆಗಳು: ಸರಿಯಾದ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಗಣವನ್ನು (*) ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.</p>
34.	$34 * 17 * 72 * 12 * 5 * 13$ 1) $\div, +, -, \times, =$ 2) $+, =, \div, \times, -$ 3) $=, \times, \div, -, +$ 4) $=, +, \div, \times, -$
35.	$2 * 6 * 4 * 8 * 2 * 3$ 1) $\times, -, +, \div, =$ 2) $+, \times, =, \div, +$ 3) $+, -, =, \div, \times$ 4) $\times, =, \div, +, -$
36.	$26 * 40 * 20 * 4 * 6 * 48$ 1) $=, \div, \times, +, -,$ 2) $+, =, \div, \times, +$ 3) $-, \div, +, \times, =$ 4) $+, =, \times, -, \div$

## 7. Matrix : Numbers / ಮಾತ್ರಕೆಗಳು : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

**Directions :** Find the missing number in the given matrices of numbers.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತ್ರಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

**37.**

36 10 64

50 11 ?

44 12 100

1) 81

2) 91

3) 71

4) 61

**38**

14 8 7

7 16 7

? 4 7

1) 8

2) 24

3) 21

4) 28

**39.**

16 11 30

? 13 36

32 15 46

1) 20

2) 23

3) 18

4) 24

**40.**

3	73	8
7	85	6
4	97	?

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 10

**41.**

126	8	62
244	11	123
337	?	81

- 1) 28
- 2) 24
- 3) 18
- 4) 16

## 8. Number Sequence / ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

**42.**

**Directions :** In the given sequence how many times an odd number appears between two even numbers.

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಎರಡು ಸಮುದಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಂದಿದೆ.

3 2 1 4 3 7 8 6 5 4 3 1 3 8 9 4 1 6

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

**43.**

**Directions :** In the given sequence how many times an even number greater than 3 appears between two odd numbers.

**ಸೂಚನೆಗಳು:** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ 3ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಮುದಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಎರಡು ಬೆಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಬಂದಿದೆ.

1 4 3 5 8 6 7 6 5 1 2 3 9 4 8 1 2 5 6 7

- 1) 3
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 4

**44.**

**Directions:** In the series 6 4 1 2 2 8 7 4 2 1 5 3 8 6 2 2 7 14 13 5 8 6, how many pairs of successive numbers have a difference of 2 each ?

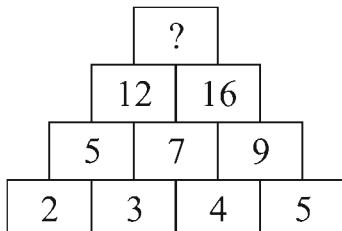
**ಸೂಚನೆಗಳು:** ಸಂಖ್ಯಾಶ್ರೇಣಿ 6 4 1 2 2 8 7 4 2 1 5 3 8 6 2 2 7 14 13 5 8 6 - ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 2 ಆಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಜೋಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 8

## 9. Numbers with Diagrams / ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧ

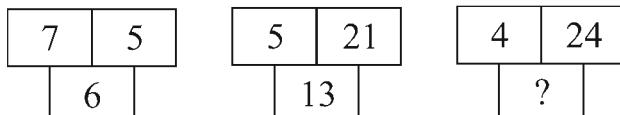
**Directions :** The questions given below, the numbers are in the figures are related. Identify the relationship that exists among the numbers in the figure from among the given choices under each and find the correct answers from the given options.

**45.**



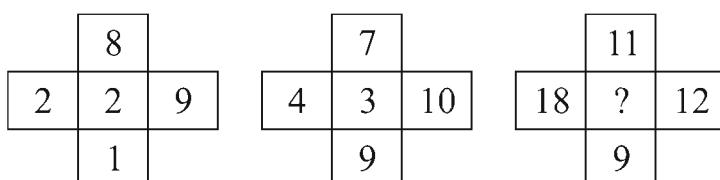
- 1) 22
- 2) 24
- 3) 26
- 4) 28

**46.**



- 1) 18
- 2) 16
- 3) 14
- 4) 12

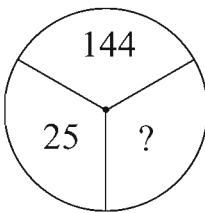
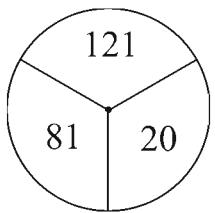
**47.**



- 1) 7
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 1

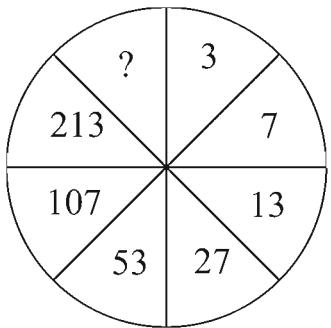
**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ನೀಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ.

**48.**



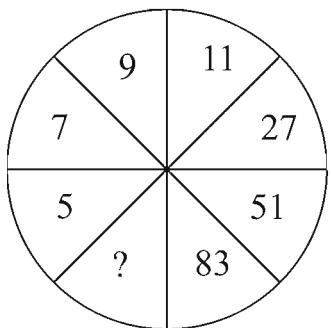
- 1) 15
- 2) 17
- 3) 25
- 4) 27

**49.**



- 1) 415
- 2) 417
- 3) 425
- 4) 427

**50.**

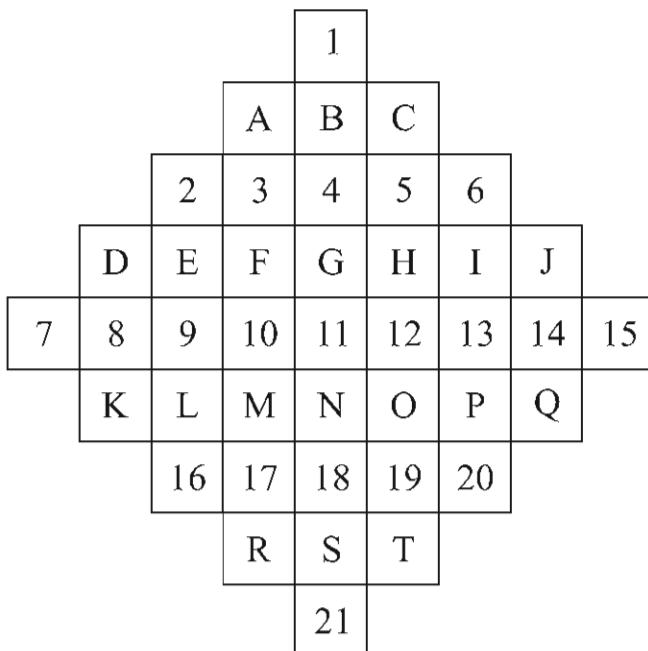


- 1) 123
- 2) 145
- 3) 171
- 4) 198

## 10. Number pyramid / ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗೋಪ್ಯರಾಕ್ಷತಿ

**Directions :** The following questions are based on the numbers and letters arranged in a particular pattern. Study the pattern and complete the given analogy.

ನೋಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಂದು ನಿದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿದೆ. ಈ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೊಬ್ಬಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.



51.  $2 \ 9 \ 16 : 6 \ 13 \ 20 :: 3 \ 10 \ 17 : ?$

- 1) 4 11 18
- 2) 5 12 19
- 3) 1 4 11
- 4) 5 19 12

52.  $8 \ L \ 17 : D \ 9 \ M :: 5 \ I \ 14 : ?$

- 1) 6 J 15
- 2) 4 H 13
- 3) C 5 H
- 4) C 6 J

**53.** B 3 E 8 : 8 L 17 S : : ? : 14 P 19 S

- 1) B 5 I 14
- 2) C 6 J 15
- 3) 14 I 5 B
- 4) 1 C 6 J

## 11. Number Pattern / ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಣೆ

**Directions :** The following questions are based on the numbers arranged in a particular pattern. Study the pattern and complete the given analogy.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಣಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೊಟ್ಟಿಸಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1	2	3	4	5	6
12	11	10	9	8	7
13	14	15	16	17	18
24	23	22	21	20	19
25	26	27	28	29	30
36	35	34	33	32	31

54.  $3 \ 11 \ 13 : 24 \ 26 \ 34 :: 4 \ 8 \ 18 : ?$

- 1) 19 29 33
- 2) 18 20 28
- 3) 20 28 34
- 4) 7 17 21

55.  $12 \ 14 \ 22 : 24 \ 14 \ 10 :: ? : 21 \ 17 \ 7$

- 1) 9 17 19
- 2) 19 17 9
- 3) 22 16 8
- 4) 10 16 20

## 12. Letter Series / ಅಕ್ಷರಗಳ ಶ್ರೇಣಿ

**Directions :** Complete the following letter series by choosing the correct answer from the given alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಹೊಟ್ಟಿರ್ದುವ ಪಯಾರ್ಡ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸಿ.

**56.** H, I, F, K, ?, N, Y, ?, T, W, N, C

- 1) D, S
- 2) C, R
- 3) B, R
- 4) C, S

**57.** E, C, F, B, G, A, H, ?, I

- 1) D
- 2) Z
- 3) J
- 4) K

**58.** B, E, G, ?, J, Q, R, ?, V, Y

- 1) H, S
- 2) I, W
- 3) H, T
- 4) I, T

### 13. Relation between letters with numbers according to the rule

**Directions:** The following questions are based on the given matrix. The value of each letter is the product of its row and column numbers.

The value of letter N =  $4 \times 3 = 12$   
[Represent row and column value.]

ಸೂಚನೆಗಳು: ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ನೀಡಿರುವ ಮಾತ್ರಕೆಯನ್ನು ಅಧಿರಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಅಕ್ಷರದ ಬೆಲೆಯು ಅಡ್ಡನಾಲು ಮತ್ತು ಕಂಬಸಾಲು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಭ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅಂದರೆ Nನ ಬೆಲೆಯು N =  $4 \times 3 = 12$

	2	3	4
2	B	M	T
3	A	E	O
4	G	N	P

59.

Find the group of letters with lowest total.

- 1) BOAT
- 2) TAME
- 3) GATE
- 4) TENT

ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಗುಂಪು

60.

Find the group of letters with highest total.

ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳ ಗುಂಪು

- 1) ATPOG
- 2) BMNET
- 3) PEGNO
- 4) MAETB

61.

As per the direction given, sum of the letters "ABGENO" is

ನೀಡಿರುವ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ "ABGENO" ಪದ ಸೂಚಿಸುವ ಮೊತ್ತವು

- 1) 61
- 2) 57
- 3) 51
- 4) 41

## 14. Letters : Odd one / ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪು

**Directions:** In the given questions there are four groups of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

ಜೋಡಿಗಳು: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

62. 1) AZBY

2) FUGT

3) KLPO

4) XCYB

63. 1) CAT

2) LEG

3) JAM

4) KIT

64. 1) CEHLQ

2) LNQUZ

3) SUXCH

4) WYBFK

65. 1) MANMZN

2) CATXZG

3) DOGWLT

4) FOXULC

	<b>15. Analogy : Letters with Numbers / ಸಾಮ್ಯತೆ : ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ</b>
	<p><b>Directions:</b> Complete the given analogy by choosing the correct answer from the given alternatives.</p> <p><b>ನಿರ್ದಿಷ್ಟ:</b> ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.</p>
<b>66.</b>	<p>1) CAT : 576 :: DOG : ?</p> <p>1) 667 2) 656 3) 625 4) 676</p>
<b>67.</b>	<p>DCOAGT : WXLNTG :: FROAXT : ?</p> <p>1) VELNCG 2) VILZCG 3) UILZCG 4) ULEZCG</p>
<b>68.</b>	<p>WXYZ : DCBA :: JKLM : ?</p> <p>1) NOPQ 2) ONQP 3) QPON 4) QOPN</p>
<b>69.</b>	<p>CEML : QSVZ :: ? : PRUY</p> <p>1) BDKG 2) BKGD 3) BGDK 4) BDLK</p>

70. ABCD : HGFE :: STUV : ?

- 1) WXYZ
- 2) ZYXW
- 3) VUTS
- 4) OPQR

71. GPE : HTL :: ONM : ?

- 1) PQR
- 2) ORS
- 3) PRT
- 4) RTP

72. APOC : ? :: ITSK : MVUN

- 1) DRQH
- 2) EQRH
- 3) DRQF
- 4) ERQF

73. GOLDEN : LOGNED :: SILVER : ?

- 1) LISRVE
- 2) LISREV
- 3) LISVER
- 4) SILREV

## 16. Letter Coding / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೇತಗಳು

74.	<p>If BENGALORE is coded as 15R1T14Y2E22, then TUMKUR can be written as</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) G8Z24H5</li> <li>2) G6N16F9</li> <li>3) 7H26X8E</li> <li>4) 7F14PF9</li> </ol>	<p>BENGALORE ಅನ್ನ 15R1T14Y2E22 ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ TUMKUR ಅನ್ನ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು.</p>
75.	<p>If ABC is coded as 6, EFG is coded as 210 then JIM can be coded as</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1134</li> <li>2) 1132</li> <li>3) 1710</li> <li>4) 1170</li> </ol>	<p>ಒಂದು ಸಂಕೇತದ ಪ್ರಕಾರ ABC ಅನ್ನ 6 ಎಂದು, EFG ಅನ್ನ 210 ಎಂದು ಬರೆದರೆ JIM ಅನ್ನ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು.</p>
76.	<p>In certain code language 'SPANK' is coded as PSNAK. So, THROW can be written as,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HTORW</li> <li>2) HTWOR</li> <li>3) HTWRO,</li> <li>4) HTRWO</li> </ol>	<p>ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ SPANK ನ್ನ PSNAK ಎಂದು ಬರೆದರೆ, THROW ನ್ನ ಬರೆಯಬಹುದಾಗಿದ್ದು</p>

77.	BELIEF is coded as AFKKDI, then SELDOM is coded as,  1) TFKENP 2) FDKCNL 3) RFKENP 4) FKFNPN	BELIEF ನ್ನು AFKKDI ಎಂದು ಸಂಕೇತಿಸಿದರೆ SELDOM, ಸಂಕೇತವು,
78.	PLAYER is coded as ROEDKY, then HOCKEY is coded as  1) PRKFGP 2) GPRKFP 3) JRGPKF 4) RPJKEF	PLAYER ನ್ನು ROEDKY ಎಂದು ಬರೆದರೆ, HOCKEY ಯ ಸಂಕೇತವು
79.	HEATER is coded as KBDQHO, then COOLER is coded as,  1) FLRIHO 2) FLIRHO 3) FLRIHV 4) FLRIOH	HEATER ನ್ನು ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ HBDQHO ಎಂದು ಬರೆದರೆ, "COOLER" ನ ಸಂಕೇತವು
80.	RAVE is coded as SXWB, then SCAM is coded as,  1) TDBO 2) TZBJ 3) PZXK 4) TUXK	RAVE ನ್ನು ಎಂದು SXWB ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, SCAM ನ ಸಂಕೇತವು

81.	MAGIC is coded as PXJFF then LEASH is coded as  1) PBDVD 2) OBDVL 3) OHEOK 4) OBDPK	MAGIC ನ ಸಂಕೇತವು PXJEF, ಆದರೆ, LEASH, ನ ಸಂಕೇತವು,
82.	FLOWER is coded as 79, then GARDEN is coded as  1) 39 2) 42 3) 49 4) 52	ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ FLOWER ನ್ನು ಎಂದು 79 ಎಂದು ಬರೆದರೆ, GARDEN ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರವು
83.	CRY is coded as MRYC then GET is coded as  1) MTEG 2) MGET 3) MEGT 4) METG	CRY ನ್ನು MRYC ಎಂದು ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, GET ನ ಸಂಕೇತವು
84.	AGENT is coded as 56347, CANDLE is coded as 154893 then GLANCE is coded as  1) 695314 2) 563894 3) 638459 4) 695413	AGENT ನ ಸಂಕೇತ 56347, CANDLE ನ ಸಂಕೇತ 154893 ಆದರೆ, GLANCE ನ ಸಂಕೇತವು

	<p><b>85.</b> The word "EXAMINATIONS" is coded as "123456375869"</p> <p>A) The code for EXIST      1) 25986      2) 27159      3) 34512      4) 12597</p> <p>B) Code for NATION      1) 723867      2) 856278      3) 637586      4) 623546</p> <p>C) Code for INSTANT      1) 5697367      2) 6593257      3) 3672376      4) 1242354</p> <p>D) 8465 stands for      1) SAME      2) MEAN      3) EMIT      4) OMNI</p> <p>"EXAMINATION" ನ್ನು ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ 1234567375869 ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.      EXIST ನ ಸಂಕೇತವು      NATION ನ ಸಂಕೇತವು      INSTANT ನ ಸಂಕೇತವು      8465 ಸೂಚಿಸುವ ಪದದ ಗುಂಪು.</p>

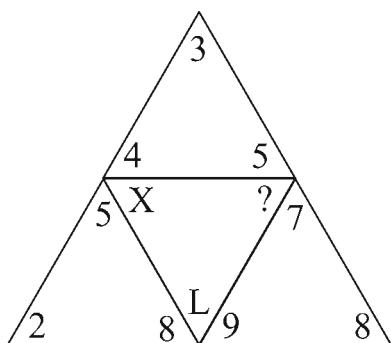
	E) 9737586 1) IMITATE 2) STATION 3) MENTION 4) ANIMATE	9737586 ಸೂಚಿಸುವ ಪದದ ಗುಂಪು
86.	If MOHAN is represented by the code KMFYL then COUNT will be represented by  1) AMSLR 2) MSLAR 3) MASRL 4) SAMLR	MOHAN ನ್ನು KMKYL ಎಂದು ಸಂಕೇತದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದರೆ, COUNT ನ ಸಂಕೇತವು
87.	In a certain code GALIB is represented by HBMJC, TIGER will be represented by  1) UJHFS 2) UMJEF 3) JHUSF 4) HUJSF	ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ GALIB ನ್ನು HBMJC ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರೆ, TIGER ನ ಸಂಕೇತವು
88.	If SCAM 2011 is coded as TEDQ3122, then how TREE 4233 will be coded ?  1) UTHI5344 2) TUHH4122 3) HMTU4122 4) THHU5344	SCAM 2011 TEDQ 3122 ಎಂದು ಬರೆದರೆ, TREE 4233 ಯ ಸಂಕೇತವು

89.	<p>If GZWRF is coded as BURMA then how LJWRFSD will be coded ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) HUNGARY</li> <li>2) GERMANY</li> <li>3) SINGPUR</li> <li>4) SOMALIA</li> </ol>
90.	<p>In a certain code TEACHER is written as VGCEJGT, the code of CHILDREN will be</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) EKNJFJGP</li> <li>2) EJKNFTGP</li> <li>3) KNJFGTP</li> <li>4) None of the these.</li> </ol>
91.	<p>In a certain code MATURA is coded as JXQROX, the code of HOTELS will be,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) LEQIBP</li> <li>2) ELQBIP</li> <li>3) LEBIQP</li> <li>4) ELIPQB</li> </ol>

92.

Find the missing letter in the given figure.

ಕೆಳಕ್ಕಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕೆಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



- 1) N
- 2) O
- 3) P
- 4) Q

## 17. Letter Coding and Decoding / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಅನುವಾದ

**Directions:** The words are given under column-I. Their codes are given under Column-II, without following the same order as in Column I. Find the codes for the letters of words in Column I and also find the codes for the given words/numbers in the questions.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಸ್ತಂಭ I ರ ಕೆಳಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪದಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ II ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳು ಸ್ತಂಭ I ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ತಂಭ I ರಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

### Column-I

DOG

ROPE

PIT

GOAT

EAGLE

GRIP

### Column-II

213

4526

059

3792

67368

4035

93. GRAPE

- 1) 37465
- 2) 37564
- 3) 43756
- 4) 34756

94. PARROT

- 1) 547792
- 2) 574429
- 3) 754492
- 4) 572449

95.	<p>GREAT</p> <p>1) 34679 2) 36479 3) 43697 4) 46397</p>
96.	<p>For Practice</p> <p>1) PLAYER is written as ROEDKY HOCKEY is coded as</p> <p>2) PLAYER is coded as SIDVHO HOCKEY is coded as</p> <p>3) PLAYER is coded as TPECIV HOCKEY is coded as LSGOIC</p> <p>4) PLAYER can be written as QNBAFT HOCKEY is written as</p> <p>5) PLAYER is coded as VQEBGS HOCKEY is coded as</p>

ಅಭ್ಯಾಸಕಾಗಿ

PLAYER ನ್ನ ROEDKY ಎಂದು ಬರೆದರೆ,  
HOCKEY ಯ ಸಂಕೇತವು

PLAYER ನ್ನ SIDVHO ಎಂದು ಬರೆದರೆ,  
HOCKEY ಯ ಸಂಕೇತವು

PLAYER ನ್ನ TPECIV ಎಂದು ಬರೆದರೆ,  
HOCKEY ಯ ಸಂಕೇತವು

PLAYER ನ್ನ QNBAFT ಎಂದು ಬರೆದರೆ,  
HOCKEY ಯ ಸಂಕೇತವು

PLAYER ನ್ನ VQEBGS ಎಂದು ಬರೆದರೆ,  
HOCKEY ಯ ಸಂಕೇತವು

## 18. Letters Pyramid / ಅಕ್ಷರಗಳ ಗೋಪ್ಯರಾಕ್ಷತಿ

**Directions:** The questions given below are based on the pattern group of letters in the pyramid. First and second group of letters have the same pattern as that between third and fourth group. Study the pattern and find the missed one.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಕ್ಷರಗಳ ಗೋಪ್ಯರಾಕ್ಷತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ೧ಂದನೇ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಅಕ್ಷರ ಗುಂಪುಗಳು ಒಂದು ನಮೂನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿವೆ. ಅದೇ ನಮೂನೆಯನ್ನು ೩ನೇ ಮತ್ತು ೪ನೇ ಗುಂಪು ಅಕ್ಷರಗಳು ಹೊಂದಿವೆ. ನಮೂನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟುಹೊಗಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಗುಂಪು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

		a	b						
		c		d	e	f			
			g	h	i	j	k	l	
	m	n	o	p	q	r	s	t	
	u	v	w	x	y	z	a	c	d

97. acg : hnv :: bfl : ?

- 1) ltd
- 2) ksc
- 3) jrb
- 4) kst

98. acgm : bflt :: dhnv : ?

- 1) eksc
- 2) djrb
- 3) fltd
- 4) eksd

99. goy : ? :: lrz : jpx

- 1) hpz
- 2) jrb
- 3) ksc
- 4) iqa

## 19. Letter matrix / ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಾತ್ರೆಕೆ

**Directions:** The letters in the matrix have a specific relation in rows and column. Find the relation and answer the questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಡ್ಡನಾಲು ಏತ್ತು ಕಂಬಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

b	e	?	N
d	?	m	R
n	?	c	Z
T	O	W	

100. The letter missed in the first row

ಮೊದಲ ಅಡ್ಡನಾಲೆನಲ್ಲಿ ಕಾಣೇಯಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಯಾವುದು?

- 1) d
- 2) h
- 3) g
- 4) i

101. The letters missed in the second column.

2 ನೇ ಕಂಬಸಾಲೆನಲ್ಲಿ ಕಾಣೇಯಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಯಾವುವು?

- 1) a, i
- 2) i, e
- 3) c, g
- 4) i, d

## 20. Statement Problems / ಹೇಳಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

<b>102.</b>	<p>Six boys are standing in a row. D is to the left of F, C is in between A and E, but not by the side of B. B is to the right of E and next to D. Who are standing on the extremes ?</p> <p>1) C and D 2) F and B 3) E and D 4) A and F</p>	<p>ಆರು ಹುಡುಗರು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. Dಯು Fನ ಎಡಕ್ಕೆ ಇದ್ದಾನೆ. Cಯು Aಮತ್ತು Eಯ ನಡುವೆ. ಆದರೆ Bಯ ಬಳಿ ನಿಂತಿರುವುದಿಲ್ಲ. B ಯು Eಯ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ Dಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಆಗ ಸಾಲಿನ ಎರಡೂ ಕೊನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ ?</p> <p>1) C ಮತ್ತು D 2) F ಮತ್ತು B 3) E ಮತ್ತು D 4) A ಮತ್ತು F</p>
<b>103.</b>	<p>5 boys participated in a running race. Alok ran faster than Suresh. Suresh ran faster than Prakash. Alok ran, behind John, Kaber ran between Alok and Suresh. Who was faster than all ?</p> <p>1) Suresh 2) Kabir 3) Alok 4) Prakash 5) John</p>	<p>5 ಬಾಲಕರು ಒಂದು ಓಟದ ಸ್ಥರ್‌ಯಲ್ಲಿದ್ದಾರು. ಅಲೋಕನು ಸುರೇಶನಿಗಿಂತ ಓಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿದ್ದನು. ಸುರೇಶನು ಪ್ರಕಾಶನಿಗಿಂತ ಮುಂದಿದ್ದನು. ಅಲೋಕನು ಜಾನ್‌ಗಿಂತ ಓಟದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿದ್ದನು. ಕಬೀರನು ಅಲೋಕ ಮತ್ತು ಸುರೇಶರ ನಡುವೆ ಓಡಿದನು. ಆಗ ಯಾರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಓಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಇದ್ದರು.</p> <p>1) ಸುರೇಶ 2) ಕಬೀರ್ 3) ಅಲೋಕ್ 4) ಪ್ರಕಾಶ್ 5) ಜಾನ್</p>

104.	<p>Five students L, M, Q, T, Z are sitting in a row. T is on the right side of Z; M is on the left of Z but on the right of L, T is on the left of Q. In which order all the five students are sitting ?</p> <p>1) T, M, Z, L, Q      2) L, M, Z, T, Q      3) M, Z, T, Q, L      4) T, Q, L, M, Z      5) Z, M, L, Q, T</p> <p>L, M, Q, T, Z ಎಂಬ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಸಾಲನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. Tಯು Zನ ಬಲಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. M ಎಂಬುವನು Zನ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಆದರೆ Lನ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾನೆ. Tಯು Qನ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಈ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ ?</p> <p>1) T, M, Z, L, Q      2) L, M, Z, T, Q      3) M, Z, T, Q, L      4) T, Q, L, M, Z      5) Z, M, L, Q, T</p>

## 21. Blood Relationship/ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

<b>105.</b>	<p>P and Q are brothers, R and S are sisters. The son of P is brother of S. Q is related to R as</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Brother</li> <li>2) Uncle</li> <li>3) Father</li> <li>4) Son</li> </ol>	<p>P ಮತ್ತು Q ಸಹೋದರರು, R ಮತ್ತು S ಸಹೋದರಿಯರು, P ಯ ಮಗನು S ನ ಸಹೋದರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ, Q ಗೆ Rನೊಂದಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಸಹೋದರ</li> <li>2) ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ</li> <li>3) ತಂದೆ</li> <li>4) ಮಗ</li> </ol>
<b>106.</b>	<p>Amit is the son of Rahul. Sarika, Rahul's sister has a son Sonu and a daughter Rita. Raja is the maternal uncle of Sonu. How is Rita related to Raja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sister</li> <li>2) Daughter</li> <li>3) Niece</li> <li>4) Aunt</li> </ol>	<p>ಅಮಿತ್ ರಾಹುಲ್‌ನ ಮಗ. ರಾಹುಲ್‌ನ ತಂಗಿ ಸಾರಿಕಾಳಿಗೆ ಸೋನು ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಮಗಳು ರೀಟಾ. ರಾಜನು ಸೋನುವಿಗೆ ಸೋದರ ಮಾವನಾದಾಗೆ ರೀಟಾ, ರಾಜನಿಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ತಂಗಿ</li> <li>2) ಮಗಳು</li> <li>3) ಸೋದರ ಸೋನೆ</li> <li>4) ಚಿಕ್ಕಮೈ</li> </ol>
<b>107.</b>	<p>A man painting to a lady said, "The son of her only brother is the brother of my wife." The lady is related to the man as,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mother's sister</li> <li>2) Grand Mother</li> <li>3) Mother-in-law</li> <li>4) Sister of Father-in-Law</li> </ol>	<p>ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸುವ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಇವಳಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ತಮ್ಮನ ಮಗ, ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ತಮ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮಹಿಳೆಯು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವು</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ತಾಯಿಯ ಸಹೋದರಿ</li> <li>2) ಅಜ್ಞ</li> <li>3) ಅತ್ಯ</li> <li>4) ಮಾವನ ತಂಗಿ</li> </ol>

108.	<p>P is the father of R and S is the son of Q and T is the brother of P. If R is the sister of S. How is Q related to T ?</p> <p>1) Wife 2) Sister-in-law 3) Brother-in-law 4) Daughter-in-law</p> <p>Pಯು R ನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರೆ. S, Q ನ ಮಗ, T ಯು P ಯ ಸಹೋದರರಿಗೆ, Sನ ಸಹೋದರಿಯಾದರೆ, Q ಮತ್ತು Tಯ ಸಂಬಂಧವು</p> <p>1) ಹಂಡತಿ 2) ನಾದಿನಿ 3) ಷ್ಯೇದುನ 4) ಸೋಸೆ</p>
109.	<p>A girl introduced a boy as the son of the daughter of the father of her uncle. The boy is related to the girl as :</p> <p>1) Brother 2) Uncle 3) Nephew 4) Son</p> <p>ಒಬ್ಬಹುಡುಗಿಯು, ಹುಡುಗನನ್ನು ಇವನು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ತಂದೆಯ ಮಗಳ ಮಗ ಎಂದು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಹುಡುಗನು, ಹುಡುಗಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧ ?</p> <p>1) ಸಹೋದರ 2) ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ 3) ಸೋದರಳಿಯ 4) ಮಗ</p>
110.	<p>Now Raju is 11 years old and his uncle is 59 years old. Before how many years his uncle's age was 7 times of Raju's age ?</p> <p>1) 10 years 2) 5 years 3) 3 years 4) 6 years</p> <p>ಈಗ ರಾಜನ ವಯಸ್ಸು 11 ವರ್ಷಗಳು ಮತ್ತು ಅವನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ವಯಸ್ಸು 59 ವರ್ಷಗಳು. ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಜನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ವಯಸ್ಸು ಅವನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ 7ರಷ್ಟು ಇತ್ತು?</p> <p>1) 10 ವರ್ಷಗಳು 2) 5 ವರ್ಷಗಳು 3) 3 ವರ್ಷಗಳು 4) 6 ವರ್ಷಗಳು</p>

111.	<p>A drunkard walking in a narrow lane takes 5 steps forward and 3 steps backward followed again by 5 steps forward and so on. Each step is 1 m long and requires 1 sec. Find how long the drunkard takes to fall in a pit 13 m away from the start ?</p> <p>1) 35 sec. 2) 37 sec. 3) 40 sec. 4) 38 sec.</p> <p>ಒಂದು ಕಿರಿದಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಕುಡುಕನು 5 ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆದರೆ 3 ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ, ಮತ್ತೆ 5 ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ 3 ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಂದೆ ಇಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವಾಗ 1 m ದೂರವನ್ನು 1 ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಹೊರಟ ಸ್ಥಳದಿಂದ 13 ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಲು ಅವನು ಎಪ್ಪು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p>1) 35 ಸೆ. 2) 37 ಸೆ. 3) 40 ಸೆ. 4) 38 ಸೆ.</p>
112.	<p>A Man started walking from his house towards south after walking 6 km, he returned to his left and walked 5 km. Then he walked further 3 km after turning left. He then turned to his left and continued his walk for 9 km. How far is he away from his house ?</p> <p>1) 3 km 2) 4 km 3) 5 km 4) 6 km</p> <p>ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟು 6 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರ ಕ್ರಮಿಸಿದ ನಂತರ ತನ್ನ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 5 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 3 ಕಿ.ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 9 ಕಿ.ಮೀ. ಕ್ರಮಿಸಿದ ನಂತರ, ಅವನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಇರುವ ದೂರವು</p> <p>1) 3 ಕಿ.ಮೀ. 2) 4 ಕಿ.ಮೀ. 3) 5 ಕಿ.ಮೀ 4) 6 ಕಿ.ಮೀ.</p>

113.	<p>One day Prakash left home and walked 10 km towards south turned right and walked 5 km, turned right and walked 10 km and turned left and walked 10 km. How many km will he have to walk to reach his home straight ?</p> <p>1) 10 km 2) 20 km 3) 15 km 4) 30 km</p>
114.	<p>Anil after travelling 6 km towards East from his house realised that he has travelled in a wrong direction. He turned right and travelled 8 km to reach his office. The straight distance of the office from his house is</p> <p>1) 14 km 2) 12 km 3) 10 km 4) 20 km</p>
115.	<p>A father tells his son “I was 4 years elder than of your present age when you were born.” If the father is now 36 years of age, how old was the boy 5 years ago ?</p> <p>1) 12 years 2) 10 years 3) 15 years 4) 11 years</p> <p>ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಕಾಶನು ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ 10 ಕ.ಮೀ. ನಡೆದು ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 10 ಕ.ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 10 ಕ.ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮನೆಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ದೂರವು</p> <p>1) 10 ಕ.ಮೀ. 2) 20 ಕ.ಮೀ. 3) 15 ಕ.ಮೀ. 4) 30 ಕ.ಮೀ.</p> <p>ಅನಿಲನು ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ 6 ಕ.ಮೀ. ನಡೆದು ನಂತರ ತಾನು ತಪ್ಪಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇಂದು ತಿಳಿದು, ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 8 ಕ.ಮೀ. ಕ್ರಮಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಳೇರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಕಳೇರಿ ಮತ್ತು ಮನೆಗಿರುವ ನೇರ ದೂರವು</p> <p>1) 14 ಕ.ಮೀ. 2) 12 ಕ.ಮೀ. 3) 10 ಕ.ಮೀ. 4) 20 ಕ.ಮೀ.</p> <p>ಒಬ್ಬತಂದೆ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, “ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಈಗಿನ ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ 4 ವರ್ಷ ಜಾಸ್ತಿ ಇತ್ತು.” ತಂದೆಯ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು 36 ವರ್ಷ ಆದರೆ 5 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಗನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಇತ್ತು ?</p> <p>1) 12 ವರ್ಷಗಳು 2) 10 ವರ್ಷಗಳು 3) 15 ವರ್ಷಗಳು 4) 11 ವರ್ಷಗಳು</p>

116.	<p>Present age of father is 28 years more than his son's age. Father's age becomes 2 times of his son's age after 20 years. Then what is the present age of the father ?</p> <p>1) 36 years 2) 38 years 3) 8 years 4) 28 years</p> <p>ಕಾಗ ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ 28 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. 20 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ತಂದೆಯ ವಯಸ್ಸು ಮಗನ ವಯಸ್ಸಿನ 2ರಷ್ಟಾದರೆ, ತಂದೆಯ ಕಾಗನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?</p> <p>1) 36 ವರ್ಷಗಳು 2) 38 ವರ್ಷಗಳು 3) 8 ವರ್ಷಗಳು 4) 28 ವರ್ಷಗಳು</p>
117.	<p>A, B, C are cloth merchants. Merchant A visits a village once in two days. Merchant B once in 3 days and Merchant C once in 4 days. If they all visit the village on Wednesday, when do they come again to the village ?</p> <p>1) Sunday 2) Monday 3) Tuesday 4) Wednesday</p> <p>ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು A ಎಂಬ ಬಟ್ಟೆವ್ಯಾಪಾರಿಯು 2 ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ, B ಎಂಬ ಬಟ್ಟೆವ್ಯಾಪಾರಿಯು 3 ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮತ್ತು C ಎಂಬ ಬಟ್ಟೆವ್ಯಾಪಾರಿಯು 4 ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಬುಧವಾರ ಆ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ 3 ಜನ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವ ವಾರ ಅದೇ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ?</p> <p>1) ಭಾನುವಾರ 2) ಸೋಮವಾರ 3) ಮಂಗಳವಾರ 4) ಬುಧವಾರ</p>
118.	<p>A train starts from Bangalore at 8.15 pm and reached Gulbarga at 10.30am of next day, what is the duration of the journey?</p> <p>1) 10.45 hrs 2) 11.30 hrs 3) 13.15 hrs 4) 14.15 hrs</p> <p>ಒಂದು ರೈಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ 8.15 ಫಂಟಿಗೆ ಹೋರಬು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾವನ್ನು ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗೆ 10.30 ಫಂಟಿಗೆ ತಲುಪಿದರೆ, ಪ್ರಯಾಣದ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು?</p> <p>1) 10.45 ಫಂ 2) 11.30 ಫಂ 3) 13.15 ಫಂ 4) 14.15 ಫಂ</p>

119.	<p>A person travels from A to B at the rate of 30 km/hr and returns from B to A at the rate of 20 km/hr. What is his average speed from both the journey ?</p> <p>1) 25 km/hr      2) 24 km/hr      3) 22 km/hr      4) 20 km/hr</p> <p>ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಯಿಂದ ಗೆ ಫಂಟೆಗೆ 30 ಕೆ.ಮೀ. ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಯಿಂದ ಗೆ ಫಂಟೆಗೆ 20 ಕೆ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ವಾಪಸ್ಸು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಒಟ್ಟುಪ್ರಯಾಣದ ಸರಾಸರಿ ವೇಗವೆಷ್ಟು?</p> <p>1) 25 ಕೆ.ಮೀ./ಫುಂ      2) 24 ಕೆ.ಮೀ/ಫುಂ      3) 22 ಕೆ.ಮೀ/ಫುಂ      4) 20 ಕೆ.ಮೀ/ಫುಂ</p>

22. Statement and Decisions/ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ತೀವ್ರಾನಗಳು	
120.	<p><b>Statement</b></p> <p>1) All parrots are pigeons. 2) All pigeons are peacocks.</p> <p><b>Conclusion/decisions</b></p> <p>1) All pigeons ar peacocks 2) All peacocks are pigeons</p> <p><b>Options</b></p> <p>1) Conclusion 1 and 2 follow. 2) Conclusion 1 only follows 3) Conclusion 2 only follows 4) Conclusion 1 and 2 does not follow.</p>
	<p>ಹೇಳಿಕೆಗಳು</p> <p>ಎಲ್ಲಾ ಗಿಳಿಗಳು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ನವಿಲುಗಳು</p> <p>ನಿರ್ಣಯಗಳು</p> <p>ಎಲ್ಲಾ ಗಿಳಿಗಳು ನವಿಲುಗಳು ಎಲ್ಲಾ ನವಿಲುಗಳು ಪಾರಿವಾಳಗಳು</p> <p>ಆಯ್ದ್ಯಗಳು</p> <p>ನಿರ್ಣಯ 1 ಮತ್ತು 2 ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಣಯ 1 ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಣಯ 2 ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಣಯ 1 ಮತ್ತು 2 ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>
121.	<p><b>Premises</b></p> <p>1) all dogs are mammals 2) No cats are dogs</p> <p><b>Conclusion</b></p> <p>1) No cats are mammals 2) Some cats are mammals 3) No dogs are cats 4) No dogs are non-mammals</p> <p><b>Options</b></p> <p>1) 1) Only 2) (1) and (2) only 3) (3) and (4) only 4) (2) and (3) only</p>
	<p>ಹೇಳಿಕೆಗಳು</p> <p>ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಿಗಳು ಸಸ್ತನಿಗಳು ಚೆಕ್ಕುಗಳು, ನಾಯಿಗಳಲ್ಲ.</p> <p>ನಿರ್ಣಯಗಳು</p> <p>ಚೆಕ್ಕುಗಳು ಸಸ್ತನಿಗಳಲ್ಲ ಕೆಲವು ಚೆಕ್ಕುಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಸ್ತನಿಗಳು ನಾಯಿಗಳು ಚೆಕ್ಕುಗಳಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ನಾಯಿಗಳು ಸಸ್ತನಿಗಳಲ್ಲ</p> <p>ಆಯ್ದ್ಯಗಳು</p> <p>ಮೊದಲ ತೀವ್ರಾನ ಸರಿ 1 ಮತ್ತು 2 - ಸರಿ 3 ಮತ್ತು 4 - ಸರಿ 2 ಮತ್ತು 3 - ಸರಿ</p>

122.	<p><b>Statement</b></p> <p>1) All books are tree. 2) All trees are lions.</p> <p><b>Conclusion</b></p> <p>1) All books are lions. 2) All lions are books. 3) All trees are books. 4) Some lions are books.</p> <p><b>Options</b></p> <p>1) Only II and III follow. 2) Only I and IV follow. 3) None of the conclusion follows. 4) All conclusion follows.</p>	<p><b>ಹೇಳಿಕೆಗಳು</b></p> <p>ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು, ಮರಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಳು, ಸಿಂಹಗಳು.</p> <p><b>ನಿರ್ಣಯಗಳು</b></p> <p>ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು ಸಿಂಹಗಳಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಿಂಹಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು. ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು. ಕೆಲವು ಸಿಂಹಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು.</p> <p><b>ಆಯ್ದಿಗಳು</b></p> <p>II ಮತ್ತು III ಸರಿಯಾಗಿದೆ. I ಮತ್ತು IV ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ತೀವ್ರಾನಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ತೀವ್ರಾನಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ.</p>

## 23. Venn diagrams / ವೆನ್‌ನ್‌ಚಿತ್ರಗಳು

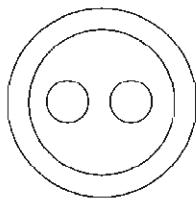
- 123.** **Directions:** The following venn diagrams show the relationship among the four given objects. Indicate the appropriate diagram to show the relationship.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೆನ್ ನಕ್ಷೆಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸರಿಯಾದ ವೆನ್‌ನ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Wild animals

ಖಾಡುಮೃಗಗಳು

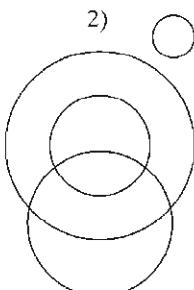
1)



Carnivores

ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು

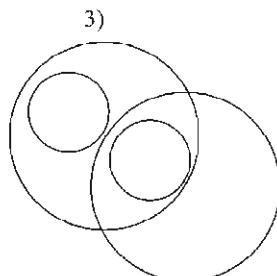
2)



Elephants

ಆನಗಳು

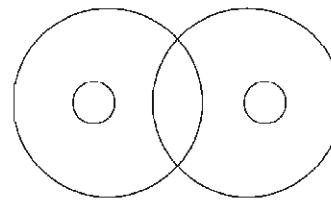
3)



Tigers

ಹುಲಿಗಳು

4)

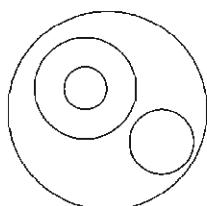


- 124.**

Vegetables

ತರಕಾರಿಗಳು

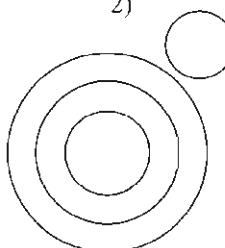
1)



Food

ಆಹಾರ

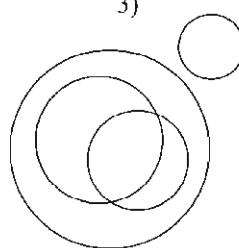
2)



Raddish

ಮೂಲಂಗಿ

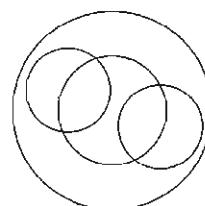
3)



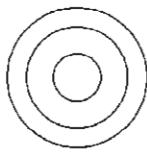
Hen Egg

ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆ

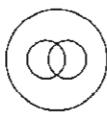
4)



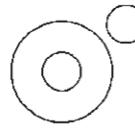
**Directions:** Questions that are given based upon the diagrams given below. Each circle represents one item irrespective of size. Match the figures with the items in the questions on the basis of their relationship. Identify the correct answer and mark its serial number on the answer sheet.



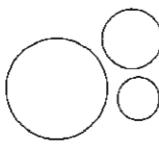
(A)



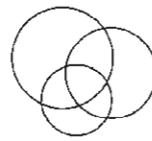
(B)



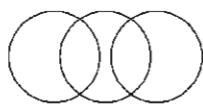
(C)



(D)



(E)



(F)

125.

Crocodile,  
ವೊಸಳೆ,

- 1) B
- 2) C
- 3) D
- 4) E

Lion,  
ಸಿಂಹ,

Eagle  
ಹಡ್ಡ

126.

Players,  
ಆಟಗಾರರು,

- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

Cricket,  
ಕ್ರಿಕೆಟ್,

Tennis  
ಟೆನಿಸ್

127.	Actors, ನಟರು	Dancers, ನೃತ್ಯಗಾರರು	Singers ಹಾಡುಗಾರರು
	1) A 2) B 3) D 4) E		
128.	Furnitures, ಫೀರೋಪಕರಣಗಳು	Table, ಮೇಜು	Door ಬಾಗಿಲು
	1) A 2) B 3) C 4) D		
129.	Yellow, ಹಳದಿ	Roses, ಗುಲಾಬಿ	Dresses ಉದುಪುಗಳು
	1) A 2) B 3) E 4) F		

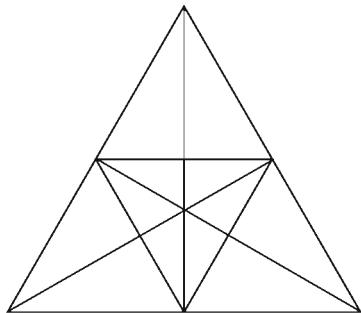
## 24. Number of diagrams in a given diagram /

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

130.

How many triangles are in the given figure ?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?

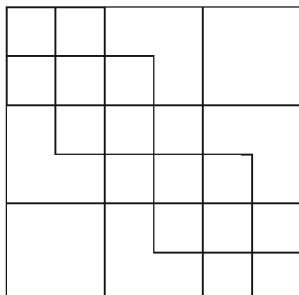


- 1) 39
- 2) 37
- 3) 38
- 4) 36

131.

How many squares in the figure ?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಗಗಳಿವೆ ?

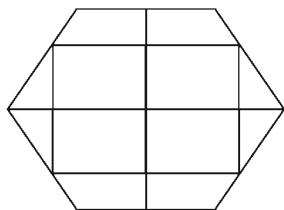


- 1) 31
- 2) 30
- 3) 32
- 4) 34

132.

How many trapezium are in the given picture ?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕ್ರೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಾಂತಿಜ್ಞಗಳಿವೆ?

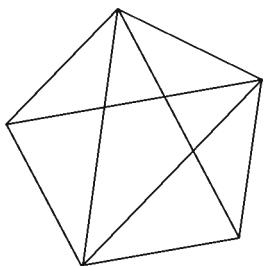


- 1) 12
- 2) 16
- 3) 15
- 4) 14

133.

How many quadrilaterals are in the given picture ?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕ್ರೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚತುಭುಜಗಳಿವೆ ?

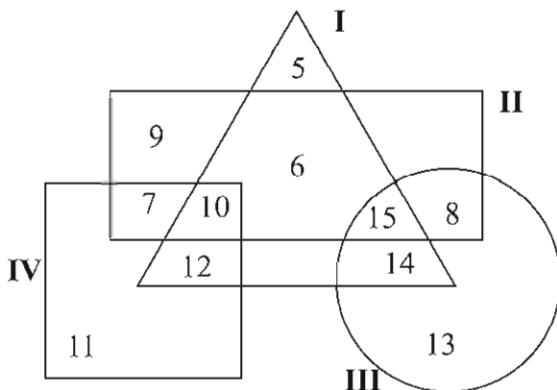


- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

## 25. Intersecting figures / ಭೇದಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳು

**Directions :** The following questions are based on the given intersecting figures.

ಸೂಕ್ತನೆಗಳು: ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಚೊಟ್ಟಿರುವ ಭೇದಿಸುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿವೆ.



I Set of Kabaddi players

ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ ಆಡುವವರ ಗಣ

II Set of Kho-kho players

ಕೋಕೋ ಆಡುವವರ ಗಣ

III Set of Volleyball players

ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಡುವವರ ಗಣ

IV Set of Cricket players

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುವವರ ಗಣ

134.

a) How many player play Kabaddi and Kho-kho.

ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಕೋಕೋ ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- 1) 15      2) 8  
3) 23      4) 14

b) How many players play cricket ?

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- 1) 40      2) 11  
3) 29      4) 19

c) How many players play only volleyball ?

ವಾಲಿಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- 1) 14      2) 29  
3) 13      4) 50

- |      |  |
|------|--|
|      |  |
| 135. | <p>The number of players who does not play Kabbaddi.</p> <p>ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ ಆಡದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) 45</li><li>2) 48</li><li>3) 49</li><li>4) 50</li></ul> |

ಚಿತ್ರಗಳ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

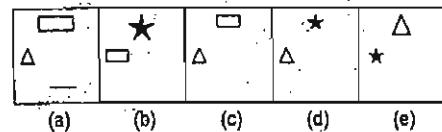
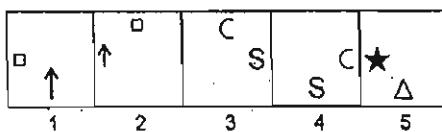
**Questions based on Figures**

# 1. Figure Series / ಚತುಷ್ಪಾಠ

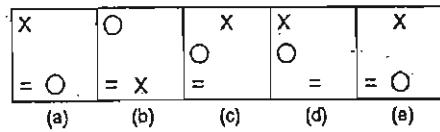
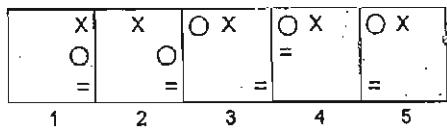
**Directions :** In the following questions consists of series of figures which are incomplete. In order to complete the series, select the correct figure from the given choices.

ಸೂಚನೆಗಳು: ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷತಿಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಾಣಿ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗೊಳಿಸಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ.

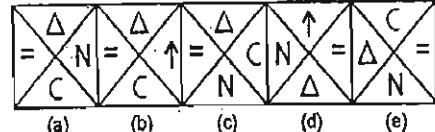
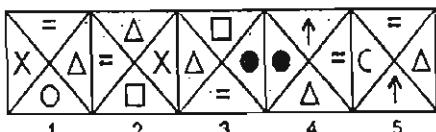
1.



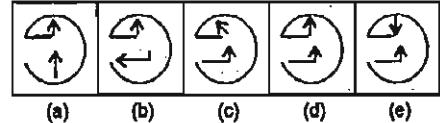
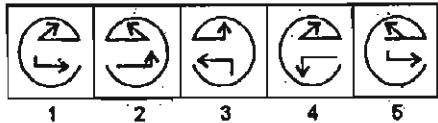
2.



3.



4.

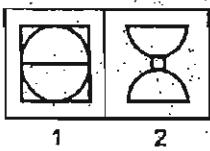


## 2. Figure Analogy / ಚಿತ್ರಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ

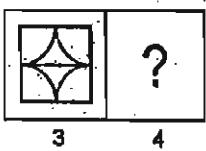
**Directions :** In the given questions, there is some relationship between the first two figures. The same relationship holds good for the second set of figures of which one is missing. Find the correct answer from the given options.

**ನೋಟಿಸಿ:** ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಇದೇ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಎರಡು ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಒಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿಸರಿಯಾದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ.

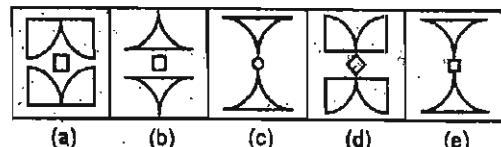
5.



1      2

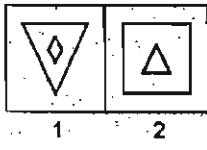


3      ?

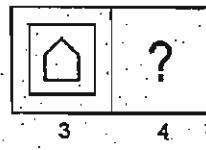


(a)      (b)      (c)      (d)      (e)

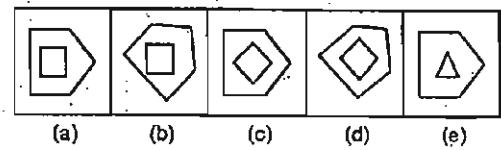
6.



1      2

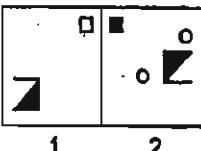


3      4

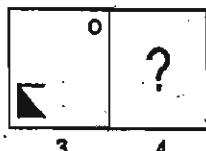


(a)      (b)      (c)      (d)      (e)

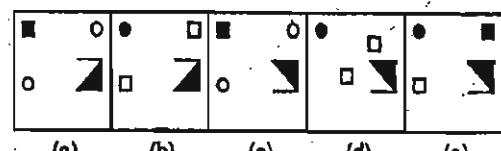
7.



1      2

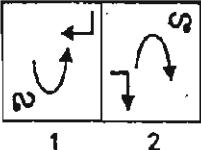


3      ?

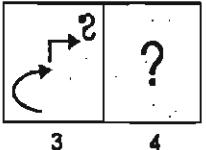


(a)      (b)      (c)      (d)      (e)

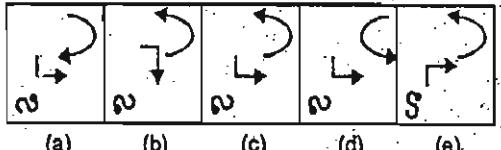
8.



1      2

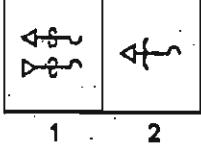


3      ?

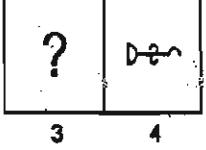


(a)      (b)      (c)      (d)      (e)

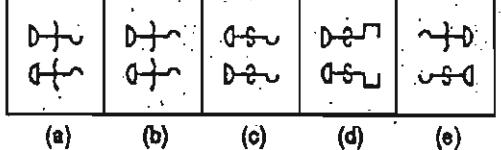
9.



1      2



3      ?



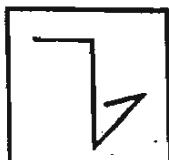
(a)      (b)      (c)      (d)      (e)

### 3. Hidden diagram in a given diagram / ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರ

**Directions :** In the given figure, the figure is hidden in the given 4 options. Find the figure in which hidden part.

**ನೋಟಿಸಿ:** ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ನೀಡಿರುವ ಆಕೃತಿಯು ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಯಾವ ಆಯ್ದುಯಲ್ಲಿ ಆ ಚಿತ್ರ ಅಡಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

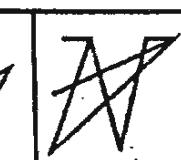
10.



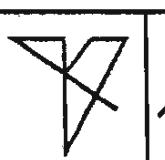
(X)



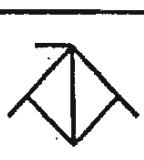
(a)



(b)



(c)

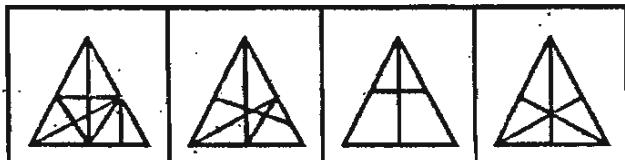


(d)

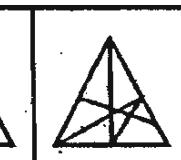
11.



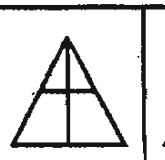
(X)



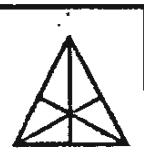
(a)



(b)

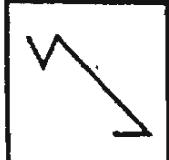


(c)

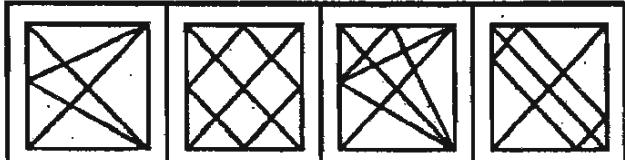


(d)

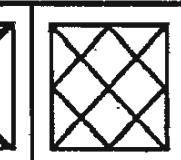
12.



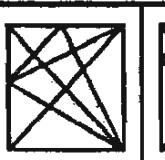
(X)



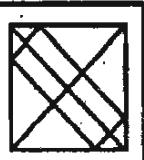
(a)



(b)



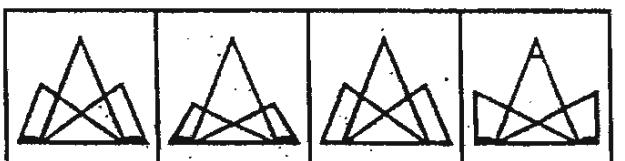
(c)



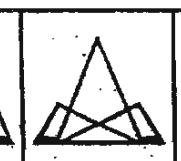
13.



(X)



(a)



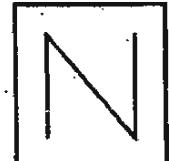
(b)



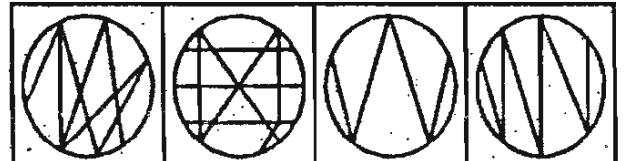
(c)



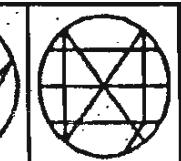
14.



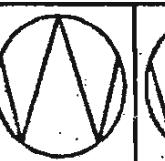
(X)



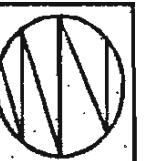
(a)



(b)



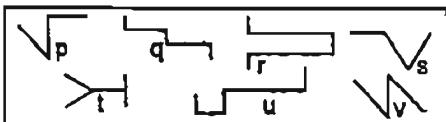
(c)



#### 4. Hidden Part / ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಭಾಗ

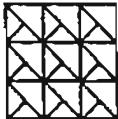
**Directions :** These questions are based on the following figure. Consider the figure and answer the question that follow it.

**ಸೂಚನೆಗಳು:** ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



**15.** Which of the above figure is embedded in the following pattern ?

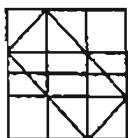
- a) q
- b) t
- c) r
- d) s
- e) v



ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಯಾವ ಭಾಗವು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿದೆ ?

**16.** Which of the above figure is not embedded in the given pattern ?

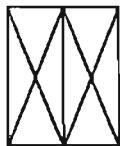
- a) p
- b) q
- c) r
- d) u
- e) v



ಮೇಲೆ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಯಾವ ಭಾಗವು ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ?

17. Which of the above figure is embedded in the figure given below ?

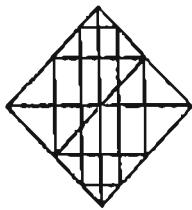
- a) r
- b) s
- c) u
- d) p
- e) v



ನೀಡಿರುವ ಚತುರಳಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿನೀಡಿರುವ ಯಾವ ಭಾಗವು ಈ ಚತುರಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿದೆ ?

18. Which of the above figure is not embedded in the figure given below ?

- a) r
- b) s
- c) q
- d) u
- e) p



ಪ್ರಶ್ನೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿನೀಡಿರುವ ಯಾವ ಭಾಗವು ನೀಡಿರುವ ಚತುರಳಿಯಲ್ಲ ?

## 5. Numbers in Opposite faces / ವಿರುದ್ಧ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

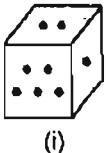
**Directions:** In each of the following questions, select the correct option for each of the question asked.

**ನೋಡಣಿಗಳು:** ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅಯ್ದುಗೊಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಯ್ದುಗೊಳಿಸುವ ಗುರುತ್ವ ಮಾಡಿ.

19.

When number 2 is at the top, which number will be at the bottom ?

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) 6



(i)



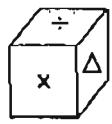
(ii)

ಸಂಖ್ಯೆ '1' ವೇಲಾಗೆ ದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಕೆಳಗಡೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು

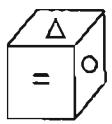
20.

Which symbol will appear on the opposite surface to the symbol  $\times$  ?

- a)  $\div$
- b) =
- c)  $\Delta$
- d) O



(i)



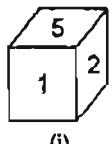
(ii)

ಚಹ್ಯೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮುಖದಲ್ಲಿರುವ ಚಹ್ಯೆಯು

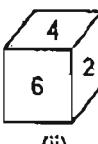
21.

Which number will come opposite to number 2 ?

- a) 5
- b) 1
- c) 6
- d) 3



(i)



(ii)

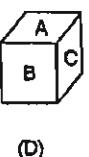
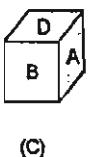
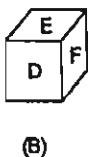
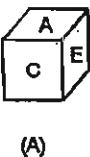
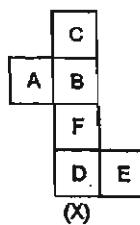
'2'ಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು

## 6. Unfolded to Folded / ಫಾನ್ ಮಡಚಿದಾಗ ಹಾಗೂ ತರೆದಾಗ

**Directions:** Given questions are related to cubes. A sheet of paper as shown in the figure is folded so as to form a cube. Identify the formed cube.

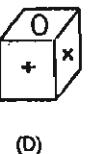
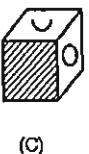
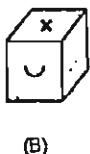
**ಸೂಚನೆಗಳು:** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಫಾನ್‌ಕ್ಯಾಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪೀಠಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಮಡಚಿ ಫಾನ್‌ಕ್ಯಾಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಉಂಟಾಗುವ ಫಾನ್‌ಕ್ಯಾಟಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

22



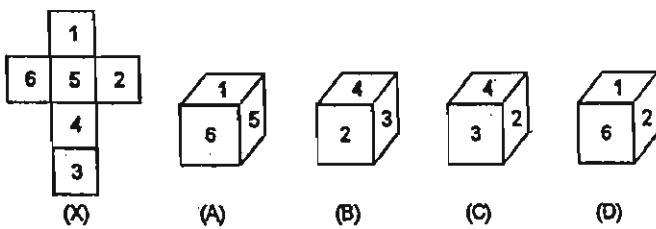
- a) D only
- b) B and D only
- c) A and C only
- d) C only

23.



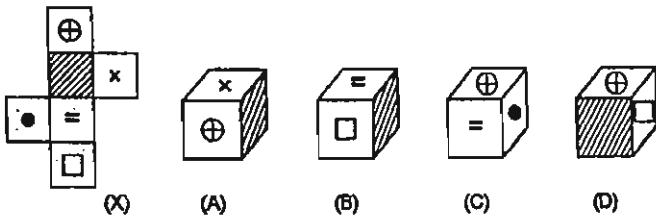
- a) A and B only
- b) D only
- c) C and D only
- d) B and D only

24.



- a) B only
- b) B, C and D only
- c) A, B and C only
- d) D only

25.



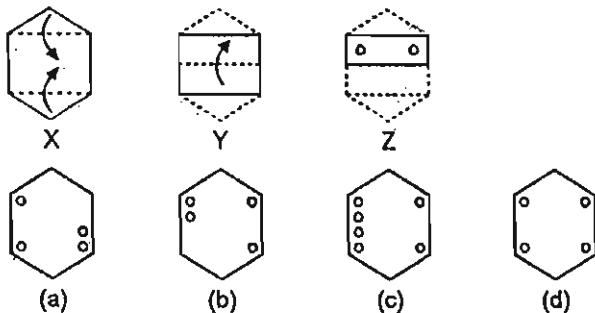
- a) A only
- b) B and C only
- c) D and A only
- d) A, B and D only

## 7. Paper fold and Punch / ಕಾಗದ ಮಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ರಂಧ್ರ ಮಾಡುವಿಕೆ

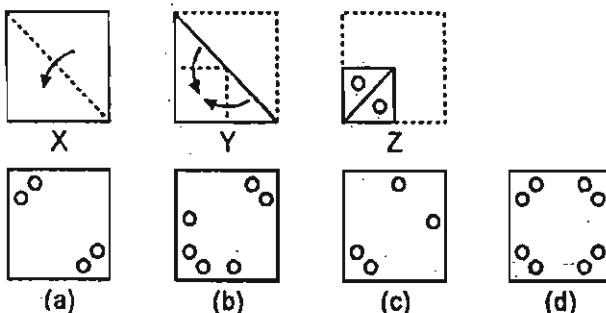
**Directions:** The following questions related to how a sheet of paper is folded and punched is shown in figures. If the paper is unfolded how does it appear. Select from the options.

**ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳು:** ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಒಂದು ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಕೆ, ರಂಧ್ರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಡಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

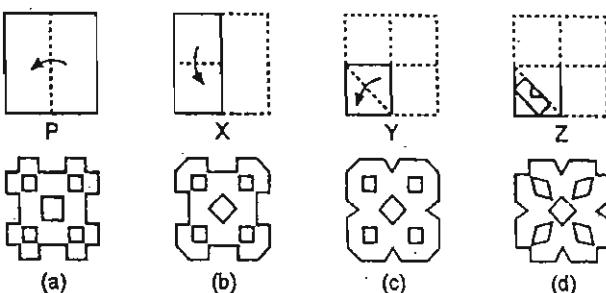
26.



27.



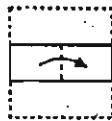
28.



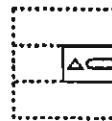
29.



X



Y



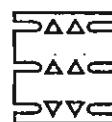
Z



(a)



(b)

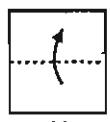


(c)



(d)

30.



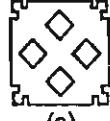
X



Y



Z



(a)



(b)



(c)



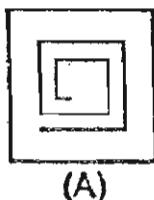
(d)

## 8. Mirror Image / ದರ್ಶಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು

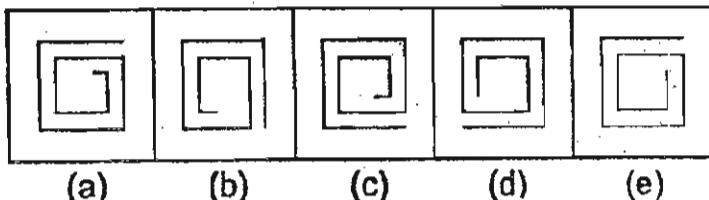
**Directions:** In the following questions, there are figures to the left of the mirror indicated by lines and their mirror images are given, one of the four images to the right is exact mirror image. Find the correct image.

**ಸೂಚನೆಗಳು:** ಮುಂದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ರೇಖೆಗಳ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳ ದರ್ಶಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರದ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಶಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ದುಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

31.



(A)



(a)

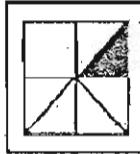
(b)

(c)

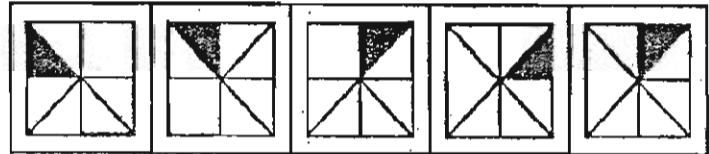
(d)

(e)

32.



(A)



(a)

(b)

(c)

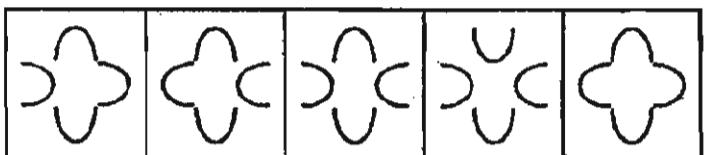
(d)

(e)

33.



(A)



(a)

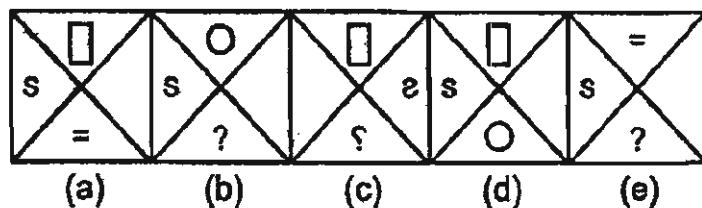
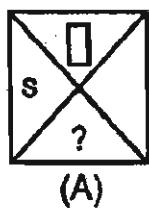
(b)

(c)

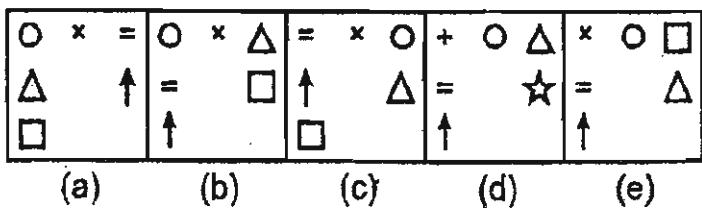
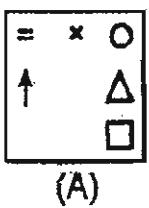
(d)

(e)

34.



35.



## 9. Similar figure in different position / ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು

**Directions:** In the given figure, 4 different figures are given along with given figure. One is similar to given figure in different position. Find the similar one from the options.

**ಸೂಚನೆಗಳು:** ಮುಂದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಏಕಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಅನುರೂಪ ಚಿತ್ರ, ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

36.



(A)



(a)



(b)

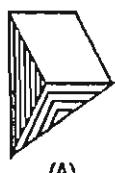


(c)

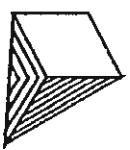


(d)

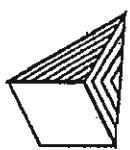
37.



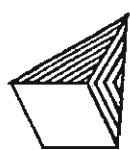
(A)



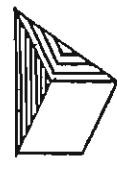
(a)



(b)



(c)



(d)

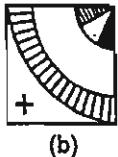
38.



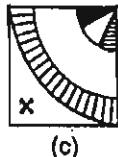
(A)



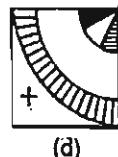
(a)



(b)

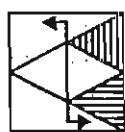


(c)

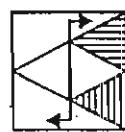


(d)

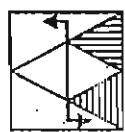
39.



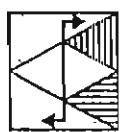
(A)



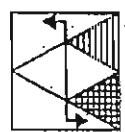
(a)



(b)

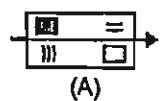


(c)

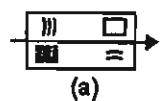


(d)

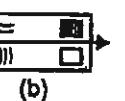
40.



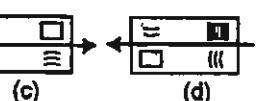
(A)



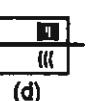
(a)



(b)



(c)



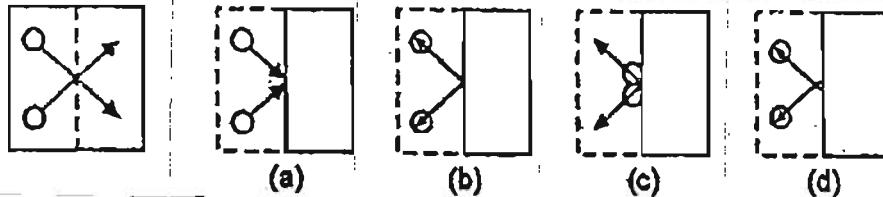
(d)

## 10. Figure fold (Transparent Sheet) / ಪಾರದಶ್ತಕ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಚಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ

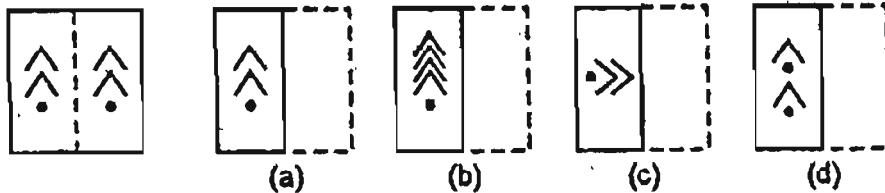
**Directions:** In each of the following questions, a figure marked as transparent sheet is given and followed by four answer figures. One out of these four options resembles the figure which is obtained by folding transparent sheet along the dotted line. This option is your answer.

ಸಂಭಾಷಣೆ: ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾರದಶ್ತಕ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಮಡಚಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಿರುವ 4 ಆಯ್ದುಗಳಿಂದ ಒಂದು ಆಯ್ದು ಚಿತ್ರ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

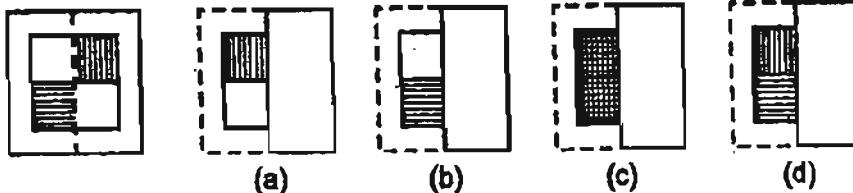
41.



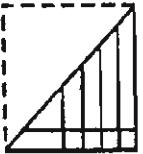
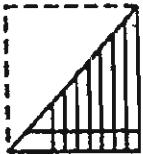
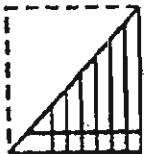
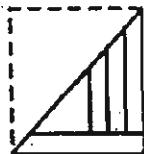
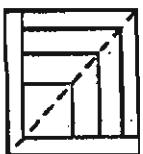
42.



43.



44.



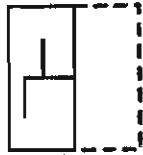
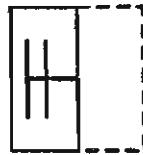
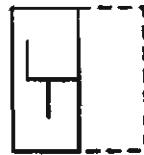
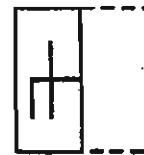
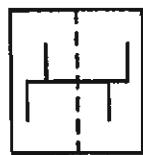
(a)

(b)

(c)

(d)

45.



(a)

(b)

(c)

(d)

**NTSE**

**General Mental Ability Test**

**Answers**

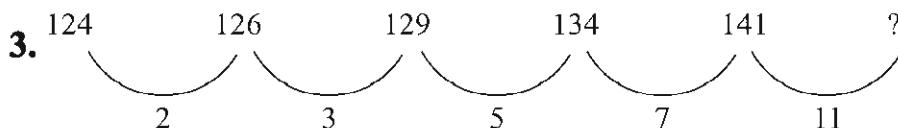
## Number Series

1.      258,                  155,                  ?                  39,                  14  
 $6 + 6^2 + 6^3$        $5 + 5^2 + 5^3$        $4 + 4^2 + 4^3$        $3 + 3^2 + 3^3$        $2 + 2^2 + 2^3$   
 $6 + 36 + 216$        $5 + 25 + 125$        $4 + 16 + 64$        $3 + 9 + 27$        $2 + 4 + 8$

**Answer: 84.**

2.      18                  48                  100                  ?                  294  
 $3^3 - 3^2$        $4^3 - 4^2$        $5^3 - 5^2$        $6^3 - 6^2$        $7^3 - 7^2$   
 $27 - 9$        $64 - 16$        $125 - 25$        $216 - 36$        $343 - 49$

**Answer: 180**

3. 
 124      126      129      134      141      ?  
 2      3      5      7      11

**Answer: 152**

4.      5                  3                  10                  8                  17                  ?                  ?                  24  
 $2^2 + 1$        $2^2 - 1$        $3^2 + 1$        $3^2 - 1$        $4^2 + 1$        $4^2 - 1$        $5^2 + 1$        $5^2 - 1$

**Answer: 15, 26**

5.       $\frac{1}{3}$                    $\frac{6}{3}$                    $\frac{6}{10}$                   ?                   $\frac{21}{15}$   
 $1 + 3$        $6 + 3$        $6 + 10$       ,       $21 + 15$   
 4      9      16      36

**Answer :**  $\frac{14}{11}$        $14 + 11 = 25$

6.      59,      61,      67,      71,      73,      ?

All are prime numbers.

**Answer : 79**

7.      980                  863                  748                  637                  524  
 $9, 9^2 - 1$        $8, 8^2 - 1$        $7, 7^2 - 1$        $6, 6^2 + 1$        $5, 5^2 - 1$

**Answer: 637 is wrong.**

8.      3                  9                  19                  33                  51                  72                  99  
 $2 \times 1^2 + 1$      $2 \times 2^2 + 1$      $2 \times 3^2 + 1$      $2 \times 4^2 + 1$      $2 \times 5^2 + 1$      $2 \times 6^2 + 1$      $2 \times 7^2 + 1$   
3                  9                  19                  33                  51                  73

**Answer : 72**

9.      2                  10                  35                  68                  130  
 $1^3 + 1$                    $2^3 + 2$                    $3^3 + 2$                    $4^3 + 4$                    $5^3 + 5$   
 $1 + 1$                    $8 + 2$                    $27 + 2$                    $64 + 4$                    $125 + 5$   
2                  10                  29                  68                  130

**Answer: 35**

10.     3                  4                  6                  9                  12                  14                  18  
 $2 + 1$                    $3 + 1$                    $5 + 1$                    $7 + 2$                    $11 + 1$                    $13 + 1$      $17 + 1$

**Answer: 9[Prime number + 1]**

11.     4                  10                  18                  34                  74  
 $4 \times 2 + 2$                    $10 \times 2 + 2$                    $18 \times 2 + 2$                    $38 \times 2 - 2$

**Answer: 34 (Wrong)**

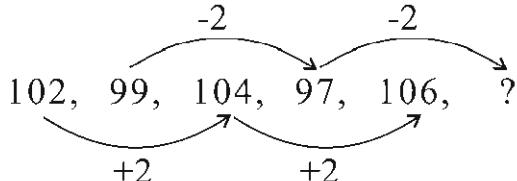
12.     5                  10                  26                  50                  101                  122                  170  
 $2^2 + 1$                    $3^2 + 1$                    $5^2 + 1$                    $7^2 + 1$                    $11^2 + 1$                    $13^2 + 1$   
 $4 + 1$                    $9 + 1$                    $25 + 1$                    $49 + 1$                    $121 + 1$                    $169 + 1$

**Answer: 101 [Square of the prime numbers + 1]**

13. 225, 336, 447, 557, 669, 7710

**Answer: 557**

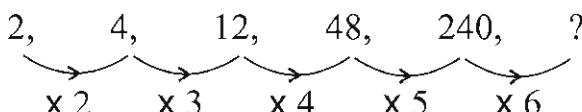
14.



$$97 - 2 = 95;$$

**Answer: 2) 95**

15.



**Answer: 2) 1440**

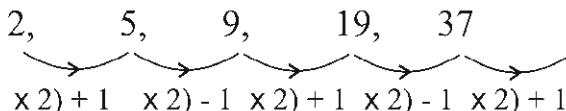
16.

0	6	24	60	120	?	336
$1^3 - 1$	$2^3 - 2$	$3^3 - 2$	$4^3 - 4$	$5^3 - 5$		$7^3 - 7$

$$63 - 6 = 216 - 6 = 210$$

**Answer: 4) 210**

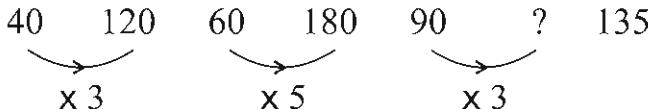
17.



$$37 \times 2 + 1 = 74 + 1 = 75$$

**Answer: 2) 75**

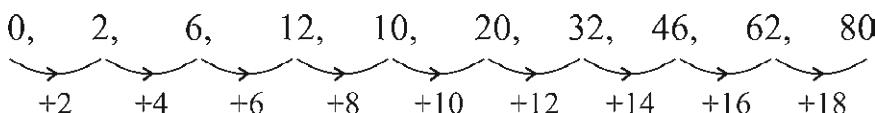
18.



$$90 \times 3 = 270$$

**Answer: 2) 270**

19. 0, 2, 6, 12, 10



**Answer: 2) 80**

20. 3, 24, 37, 48, 75, ?, 147

**Answer:**

21. 4, 5, 8, 13, 14, 17, 22

Series increasing in the pattern +1, +3, +5.

If we continue we get the series.

4, 5, 8, 13, 14, 17, 22, 23, 26, 31, 32, 35, 40

Observe options, 31, 32, 35 ... are in series. There is no 33.

**Answer: 3) 33**

22. B2E D5H F12K H27N ?

2      5      12      27

$$27 \times 2 = 54 + 4 = 58.$$

**Answer: 3) 58**

23. Except 441 all others are square and cube numbers.

**Answer: 441**

24. 4      6      8      10

$$25 - (4 + 1)^2 \quad 49 - (6 + 1)^2 \quad 81 - (8 + 1)^2 \quad 100 = 10^2$$

[10, 100 is wrong as per the rule.]

**Answer : 10, 100**

25.    1, 4, 16              2, 9, 12              3, 16, 36              4, 25, 50  
 $1^2 \times \sqrt{4} = 2$        $2^2 \times \sqrt{9} = 12$        $3^2 \times \sqrt{16} = 36$        $4^2 \times \sqrt{25} = 80$

**Answer: 1) 1, 4, 6**

26.    4, 26              7, 94              5, 52              6, 63  
 $4^2 = 16 | 61$        $7^2 = 49 | 94$        $5^2 = 25 | 52$        $6^2 = 36 = 63$

**Answer : 1) 4, 26**

27.    2, 3, 17               $2^3 + 3^2 = 8 + 9 = 17$   
3, 4, 43               $3^3 + 4^2 = 27 + 16 = 43$   
4, 5, 141               $4^3 + 5^2 = 64 + 25 = 89$   
5, 6, 161               $5^3 + 6^2 = 125 + 36 = 161$

**Answer : 3) 4, 5, 39**

28.     $9 : 36 :: 16 : ?$   
 $9 \times 4$                $16 \times 4$

**Answer : 3) 64**

29.     $343 : 8 :: ? : 10$   
 $(8 - 1)^3$                $(10 - 1)^3$

**Answer: 4) 729**

30.     $216 : 81 :: 144 : ?$   
 $(2 + 1 + 6)^2$                $(1 + 4 + 4)^2$

**Answer: 1) 81 i.e.  $9^2$**

31.     $\frac{2}{3} : \frac{30}{6} :: ? : \frac{222}{30}$   
 $\frac{2}{3} : \frac{3^3 + 3}{2^2 + 2} :: \frac{5}{6} : \frac{6^3 + 6}{5^2 + 5}$   
**Answer: 3)  $\frac{5}{6}$**

32.  $7 : 56 :: 9 : ?$

$\curvearrowright$   
x 8                     $\curvearrowright$   
x 10

$$9 \times 10 = 90$$

**Answer: 2) 90**

33.  $289 : 343 :: ? : 216$

$17^2$                      $7^3$                      $16^2$                      $6^3$

$$16^2 = 256$$

**Answer: 3) 356**

34.  $34 * 17 * 72 * 12 * 5 * 13$

$$34 = 17 + (72 \div 12) \times 5 - 13$$

$$34 = 17 + 6 \times 5 - 13$$

$$34 = 17 + 30 - 13$$

$$34 = 17 + 17$$

$$34 = 34$$

**Answer: 4) = + ÷ × − [BODMAS]**

35.  $2 * 6 * 4 * 8 * 2 * 3$

$$2 + 6 \times 4 \div 8 - 2 = 3$$

$$2 + 6 \times \frac{1}{2} - 2 = 3$$

$$2 + 3 - 2 = 3$$

**Answer: 2) + × ÷ − =**

36.  $26 * 40 * 20 * 4 * 6 * 48$

$$26 - 40 \div 20 + 4 \times 6 = 48$$

$$26 - 2 + 24 = 48$$

$$24 + 24 = 48$$

**Answer: 3) − ÷ + × =**

$$36 + 64 = 100 = 10^2$$

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ 36 & 10 & 64 \end{array}$$

$$50 + 71 = 121 = 11^2$$

37.  $\begin{array}{ccc} 50 & 11 & ? \\ 44 & 12 & 100 \end{array}$

$$44 + 100 = 144 = 12^2$$

**Answer: 3) 71.**  $b = \sqrt{a+c}$

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ 14 & 8 & 7 \end{array}$$

$$14 \times 8 \times 7 = 784$$

38.  $\begin{array}{ccc} 7 & 16 & 7 \\ ? & 4 & 7 \end{array}$

$$7 \times 16 \times 7 = 784$$

$$? \times 4 \times 7 = 784$$

**Answer: 4) 28.**  $a \times b \times c = \text{Constant.}$

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ 16 & 11 & 30 \end{array}$$

$$\frac{1}{2} \times 16 + 11 \times 2 = 8 + 22 = 30$$

39.  $\begin{array}{ccc} ? & 13 & 36 \\ 32 & 15 & 46 \end{array}$

$$\frac{1}{2} \times ? + 13 \times 2 = 26 = 36$$

$$\frac{1}{2} \times 32 + 15 \times 2 = 16 + 30 = 46$$

**Answer: 4) 10**  $c = \frac{1}{2}a + 2b$

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ 3 & 73 & 8 \end{array}$$

$$3^2 + 8^2 = 9 + 64 = 73$$

40.  $\begin{array}{ccc} 7 & 85 & 6 \\ 4 & 97 & ? \end{array}$

$$7^2 + 6^2 = 49 + 36 = 85$$

$$4^2 + x^2 = 16 + x^2 = 97$$

**Answer: 3) 9**  $x^2 = 81; x = 9$   $b = a^2 + c^2$

41.  $\begin{array}{ccc} a & b & c \\ 126 & 8 & 62 \\ 244 & 11 & 123 \\ 337 & ? & 81 \end{array}$

$$126 - 62 = 64 = 8^2$$

$$244 - 123 = 121 = 11^2$$

$$337 - 81 = 256 = 16^2$$

**Answer: 4) 16** .  $b = \sqrt{a - c}$

42. 3 2 1 4 3 7 8 6 5 4 3 1 3 8 9 4 1 6

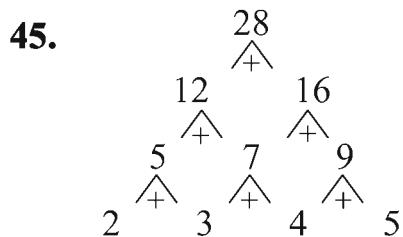
**Answer: 1) 4**

43. 1 4 3 5 8 6 7 6 5 1 2 3 9 4 8 1 2 5 6 7

**Answer: 1) 3**

44.  $\frac{6}{1} \quad \frac{4}{2} \quad 1 \quad 2 \quad 2 \quad 8 \quad 7 \quad \frac{4}{2} \quad 1 \quad \frac{5}{3} \quad \frac{8}{4} \quad 6 \quad 2 \quad 2 \quad 7 \quad 14 \quad 13 \quad 5 \quad \frac{8}{5} \quad 6$

**Answer: 2) 5**



**Answer: 18**

46.

a	b	a	b	a	b
7	5	5	21	4	24
6		13		?	
c		c		c	

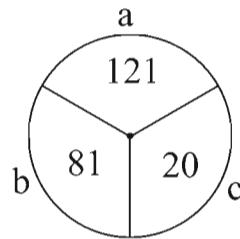
$$c = \frac{a+b}{2} \therefore \frac{4+24}{2} = \frac{28}{2} = 14$$

**Answer: 2)**

47.  $\frac{18 + 11 + 12 + 9}{10} = \frac{50}{10} = 5$

**Answer: 3) 5**

48.  $c = \sqrt{a} + \sqrt{b}$      $\therefore c = \sqrt{144} + \sqrt{25}$   
 $= \sqrt{121} + \sqrt{81}$      $= 12 + 5$   
 $= 11 + 9$      $= 17$   
 $= 20$



**Answer:** 2) 17

49.

$3$	$7$	$13$	$27$	$53$	$107$	$213$	$?$
$\xrightarrow{x 2 + 1}$	$\xrightarrow{x 2 - 1}$	$\xrightarrow{x 2 + 1}$	$\xrightarrow{x 2 - 1}$	$\xrightarrow{x 2 + 1}$	$\xrightarrow{x 2 - 1}$	$\xrightarrow{x 2 + 1}$	

$$213 \times 2 = 426 + 1 = 427$$

**Answer:** 4) 427

50.

$5$	$:$	$5^2 + 2 = 27$
$7$	$:$	$7^2 + 2 = 51$
$9$	$:$	$9^2 + 2 = 83$
$11$	$:$	$11^2 + 2 = 123$

**Answer:** 1) 123

51. **Answer:** 2)

				1					
		A	B	C					
	2	3	4	5	6				
D	E	F	G	H	I	J			
7	8	9	10	11	12	13	14	15	
K	L	M	N	O	P	Q			
16	17	18	19	20					
R	S	T							
		21							

5, 12, 19

Columns shift from left to right.

**52. Answer: 4) C 6 J**

**53. Answer: 1) Linear movement.**

**54.**

1	2	3	4	5	6
12	11	10	9	8	7
X	14	15	16	17	18
24	23	22	21	20	19
25	26	27	28	29	30
36	35	34	33	32	31

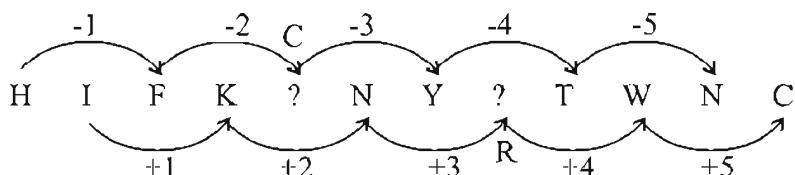
**Answer: 4 8 18 : 19 29 33**

**55.**

1	2	3	4	5	6
12	11	10	9	8	7
13	X	15	16	X	18
24	23	22	21	20	19
25	26	27	28	29	30
36	35	34	33	32	31

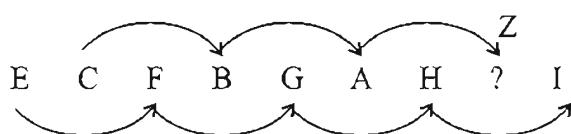
**Answer: 1) 9 17 19 : 21 17 7**

**56.**

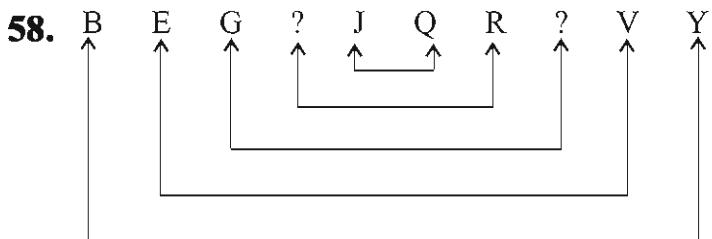


**Answer: 2) C, R**

**57.**



**Answer: 2) Z**



**Answer: 4) I T**

59. BOAT =  $4 + 12 + 6 + 8 = 30$

TAME =  $8 + 6 + 6 + 9 = 29$

GATE =  $8 + 6 + 8 + 9 = 31$

TENT =  $8 + 9 + 12 + 8 = 37$

**Answer: 2) TAME**

60. ATPOG =  $6 + 8 + 16 + 12 + 4 = 46$

BMNET =  $4 + 6 + 12 + 9 + 8 = 39$

PEGNO =  $16 + 9 + 8 + 12 + 12 = 57$

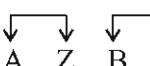
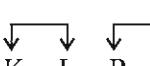
MAETB =  $6 + 6 + 9 + 8 + 4 = 33$

**Answer: 3) PEGNO**

61. ABGENO

$$6 + 4 + 8 + 9 + 12 + 12 = 51$$

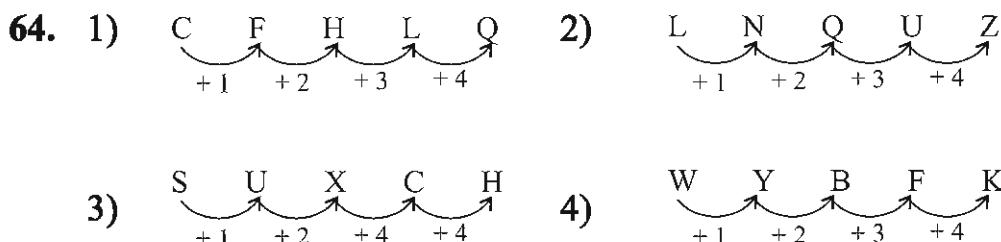
**Answer: 3) 51**

- 62.
- 1) 
  - 2) 
  - 3) 
  - 4) 

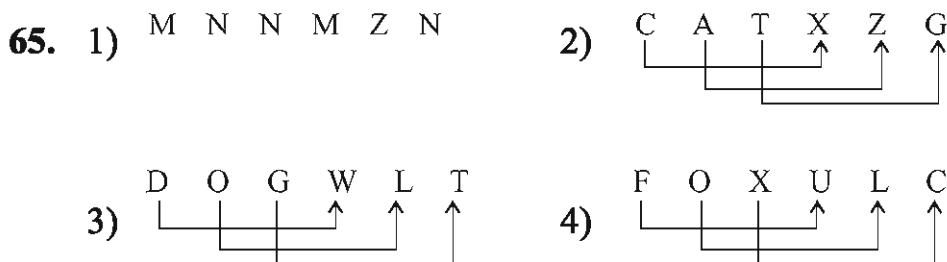
**Answer. 3) K L P O**

63. 1) C A T     $3 + 1 + 20 = 24$   
 2) L E G     $12 + 5 + 7 = 24$   
 3) J A M     $10 + 1 + 13 = 24$   
 4) K I T     $11 + 9 + 20 = 40$

**Answer: 4) KIT**



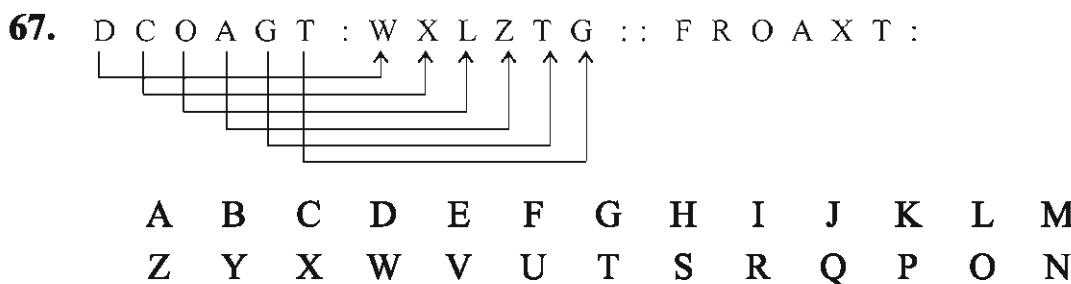
**Answer: c) SUXCH**



**Answer: 1) MANMZN**

66. C A T : 576 :: D O G : ?  
 $3 + 1 + 20 = (20)^2$        $4 + 15 + 7 = (26)^2$

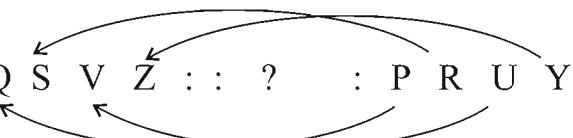
**Answer: 4) 676**



**Answer: 3) UILZCG**

68. WXYZ : DCBA :: JKLM : ?  
       →           ←           →           QPON  
   ←

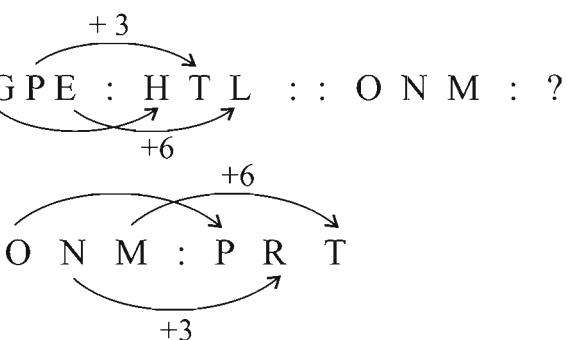
**Answer: 3) QPON**

69. C E M L : Q S V Z :: ? : P R U Y  


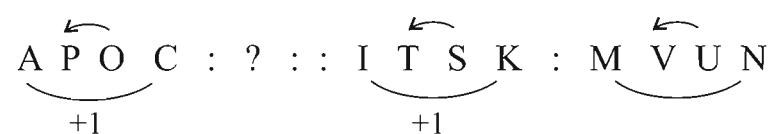
**Answer: 4) BDLK**

70. ABCD : HGFE :: STUV : ?  
       →           ←           →           2YXW  
   ←

**Answer: 2) ZYXW**

71. G P E : H T L :: O N M : ?  


**Answer: 3) PRT**

72. A P O C : ? :: I T S K : M V U N  


**Answer: ERQF**

73.  $\underbrace{\text{G O L}}_{\longleftarrow} \overrightarrow{\text{D E N}} : \underbrace{\text{L O G}}_{\longleftarrow} \overrightarrow{\text{N E D}}$

$\underbrace{\text{S I L}}_{\longleftarrow} \overrightarrow{\text{V E R}} : \underbrace{\text{L I S}}_{\longleftarrow} \overrightarrow{\text{R E V}}$

**Answer: LISREV**

74. BENGALORE

15 R 1 T 14 Y 2 E 22



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

T U M K U R              7 H 26 X 8 E

**Answer: 3) 7H26X8E**

75. A B C → 6

E F G → 2 1 0

J I M → 1170

1 2 3     $1 \times 2 \times 3$

5 6 7     $5 \times 6 \times 7$

10 9 13     $10 \times 9 \times 13$

**Answer: 4) 1170**

76.  $\overrightarrow{S P A N K} \longrightarrow \overleftarrow{P S N A K}$

$\overrightarrow{T H R O W} \longrightarrow \overleftarrow{H T O R W}$

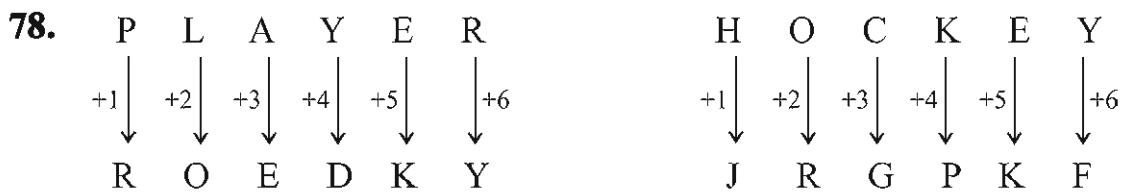
**Answer: 1) HTORW**

77.  $B \quad E \quad L \quad I \quad E \quad F$   
 $\downarrow -1 \quad \downarrow +1 \quad \downarrow -1 \quad \downarrow +1 \quad \downarrow -1 \quad \downarrow +2$   
 $A \quad F \quad K \quad K \quad D \quad I$

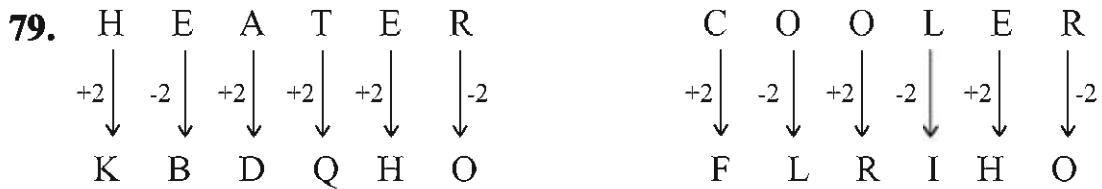
$S \quad E \quad L \quad D \quad O \quad M$   
 $\downarrow -1 \quad \downarrow +1 \quad \downarrow -1 \quad \downarrow +1 \quad \downarrow -1 \quad \downarrow +2$   
 $R \quad F \quad K \quad E \quad N \quad P$

Rule:  $-1 + 1 - 1 + 1 + 2$

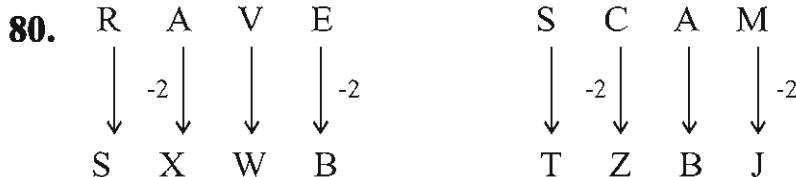
**Answer: 3) RFKENP**



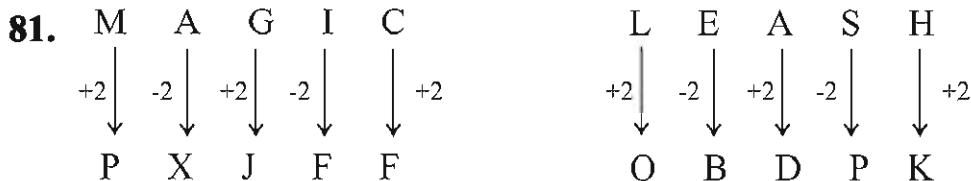
**Answer: 3) JRGPKF**



**Answer: 1) FLRIHO**



**Answer: 2) TZBJ**



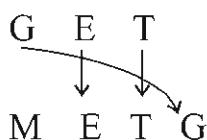
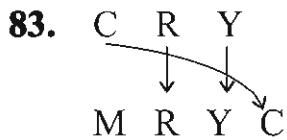
**Answer: 4) OBDPK**

82. F L O W E R → 79

G A R D E N →  $7 + 1 + 18 + 4 + 5 + 14 = 49$

(Sum of position of letters from the beginning.)

**Answer: 3) 49**



**Answer: 4) METG**

84. A G E N T      C A N D L E      G L A N C E  
 5 6 3 4 7      1 5 4 8 9 3      6 9 5 4 1 3

**Answer : 4) 695413**

85. E X A M I N A T I O N S  
 1 2 3 4 5 6 3 7 5 8 6 9

- Answers:** 85A) EXIST      4) 1 2 5 9 7  
 85B) NATION      3) 6 3 7 5 8 6  
 85C) INSTANT      1) 5 6 9 7 3 6 7  
 85D) 8 4 6 5      → OMNI  
 85E) 9 7 3 7 5 8 6      → STATION

86. M O H A N  
 -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓  
 K M F Y L

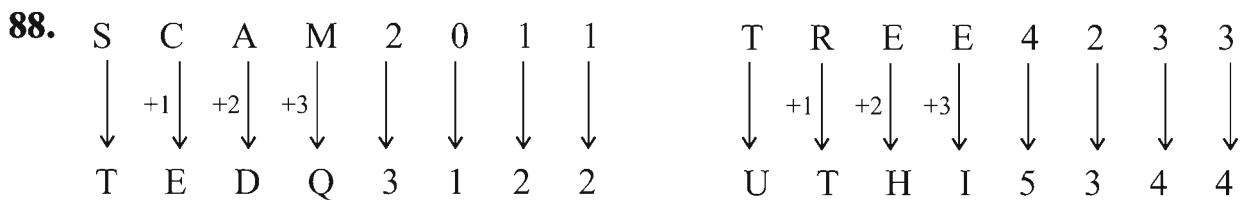
C O U N T  
 -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓  
 A M S L R

**Answer: 1) AMSLR**

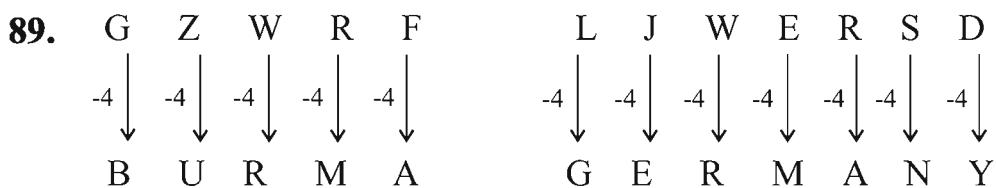
87. G A L I B  
 -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓  
 H B M J C

T I G E R  
 -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓ -1 ↓  
 U J H F S

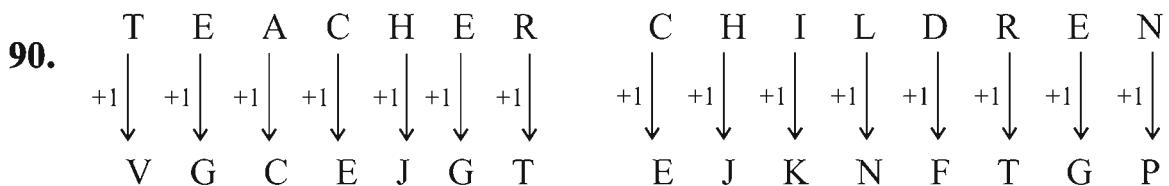
**Answer: 1) UJHFS**



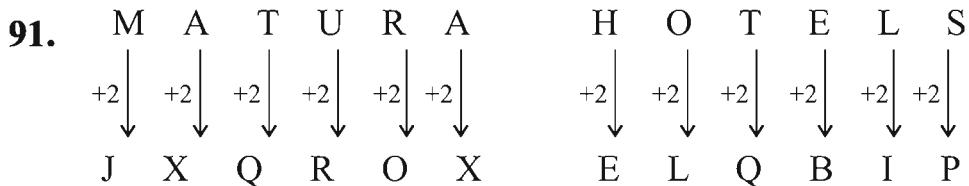
**Answer: 1) UTHI5344**



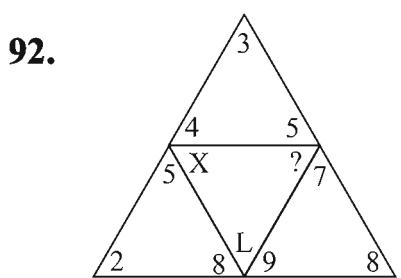
**Answer: 2) GERMANY**



**Answer: 2) EJKNFTGP**



**Answer: 2) ELQBIP**



$$3 + 4 + 5 = 12 = L$$

$$7 + 8 + 9 = 24 = X$$

$$2 + 5 + 8 = 15 = 0$$

**Answer: 2) 0**

Column I	Column II
D O G	2 1 3
R O P E	4 5 2 6
P I T	0 5 9
G O A T	3 7 9 2
E A G L E	6 7 3 6 8
G R I P	4 0 3 5

D <u>O</u> G	→	2 1 3	
R <u>O</u> P E	→	4 5 <u>2</u> 6	∴ O = 2
R O <u>P</u> E	→	4 <u>5</u> 2 6	
P <u>I</u> T	→	0 <u>5</u> 9	∴ P = 5
D O <u>G</u>	→	1 2 <u>3</u>	
<u>G</u> O A T	→	<u>3</u> 7 9 2	∴ G = 3
<u>E</u> A G L E	→	<u>6</u> 7 3 <u>6</u> 8	∴ E = 6
R <u>O</u> P E	→	4 5 2 <u>6</u>	∴ R = 4

93. G R A P E → 3 4 7 5 6

**Answer:** 4) A = 7

94. P A R R O T → 5 7 4 4 2 9

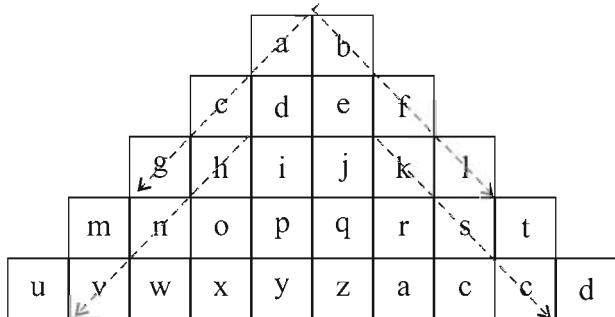
**Answer:** 2) T = 9

95. G R E A T → 3 4 6 7 9

**Answer:** 1)

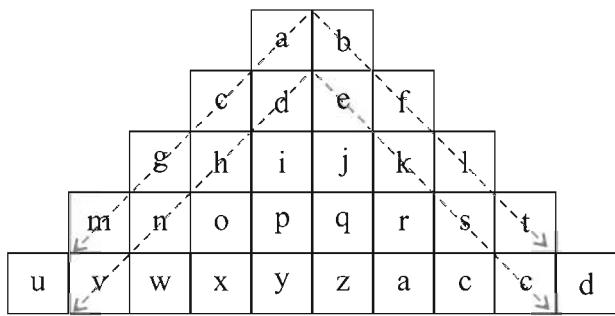
96. Try yourself.

97.



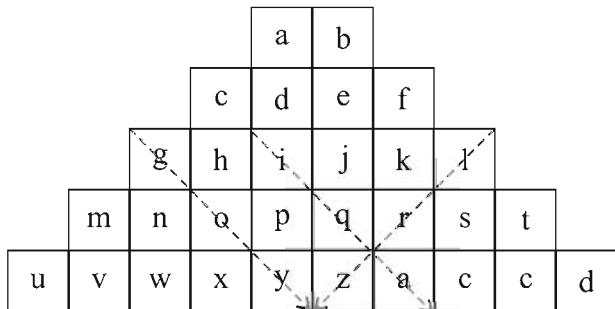
Answer: 2) ksc

98.



Answer: 1) eksc

99.



Answer: 4) iqa

100.

b	2	e	5	?	7	N	14
d	4	?	1	m	13	R	18
n	14	?	9	c	3	Z	26
T	20	O	15	W	23		

7<sup>th</sup> letter i.e. g

1<sup>st</sup> letter i.e. a

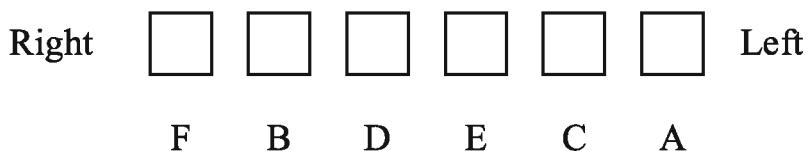
9<sup>th</sup> letter i.e. i

Answer: 3) g

**101. Answer: 1) a i**

**102. By statement, the arrangement is**

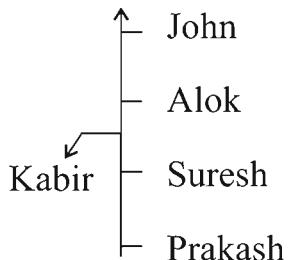
ಹೇಳಿಕೆಯಿಂದ ಜೋಡಣ ಈ ರೀತಿ ಇರುವುದು.



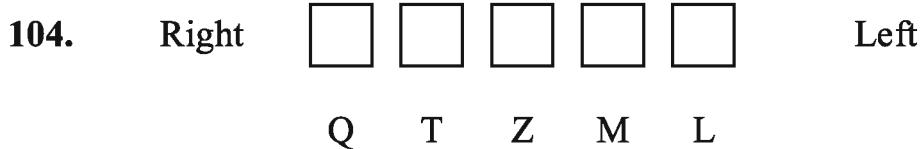
**Answer: 4) A and F**

**103. John is faster than all**

ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಜಾನ್ ಮುಂದಿದ್ದಾನೆ.

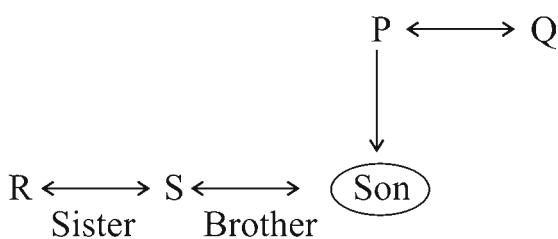


**Answer: John**



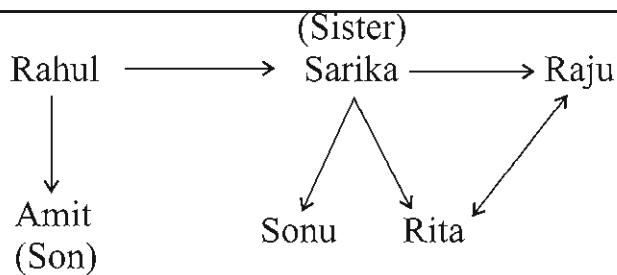
**Answer: 2)**

**105.**



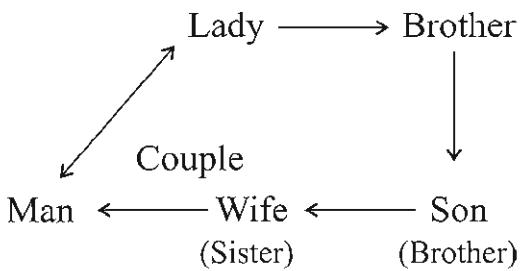
**Answer: 2) Uncle**

106.



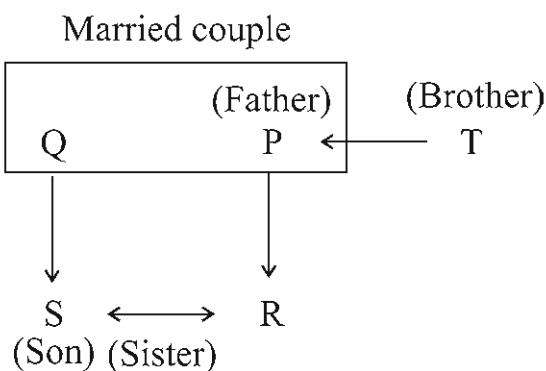
**Answer: c) Niece**

107.



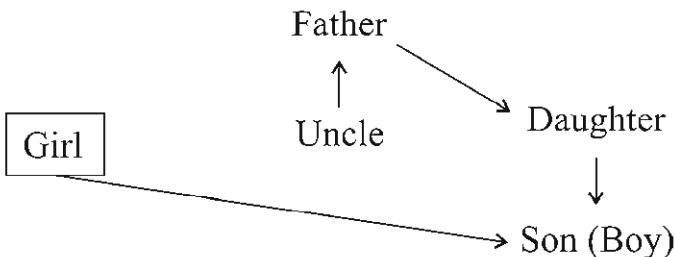
**Answer: Sister of Father-in-Law**

108.



**Answer: 2) Sister-in-law**

109.



**Answer: Nephew**

<b>110.</b>	Raju	Uncle	
11 years		59 years	Years (Now)
11 - x		59 - x	x years back

$$(59 - x) = (11 - x)7$$

$$59 - x = 77 - 7x$$

$$7x - x = 77 - 59$$

$$6x = 18$$

$$x = 3 \text{ years}$$

**Answer: 3) 3 years**

<b>111.</b>	<i>Time taken</i>	<i>Displacement</i>
-------------	-------------------	---------------------

5 steps + 3 stepss →      8 s      2 m

                                8 s      2 m

                                8 s      2 m

                                8 s      2 m

In the last                    5 s      5 m      and fell into the pit.

37 steps taken to fall into the pit.

**Answer: 2) 37 s**

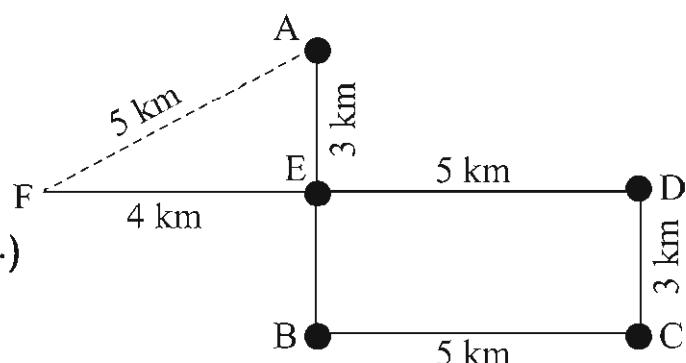
**112.** Convert the given statement into diagram.

ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

AF = 5 km / ಕ.ಮೀ.

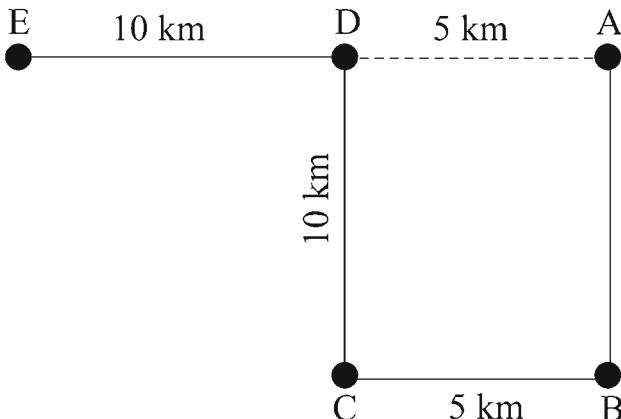
[Use Pythagorean triplets.]

(ಪ್ರೇರಣೋರ್ನಾನ ತ್ರಿಖಂಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)



**Answer: 3) 5 km**

113.



**Answer: 3) 15 km**

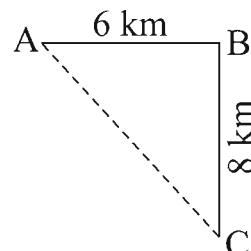
114. Convert the given statement into diagram.

ಹೇಳುವುದನ್ನು ಚಿತ್ರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

$AC = 10 \text{ km}$  / ಕೀ.ಮೀ.

[Use Pythagorean triplets.]

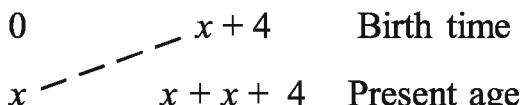
(ಪ್ರಥಾಗೋರಸ್‌ನ ತ್ರಿವಳಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)



**Answer: 3)  $AC = 10 \text{ km}$  / ಕೀ.ಮೀ.**

115.

Son's age      Father's age



$$\text{Father's present age} \quad 2x + 4 = 36$$

$$2x = 32$$

$$x = 16 \text{ years}$$

Son's present age is  $x = 16$  years.

5 year's back son's age is 11 years.

**Answer: 4) 11 years.**

**116.** Son's age      Father's age

$$x \quad x + 28 \quad \text{Present}$$

$$x + 20 \quad (x + 28 + 20) \text{ After 20 years}$$

$$(x + 28 + 20) = 2(x + 20)$$

$$x + 48 = 2x + 40$$

$$8 = x$$

Son's present age is  $x = 8$  years.

Father's present age is  $x + 28 = 36$  years.

**Answer: 1) 36 years.**

**117.** A → Once in 2 days

B → Once in 3 days

C → Once in 4 days.

LCM of 2, 3, 4 is 12.

First visit is on Wednesday, After 12 days they visit the same village.

$$\therefore \frac{12}{7} = 1 + 5 \text{ days. (5 odd days.)}$$

Wed.	Thu.	Fri.	Sat.	Sun.	Mon.
1	2	3	4	5	

They visit on Monday.

**Answer: 2) Monday.**

**118.** This is simple calculation.

$$8.15 \text{ pm to } 12.00 \rightarrow 3.45 \text{ hours}$$

$$12.00 \text{ to } 10.30 \rightarrow 10.30 \text{ hours}$$

$$13.75 \text{ hours}$$

Convert minutes to hours 14.15 min

ಇದೊಂದು ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವಾಗಿದೆ.

$$8.15 \text{ ಯಿಂದ } 12.00 \text{ ರವರೆಗೆ \rightarrow } 3.45 \text{ ಗಂ.$$

$$12.00 \text{ ರಿಂದ } 10.30 \text{ ರವರೆಗೆ \rightarrow } 10.30 \text{ ಗಂ}$$

$$13.75 \text{ ಗಂ.}$$

ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಗಂಟೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ 14.15 ನಿಮಿಷ.

$$119. \text{Average Speed} = \frac{2ab}{a+b} = \frac{2(30)(20)}{30+20} = \frac{1200}{50} = 24 \text{ km/hr.}$$

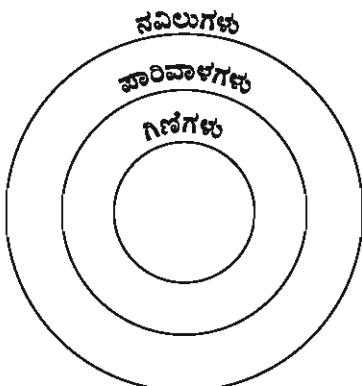
$$\text{ಸರಾಸರಿ ವೇಗ} = \frac{2ab}{a+b} = \frac{2(30)(20)}{30+20} = \frac{1200}{50} = 24 \text{ ಕ.ಮೀ/ಗಂ.$$

**Answer: 2) 24 km/hr**

## 120 Conclusion/decisions

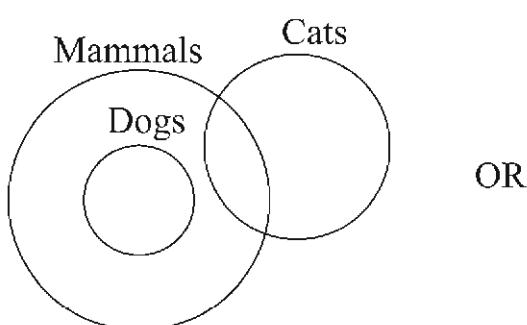
ನಿರ್ಣಯಗಳು

- 1) All pigeons are peacocks → right ಎಲ್ಲಾ ಗಳಿಗಳು ನೆಲುಗಳು → ಸರಿ
- 2) All peacocks are pigeons → wrong ಎಲ್ಲಾ ನೆಲುಗಳು ಪಾರಿವಾಳಗಳು → ತಪ್ಪಿ

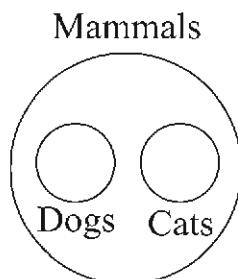


**Answer: 2) ನಿರ್ಣಯ 1 ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.**

## 121.



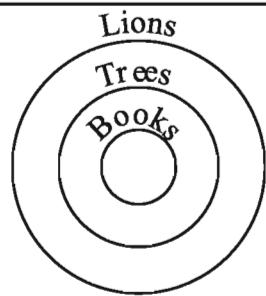
OR



**Answer: 4) (2) and (3) only.**

ಉತ್ತರ : ನಿರ್ಣಯ (2) ಮತ್ತು (3) ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

122.



Answer: 2) Only I and IV follow.

ಉತ್ತರ : ನಿರ್ಣಯ (1) ಮತ್ತು (4) ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.

123.

Wild animals

ಕಾಡುಮೃಗಗಳು

Carnivores

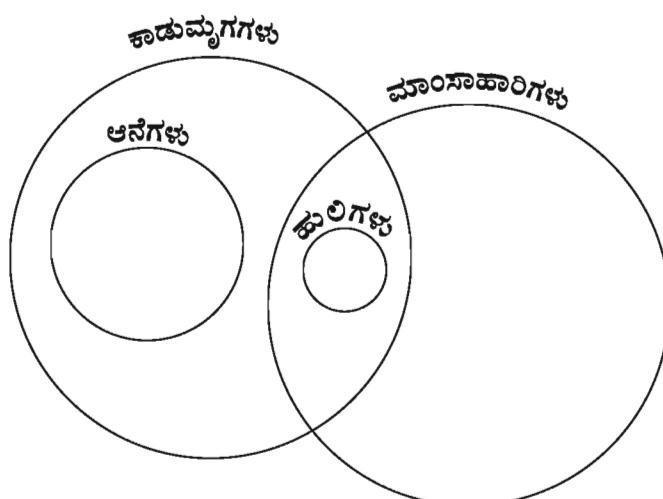
ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು

Elephants

ಆನೆಗಳು

Tigers

ಹುಲಿಗಳು



Answer: 3)

124.

Vegetables

ತರಕಾರಿಗಳು

Food

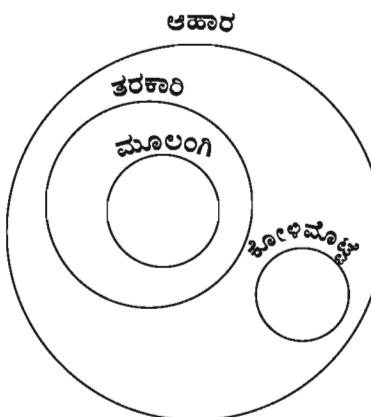
ಆಹಾರ

Raddish

ಮೂಲಂಗಿ

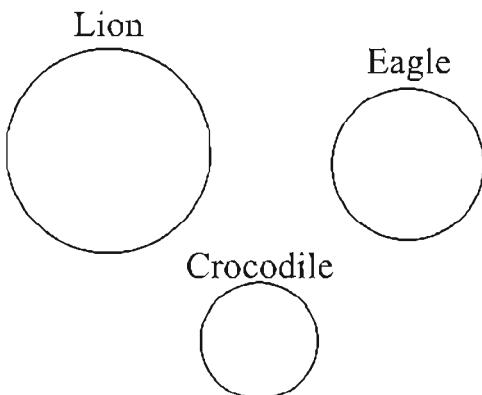
Egg

ಕೋಳಿಮೊಟ್ಟೆ

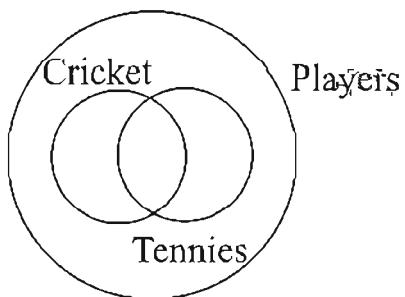


Answer: 1)

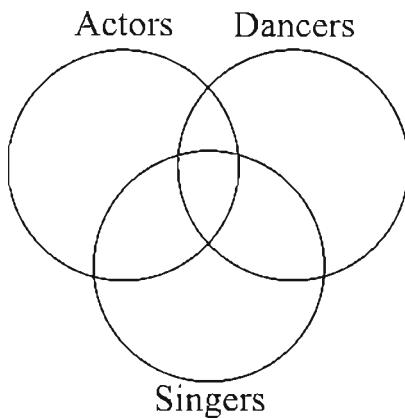
**125. Answer: 3) D**



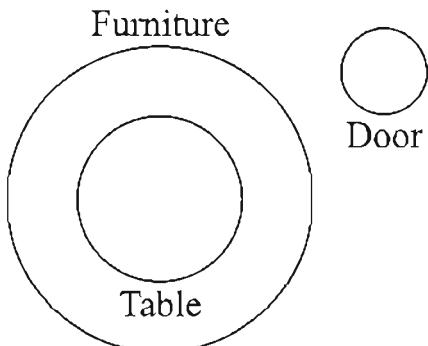
**126. Answer: 2) D**



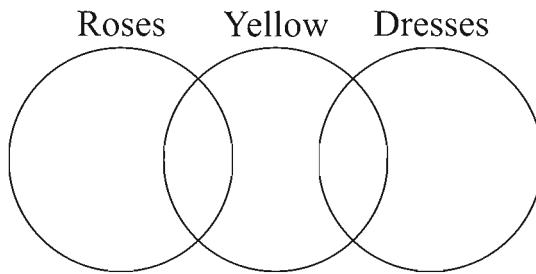
**127. Answer: 4) E**



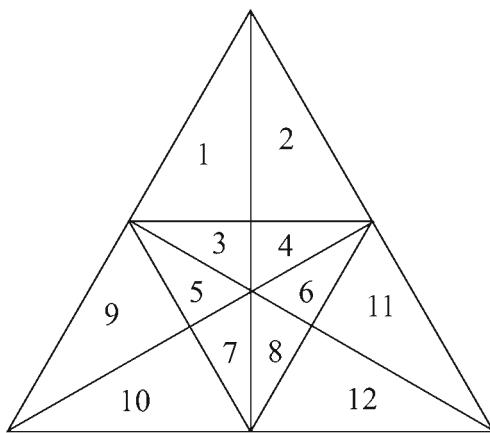
**128. Answer: 3) E**



**129. Answer: 4) F**



**130.**



Triangles Answer → 12

$$1 + 2,$$

$$3 + 4,$$

$$1+ 3$$

$$2+4$$

$$5+7$$

$$6+8$$

$$1+3+5+7$$

$$2+4+6+8$$

$$3+5+7$$

$$4+6+8$$

$$9 + 10$$

$$11 + 12$$

$$9 + 5$$

$$10 + 7$$

$$6 + 11$$

$$8 + 12$$

$$11+6+4+3$$

$$12+8+7+5$$

$$5+3+4$$

$$7+8+6$$

$$1+3+5+9$$

$$2+4+6+11$$

$$10+7+8+12$$

$$1+3+5+7+9+10 \quad 2+4+6+8+11+12 \quad 3+4+6+8+7+5$$

Largest triangle = 1.

Totally =  $12 + 27 = 39$

**Answer: 1) 39.**

131. Big squares  $1^2 + 2^2 + 3^2 = 1 + 4 + 9 = 14$

Small squares = 16

$4 + 5 + 6 + 7, \quad 10 + 11 + 12 + 13 = 02$

Totally,  $14 + 16 + 02 = 32$

**Answer: 3) 32**

1	2				
3	4	5			
	6	7	8		
		9	10	11	
			12	13	14
				15	16

132. Small trapeziums = 8

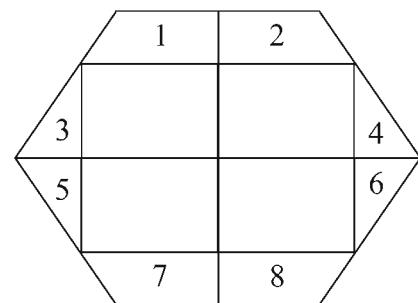
$1+2 \quad 1+3 \quad 2+4 = 3$

$7+8 \quad 7+5 \quad 6+8 = 3$

$1+2+3+4, \quad 5+6+7+8 = 2$

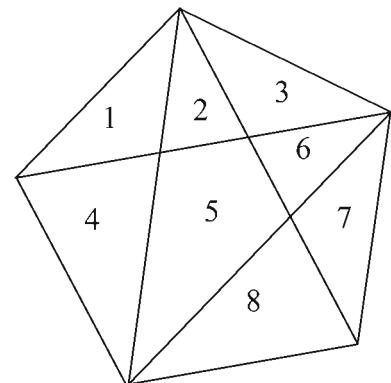
Totally = 16

**Answer: 2) 16**



133.  $1 + 2 + 4 + 5, \quad 4 + 5 + 8$   
 $5 + 6 + 7 + 8, \quad 1 + 2 + 4 + 5 + 8$   
 $2 + 3 + 5 + 6 + 7 + 8, \quad 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6$

**Answer: 2) 6**



134. **Answer: a) 15 ; b) 40 ; c) 13**

135. **Answer: 2) 48 ;  $9 + 7 + 11 + 13 + 8 = 48$**

## Questions based on Figures

(From Page No.54 to 70)

### ಚಿತ್ರಗಳ ಅಥವಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 54 ರಿಂದ 70ರವರೆಗೆ)

1. (b)	2. (b)	3. (c)	4. (d)	5. (e)
6. (e)	7. (d)	8. (c)	9. (a)	10. (a)
11. (d)	12. (c)	13. (b)	14. (d)	15. (e)
16. (e)	17. (e)	18. (b)	19. (c)	20. (b)
21. (d)	22. (b)	23. (b)	24. (c)	25. (a)
26. (d)	27. (d)	28. (a)	29. (d)	30. (b)
31. (c)	32. (a)	33. (e)	34. (c)	35. (a)
36. (a)	37. (d)	38. (a)	39. (d)	40. (a)
41. (d)	42. (a)	43. (d)	44. (a)	45. (c)

**N T S E****DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING**

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು – ನವೆಂಬರ್ 2016

**STATE LEVEL NTSE EXAMINATION – NOVEMBER 2016**

**ಪತ್ರಿಕೆ – I/PAPER – I**

**ಶರಗತಿ – 10/CLASS – 10**

**ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST**

**REGISTER NO :**

2	4	1	1	6							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು

TIME : 45 MINUTES

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ /ಕನ್ನಡ  
ENGLISH / KANNADA

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 50  
MAX. MARKS : 50

**Instructions to Candidates**

1. The Question Booklet containing 50 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carries one mark.
3. During the examination,
  - Read the questions carefully.
  - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
  - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.  
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

**ಗಮನಿಸಿ: ಸೂಚನೆಗಳ ಕ್ಷಣದ ಅವೃತ್ತಿಯು ಈ ವಸ್ತ್ರಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಬಹುದು.**



## GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions : 1 – 5)

**Directions :** Complete the following number/letter/figural series by choosing the correct answer from the given alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 1 – 5)

**ನೂಡಿನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ/ಅಕ್ಷರ/ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರಣಗೊಳಿಸಿ.

1. 1, 4, 5, 10, 17, 28, 53, ?, ?

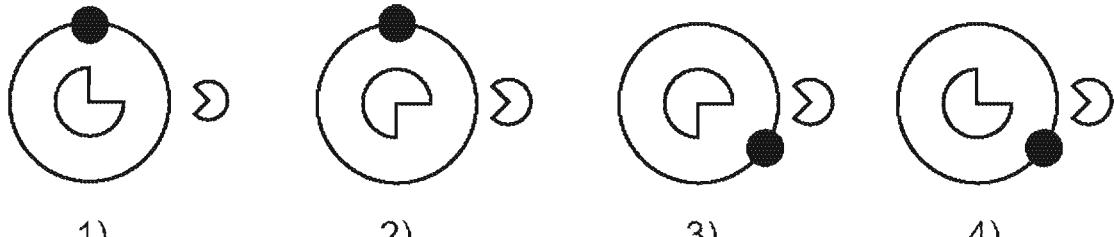
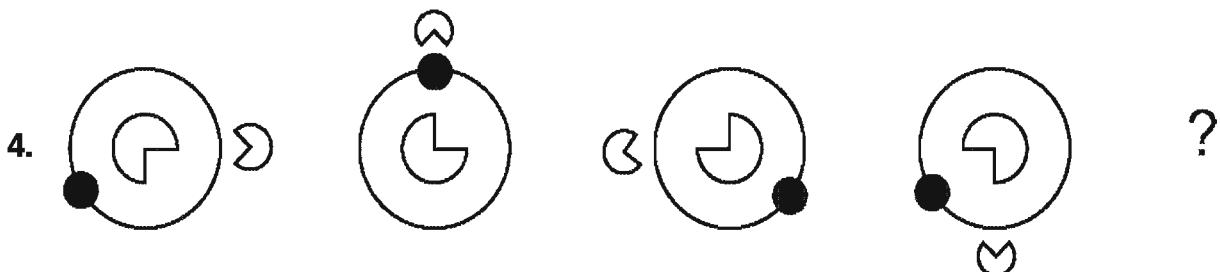
- 1) 58, 64
- 2) 64, 93
- 3) 78, 118
- 4) 82, 161

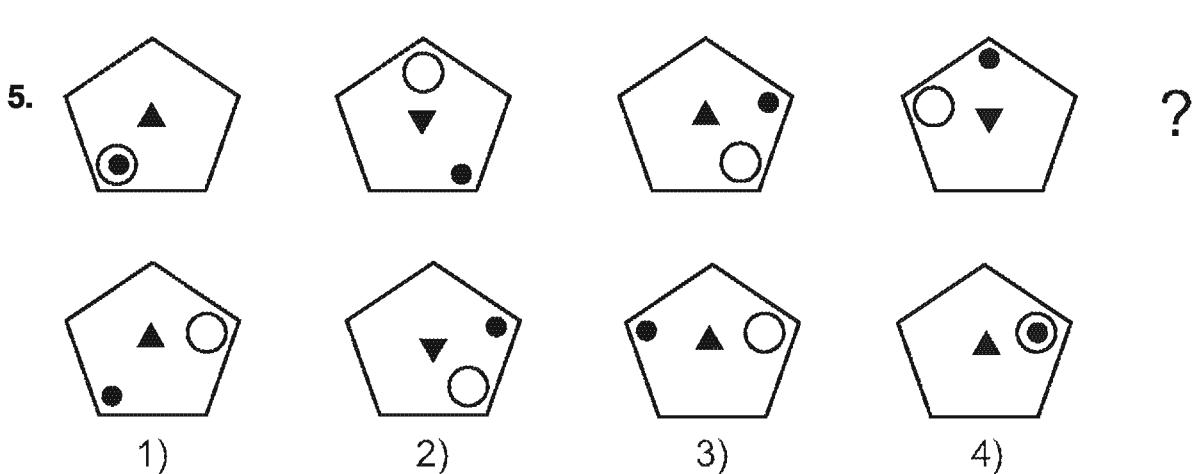
2.  $\frac{1}{24}, \frac{1}{12}, \frac{1}{4}, 1, 5, 30, ?$ 

- 1) 150
- 2) 180
- 3) 210
- 4) 240

3. Z, Y, W, U, R, O, ?, G, B

- 1) K
- 2) I
- 3) H
- 4) J





## (Question : 6)

**6. Direction :** Choose and substitute the correct set of signs in place of \* sequentially, selecting from the given alternatives to make the equation meaningful.

## (ಪ್ರಶ್ನೆ : 6)

**6. ಸೂಚನೆ :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರೋಫ್ ಮಾಡಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗಣವನ್ನು \* ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

$$90 * 100 * 10 * 100 * 110 * 10$$

- 1) +, ×, ÷, =, −
- 2) −, ÷, ×, +, =
- 3) =, ×, ÷, +, −
- 4) =, ÷, ×, −, +

## (Question : 7)

**7. Direction :** When the signs are changed as shown below, which one of the given equations will be correct ?

- to ×
- × to =
- = to +
- + to ÷
- ÷ to –

## (ಪ್ರಶ್ನೆ : 7)

**7. ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

- ನ್ನು × ಗೆ
- × ನ್ನು = ಗೆ
- = ನ್ನು + ಗೆ
- + ನ್ನು ÷ ಗೆ
- ÷ ನ್ನು – ಗೆ



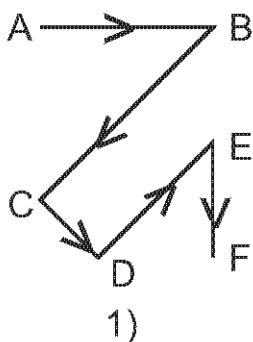
- 1)  $96 - 24 + 36 = 48 \times 84 \div 12$
- 2)  $96 + 24 - 36 \div 48 \times 84 = 12$
- 3)  $96 + 24 - 36 = 48 \div 84 \times 12$
- 4)  $96 - 24 + 36 \times 48 \div 84 = 12$

(Question : 8)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 8)

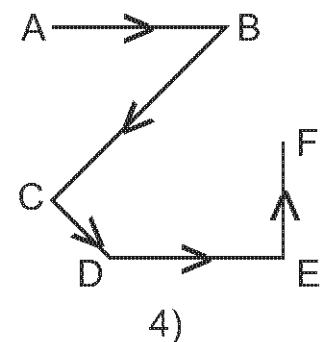
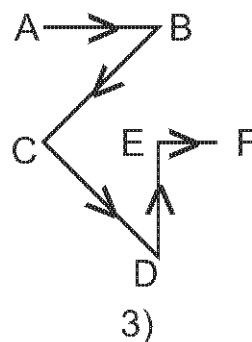
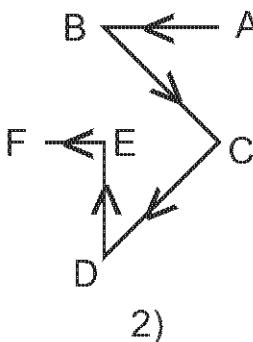
8. A student starts from a place A towards East and reaches place B. From there he turns towards South-West and reaches place C. He then turns towards South-East and reaches place D. From there he turns towards East and reaches a place E. He then turns towards North and finally reaches place F. Which of the following figures shows his movement ?

8. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸ್ಥಳ A ಯಂದ ಹೋರಣು ಮೊವ್ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿ ಸ್ಥಳ B ಗೆ ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ನೈರುತ್ಯಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಸ್ಥಳ C ಗೆ ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಸ್ಥಳ D ಯನ್ನು ತಲುಪಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೊವ್ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿ ಸ್ಥಳ E ಗೆ ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಕಡೆಗೆ ಸ್ಥಳ F ತಲುಪಿದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಅವನು ಚಲಿಸಿದ ಪಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?



(Questions : 9 – 10)

Directions : In the following questions find the missing letters in the given pattern.



(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 9 – 10)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಕಂಡ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

L	?	T	49
?	?	D	38
?	F	?	46
51	36	46	



**9. Find the missing letter in the third column.**

**9. ಮೂರನೆಯ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

- 1) V
- 2) S
- 3) P
- 4) M

**10. Find the missing letters in the second row.**

**10. ಎರಡನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

- 1) Q, H
- 2) R, I
- 3) U, M
- 4) V, N

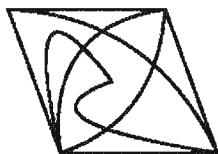
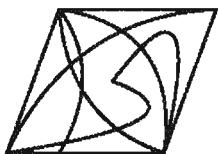
**(Questions : 11 – 12)**

**Directions :** A problem figure is given at the left side. Find its correct mirror image from the alternatives.

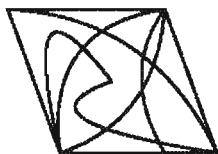
**(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 11 – 12)**

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ೧೦ದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಶಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

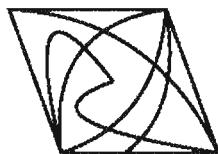
**11.**



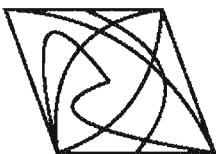
1)



2)

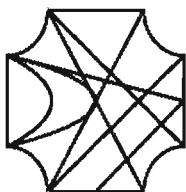
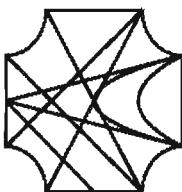


3)

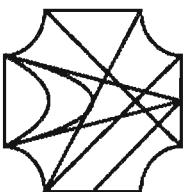


4)

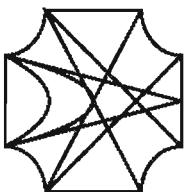
**12.**



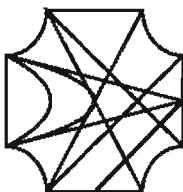
1)



2)



3)



4)



(Question : 13)

**13. A, B, C, D and E are the members of a family.**

- a) The present age of A is  $1\frac{1}{2}$  times that of B.
- b) B is twice the age of C.
- c) C is 8 years older than D.
- d) D is  $1\frac{1}{2}$  times the age of E.

If the present age of E is 10 years, then find the difference between the ages of B and D.

- 1) 48 years
- 2) 41 years
- 3) 31 years
- 4) 28 years

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 13)

**13. A, B, C, D ಮತ್ತು E ಇವರುಗಳು ಒಂದು ಪುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು.**

- a) A ಯ ಶಕಿನ ವಯಸ್ಸು B ಯ ವಯಸ್ಸಿನ  $1\frac{1}{2}$  ಯಷ್ಟಿದೆ.
- b) B ಯ ವಯಸ್ಸು C ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಎರಡರಷ್ಟಿದೆ.
- c) C ಯು D ನಿಂತ 8 ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವನು.
- d) D ಯ ವಯಸ್ಸು E ಯ ವಯಸ್ಸಿನ  $1\frac{1}{2}$  ಯಷ್ಟಿದೆ.

E ಯ ಶಕಿನ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷವಾದರೆ B ಮತ್ತು D ಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 48 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 41 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 31 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 28 ವರ್ಷಗಳು

(Questions : 14 – 18)

**Directions :** Complete the given number / letter / figure analogy by choosing the correct answer from the given alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 14 – 18)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ / ಅಳ್ಳರ/ಚಿತ್ರಗಳನ್ನಾಫ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಿ.

**14. 441 : 7 :: 576 : ?**

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 14

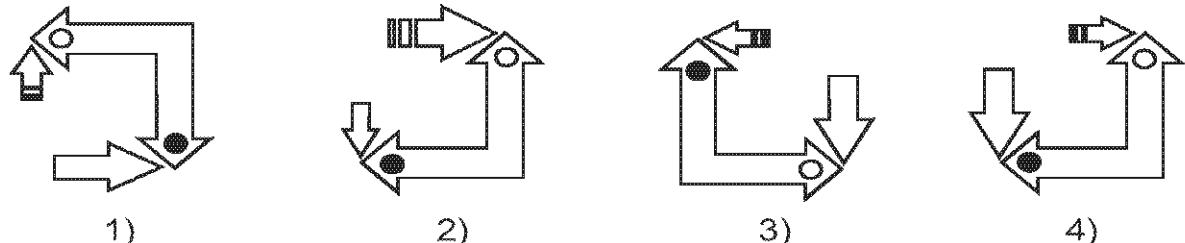
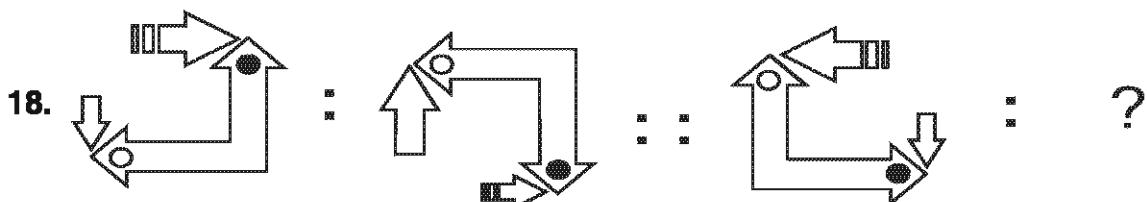
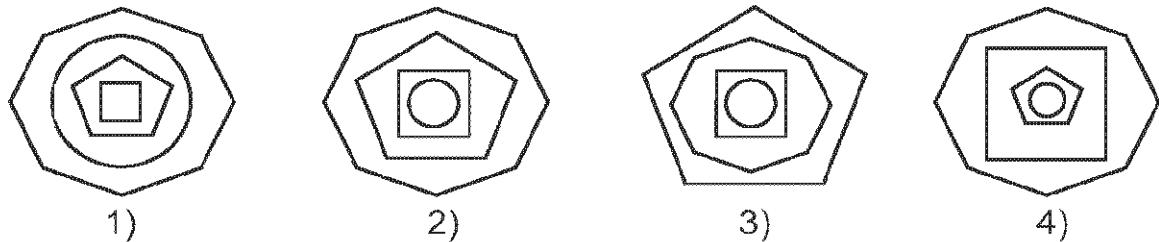
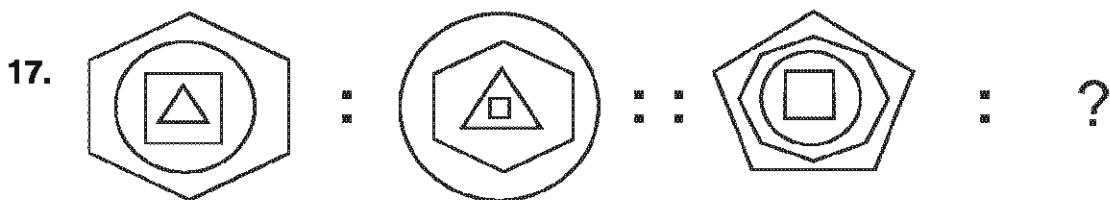


15.  $\frac{73}{67} : \frac{57}{55} :: \frac{93}{87} : ?$

- 1)  $\frac{47}{53}$
- 2)  $\frac{53}{57}$
- 3)  $\frac{63}{61}$
- 4)  $\frac{73}{71}$

16. V B R M T H : E O I Z G U :: P F X L W A : ?

- 1) K S C Y D N
- 2) K S X C W N
- 3) K F C Y W Z
- 4) K F X C D Z

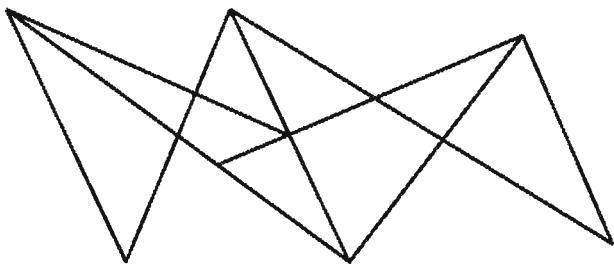




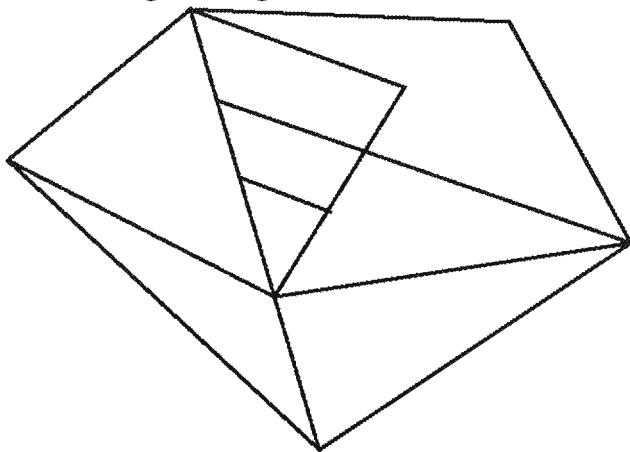
## (Questions : 19 – 21)

**Directions :** Identify the number of specified geometric shapes in the given diagrams and mark the correct answers.

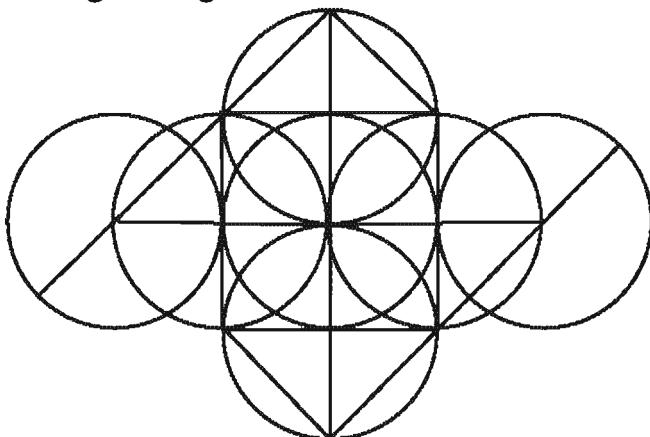
**19. How many triangles are there in the given figure ?**



**20. How many quadrilaterals are there in the given figure ?**



**21. How many semicircles are there in the given figure ?**



(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 19 – 21)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**19. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?**

- 1) 15
- 2) 14
- 3) 13
- 4) 11

**20. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚತುರ್ಭುಜಗಳಿವೆ ?**

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 10

**21. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳಿವೆ ?**

- 1) 16
- 2) 18
- 3) 20
- 4) 24



## (Question : 22)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 22)

**22. Direction :** Find the missing number in the following pattern of numbers.

**22. ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಶೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಾದರಿಂತಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

	6	16	15	10	7	
4	7	13	12	11	2	8
3	8	20	?	16	6	5
5	3	14	13	12	5	7
	8	17	14	15	4	

- 1) 18
- 2) 20
- 3) 22
- 4) 26

## (Question : 23)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 23)

**23.** P, Q, R, S, T and U are six brothers. Q is younger than P, but elder than S. T is elder than P. R and U are twins. P is elder than R and Q is younger than U. Who is the eldest ?

**23.** P, Q, R, S, T ಮತ್ತು U ಅರು ಮಂದಿ ಸಹೋದರರು. Q ಪ್ರತಿ P ಗಿಂತ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕಿರುವು, ಆದರೆ S ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡಿರುವು. T ಯಾರು P ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡಿರುವು. R ಮತ್ತು U ಅವಳಿ ಸಹೋದರರು. P ಯಾರು R ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡಿರುವು ಹಾಗೂ Q ಪ್ರತಿ U ಗಿಂತ ಬೆಕ್ಕಿರುವು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಿರುವು ಯಾರು ?

- 1) S
- 2) T
- 3) U
- 4) P

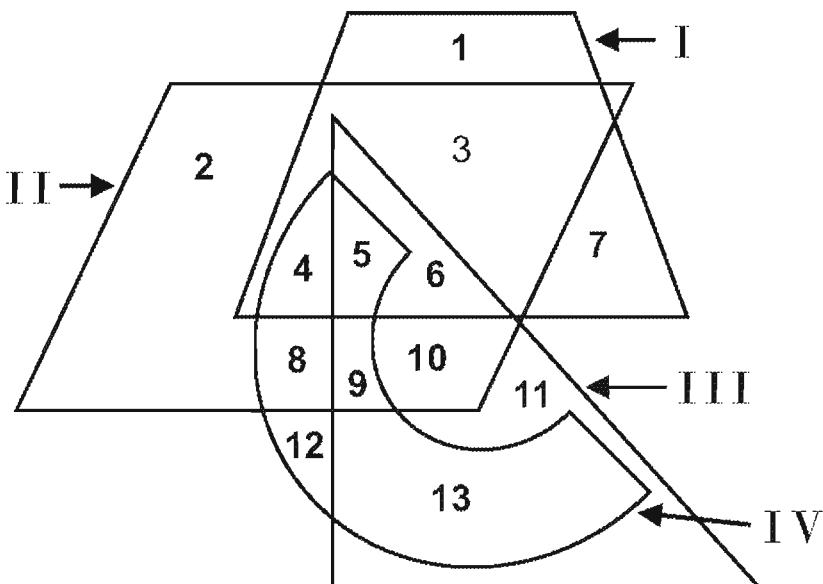


(Questions : 24 – 25)

**Directions :** The following questions are based on the given intersecting figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 24 – 25)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಫೇದಿಸುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಥರಿಸಿವೆ.



24. Which pair of numbers given below are inside any two figures only ?

- 1) 9, 12
- 2) 3, 11
- 3) 3, 13
- 4) 11, 1

25. Which of the following number lies in the figures II, III and IV only ?

24. ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಿಯು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ?

- 1) 9
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 10

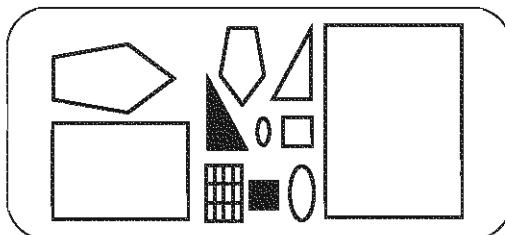
25. ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಚಿತ್ರ II, III ಮತ್ತು IVರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ?



## (Question : 26)

26. In which one of the alternative figures all the given components in the problem figure are found ?

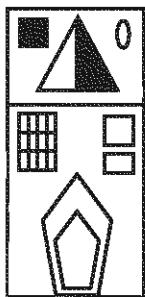
Problem  
figure



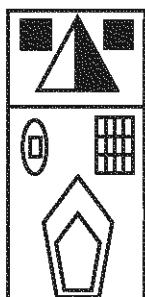
ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರ

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 26)

26. ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ  
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳೂ ಇವೆ ?



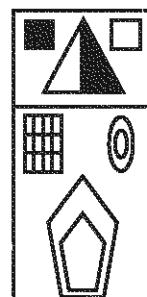
1)



2)



3)



4)

## (Question : 27)

27. Direction : Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

**Statements :**

1. Some doctors are students.
2. All students are men.

**Conclusions :**

- I. All doctors are men.
- II. All men are not students.
- III. Some men are doctors.
- IV. All students are doctors.

- 1) Only conclusion I follows
- 2) Only conclusion II follows
- 3) Conclusions II and III follow
- 4) Conclusions I and IV follow

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 27)

27. ಸೂಚನೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು  
ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿಣಾಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ  
ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

**ಹೇಳಿಕೆಗಳು :**

1. ಕೆಲವು ವೈದ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.
2. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಮಹನೀಯರು.

**ನಿಣಾಯಗಳು :**

- I. ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರೂ ಮಹನೀಯರು.
  - II. ಎಲ್ಲಾ ಮಹನೀಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲ.
  - III. ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರು ವೈದ್ಯರು.
  - IV. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ವೈದ್ಯರು.
- 1) ಕೇವಲ ನಿಣಾಯ I ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
  - 2) ಕೇವಲ ನಿಣಾಯ II ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
  - 3) ನಿಣಾಯಗಳು II ಮತ್ತು III ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
  - 4) ನಿಣಾಯಗಳು I ಮತ್ತು IV ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ



## (Questions : 28 – 29)

**Directions :** In the following questions there are four groups of numbers/letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

- |            |    |    |
|------------|----|----|
| 28. 1) 121 | 64 | 88 |
| 2) 169     | 36 | 76 |
| 3) 196     | 25 | 70 |
| 4) 225     | 16 | 60 |

29. 1) A S T E R O I D  
 2) A Q U I F O R M  
 3) A V U L S I O N  
 4) A R G U M E N T

## (Questions : 30 – 31)

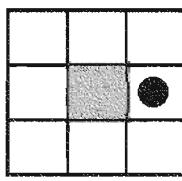
**Directions :** Find the wrong number/figure in the given series.

## (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 28 – 29)

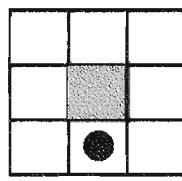
**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮೂಹಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

30. 768, 96, 16, 8, 2  
 1) 2  
 2) 8  
 3) 16  
 4) 96

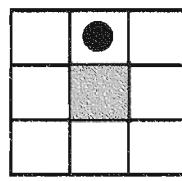
31.



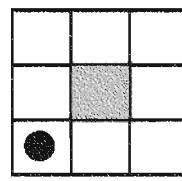
A



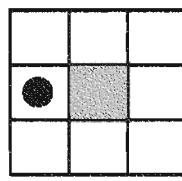
B



C



D



E

- 1) B  
 2) C  
 3) D  
 4) E

## (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 30 – 31)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಸಂಖ್ಯೆ/ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



## (Questions : 32 – 33)

**Directions :** Find the missing number in the given matrices.

32.    112    16    7    256  
       117    14    ?    182  
       143    12    11    156

## (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 32 – 33)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 7  
 2) 8  
 3) 9  
 4) 11

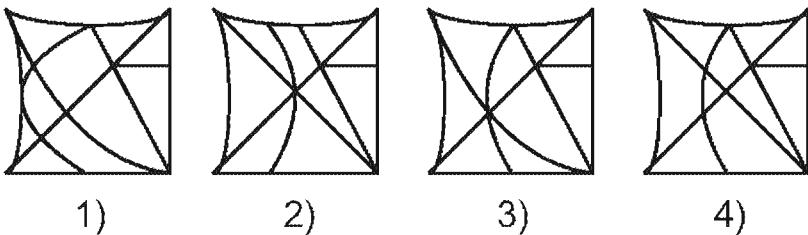
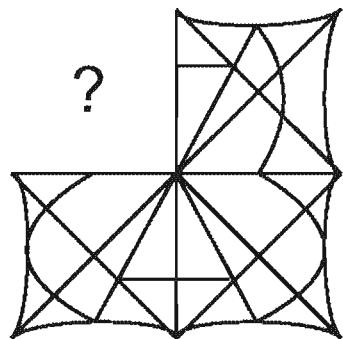
33.    9    27    162  
       13    39    234  
       ?    51    306

- 1) 17  
 2) 21  
 3) 23  
 4) 31

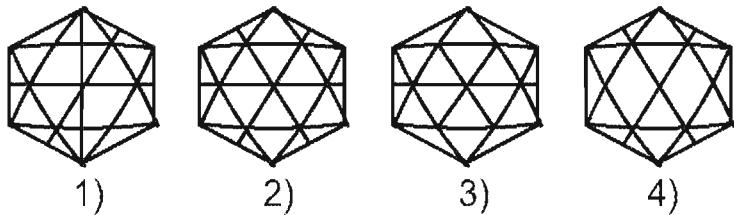
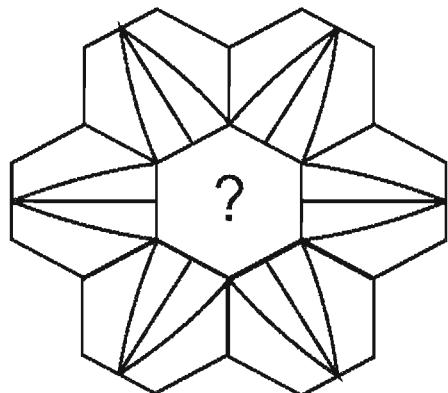
## (Questions : 34 – 35)

**Directions :** Find the missing part of the given figure from the alternatives.

34.



35.



## (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 34 – 35)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



## (Question : 36)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 36)

36. In a code if  $F H = 48$  and  $K H = 88$ , then the code for  $M G B$  is

- 1) 166
- 2) 178
- 3) 182
- 4) 192

## (Question : 37)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 37)

37. Direction : In a group of letters, "A P D V G H N E R M" the order of the letters is interchanged as follows :

- 1<sup>st</sup> and 3<sup>rd</sup>
- 2<sup>nd</sup> and 5<sup>th</sup>
- 4<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup>
- 6<sup>th</sup> and 9<sup>th</sup>
- 8<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup>

Find the new group of letters formed from the alternatives.

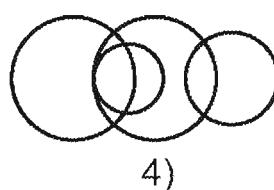
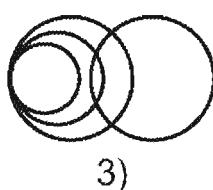
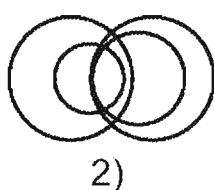
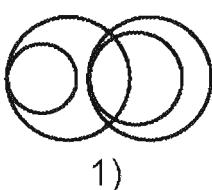
- 1) G N D A V P M E H R
- 2) D G A N P R V M H E
- 3) D N A G P V R H M E
- 4) V G N A D R P E M H

## (Questions : 38 – 39)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 38 – 39)

38. Which one of the following Venn diagrams represents the relationship among A, B, C and D under the conditions given below :

- a) All of C belongs to B.
- b) Some part of B belongs to A.
- c) Some parts of both C and B belong to D.



38. ಕೆಳಕಂಡ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಈ ಕೆಳಗೆ ಚೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ವೇಳೆ ಚಿತ್ರವು A, B, Cಮತ್ತು D ಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?

- a) ಎಲ್ಲಾ C ಯು B ಗೆ ಸೇರಿದೆ.
- b) B ಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ A ಗೆ ಸೇರಿದೆ.
- c) C ಮತ್ತು B ಗಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಗಳು D ಗೆ ಸೇರಿವೆ.



39. In a high school the languages studied by the students are as follows :

- a) 250 students study English
- b) 180 students study Kannada
- c) 160 students study Sanskrit
- d) 100 students study both English and Kannada
- e) 80 students study both English and Sanskrit

Find the total number of students in the high school.

39. ಒಂದು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಭಾಸೆಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇವೆ.

- a) 250 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- b) 180 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- c) 160 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- d) 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಎರಡನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- e) 80 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 410
- 2) 400
- 3) 340
- 4) 330

#### (Question : 40)

40. The Independence Day was celebrated in the year 2016 on Monday. On what day in 2018 the Republic Day will be celebrated ?

- 1) Tuesday
- 2) Thursday
- 3) Friday
- 4) Saturday

#### (ಪ್ರಶ್ನೆ : 40)

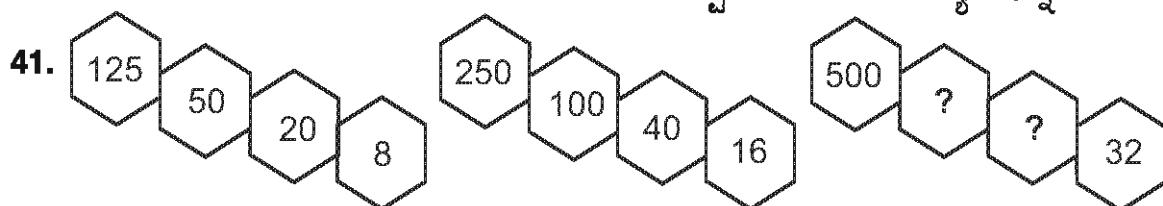
40. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು 2016ರಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾರ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ 2018ರಲ್ಲಿ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು ?

- 1) ಮಂಗಳವಾರ
- 2) ಗುರುವಾರ
- 3) ಶುಕ್ರವಾರ
- 4) ಶನಿವಾರ

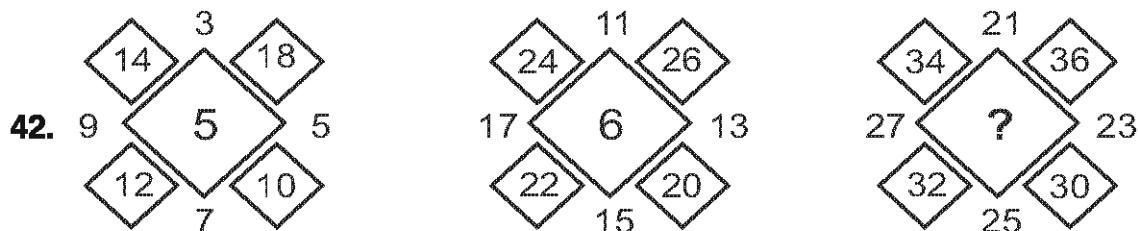


## (Questions : 41 – 42)

**Directions :** In the questions given below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.



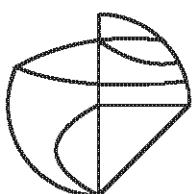
- 1) 400, 175
- 2) 300, 150
- 3) 200, 100
- 4) 200, 80



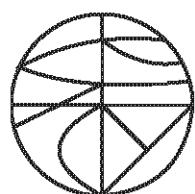
- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

## (Question : 43)

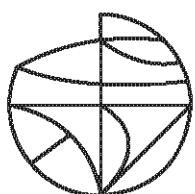
**43. Direction :** In the following question a problem figure is given. The problem figure is hidden in one of the figures given as alternatives. Find the figure in which the problem figure is hidden ?



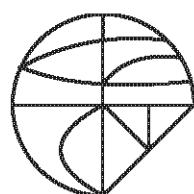
Problem figure  
ಪ್ರಶ್ನಾ ಚಿತ್ರ



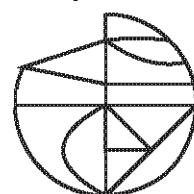
1)



2)



3)



4)

## (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 41 – 42)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಬ್ಯೋಧನೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

## (ಪ್ರಶ್ನೆ : 43)

**43. ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವು ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಡ್ಡಿಸಿದೆ. ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರವು ಒಂದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರವು ಅದು ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



## (Question : 44)

**Direction :** In the following question, a set of numbers is given. From the given alternatives, choose the set which is similar to the given set.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 44)

ಸಂಚಯ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೋಲುವಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

44. 169, 289, 361

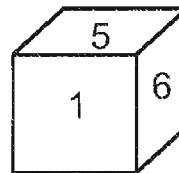
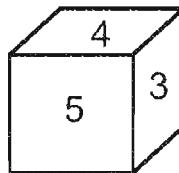
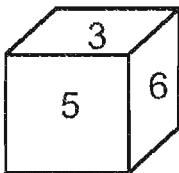
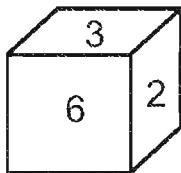
- 1) 25, 49, 121
- 2) 49, 81, 225
- 3) 225, 441, 529
- 4) 441, 529, 625

## (Questions : 45 – 46)

45. Different faces of a cube are given below. Identify the pairs of opposite faces from the alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 45 – 46)

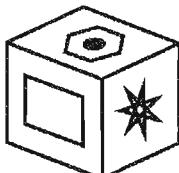
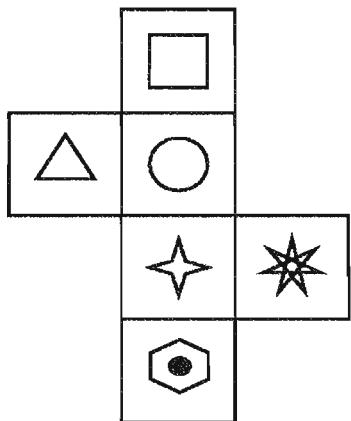
45. ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಫಾಸಡ ವಿವಿಧ ಮುಖಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ಈ ಮುಖಿಗಳ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ಮುಖಿಗಳ ಜೊತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



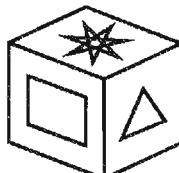
- 1) 1,2 ; 3,4 ; 5,6
- 2) 1,3 ; 2,4 ; 5,6
- 3) 1,3 ; 2,5 ; 4,6
- 4) 1,6 ; 2,5 ; 4,3

46. When the problem figure given at the left side is folded into a cube, which one of the cubes will be formed? Identify from the alternatives.

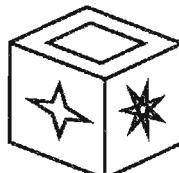
46. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಬಿಂಬನ್ನು ಒಂದು ಫಾಸಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಯಾವ ಫಾಸಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



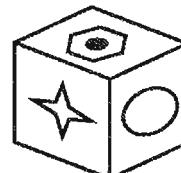
1)



2)



3)



4)



## (Question : 47)

## 47. Direction :

A &gt; B means "A is husband of B"

A – B means "A is brother of B"

A + B means "A is father of B"

A × B means "A is mother of B"

**If P > Q × R + S, how is P related to S ?****Find the correct alternative.**

- 1) P is father of S
- 2) P is grandfather of S
- 3) P is uncle of S
- 4) P is brother-in-law of S

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 47)

## 47. ಸೂಚನೆ :

A &gt; B ಅಂದರೆ A ಯು B ಯು ಗಂಡ

A – B ಅಂದರೆ A ಯು B ಯು ಸಹೋದರ

A + B ಅಂದರೆ A ಯು B ಯು ತಂದೆ

A × B ಅಂದರೆ A ಯು B ಯು ತಾಯಿ

**P > Q × R + S ಆದ್ದರಿಂದ, P ಮತ್ತು S ಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಆಯ್ದುಹಿಂದಿರಿ.**

- 1) P ಯು S ನ ತಂದೆ
- 2) P ಯು S ನ ತಾತೆ
- 3) P ಯು S ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ
- 4) P ಯು S ನ ಭಾವ

## (Question : 48)

## 48. Direction : In the given sequence how many times an ODD number appears between an ODD number and an EVEN number ?

5 3 6 9 7 6 5 5 4 1 3 8 7 3 7 4 4 5

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 48)

**48. ಸೂಚನೆ : ಹೊಟ್ಟಿಯವ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಒಂದು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮು ಸಂಖ್ಯೆ ನಡುವೆ ಇರುವಂತೆ ಬಂದಿದೆ ?**

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

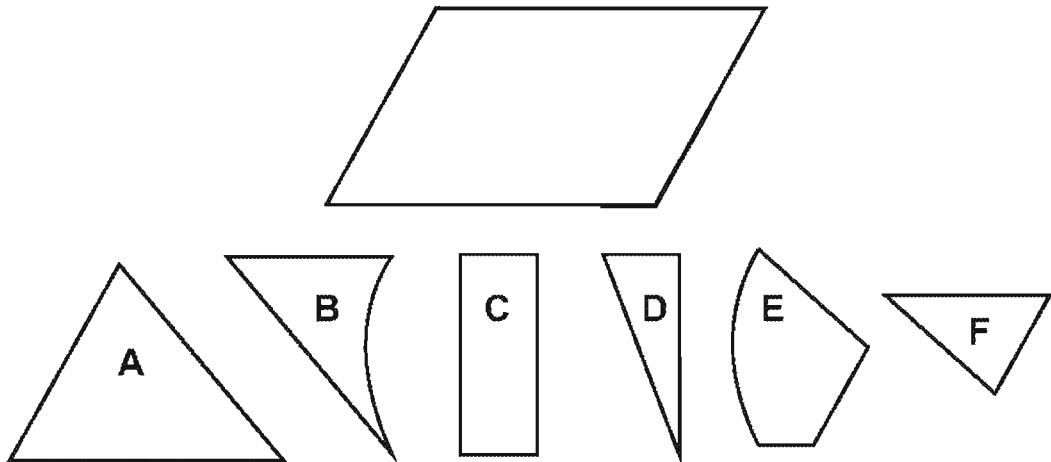


## (Question : 49)

**49. Direction :** A parallelogram is given below. Among the choices given, identify which set of parts of figure is required to form the parallelogram.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 49)

**49. ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುಭುಜವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗಗಳ ಯಾವ ಗೊಂದಲು ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುಭುಜವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



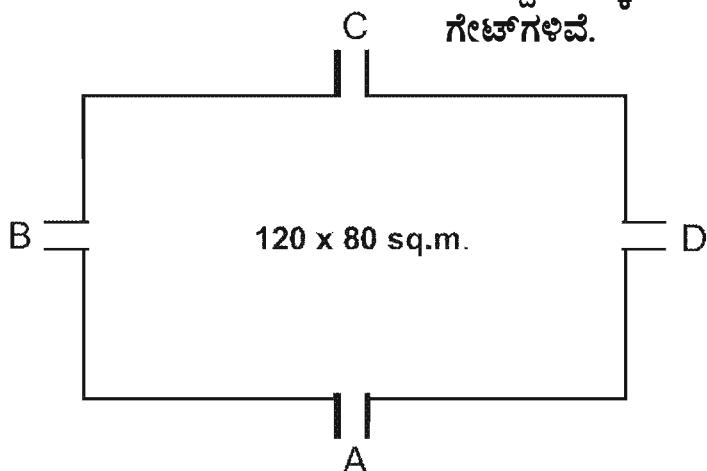
- 1) A, B, E, F
- 2) A, C, D, F
- 3) A, B, C, E
- 4) A, B, D, F

## (Question : 50)

**50.** A rectangular park with area  $120 \times 80$  sq.m. has four gates A, B, C and D as shown in the figure.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 50)

**50.** ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಆಯಂತಾಹಾರದ ಪಾರ್ಕನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ  $120 \times 80$  ಚೆ.ಮೀ. ಅಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ A, B, C ಮತ್ತು D ನಾಲ್ಕು ಗೇಟ್‌ಗಳಿವೆ.





**Anil and Kiran enter the park together from gate C and start walking in the anticlockwise direction.**

- a) Anil completes 3 rounds and in the fourth round he exits from the gate A.
- b) Kiran completes 4 rounds and in the fifth round he exits from the gate D.

**Find the difference between the distances covered by them.**

- 1) 340 m
- 2) 400 m
- 3) 500 m
- 4) 560 m

ಅನಿಲ್ ಮತ್ತು ಕಿರಣ್ ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಕೆನ ಸಿಗೇಟನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಗಡಿಯಾರದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ (ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾವಾಗಿ) ನಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

- a) ಅನಿಲನು 3 ಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ A ಗೇಟನಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ.
- b) ಕಿರಣನು 4 ಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಐದನೇ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ D ಗೇಟನಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಡೆದ ದೂರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 340 ಮೀ.
- 2) 400 ಮೀ.
- 3) 500 ಮೀ.
- 4) 560 ಮೀ.

## Nov-2016 NTSE GMAT Key Answers

Q No	Key								
1	4	11	2	21	4	31	3	41	4
2	3	12	4	22	1	32	3	42	3
3	1	13	3	23	2	33	1	43	1
4	2	14	2	24	3	34	4	44	1
5	3	15	4	25	1	35	2	45	3
6	1	16	1	26	4	36	3	46	1
7	2	17	2	27	3	37	2	47	2
8	4	18	4	28	2	38	4	48	4
9	1	19	1	29	4	39	1	49	1
10	3	20	3	30	2	40	3	50	3

**N T S E****DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING**

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು – ನವೆಂಬರ್ 2017

**STATE LEVEL NTSE EXAMINATION – NOVEMBER 2017**

**ಪತ್ರಿಕೆ – I/PAPER – I**

**ತರಗತಿ – 10/CLASS – 10**

**ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST**

**REGISTER NO :**

2	4	1	1	7							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು

TIME : 45 MINUTES

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ /ಕನ್ನಡ  
ENGLISH / KANNADA

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 50  
MAX. MARKS : 50

**Instructions to Candidates**

1. The Question Booklet containing 50 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carries one mark.
3. During the examination,
  - Read the questions carefully.
  - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
  - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.  
20. ① ② ● ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

**ಗಮನಿಸಿ: ಸೂಚನೆಗಳ ಕ್ಷಣದ ಅವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಸ್ತೀಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಬಹುದು.**



## GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Question : 1)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 1)

**1. Direction :** In the given equation which set of signs among the alternative replace the symbols  $\alpha$  and  $\beta$  respectively to make it meaningful ?

**1. ಸೂಚನೆ :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ  $\alpha$  ಮತ್ತು  $\beta$  ಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗಳಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅರ್ಥಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ ?

$$93\alpha 63 \div 21 - 23\beta 43 = 110$$

- 1) + and –
- 2)  $\times$  and –
- 3)  $\times$  and +
- 4) – and +

- 1) + ಮತ್ತು –
- 2)  $\times$  ಮತ್ತು –
- 3)  $\times$  ಮತ್ತು +
- 4) – ಮತ್ತು +

(Question : 2)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 2)

**2. Direction :** Which one of the following equations is NOT meaningful by substituting the set of mathematical signs (+,  $\times$ , =,  $\div$ ) sequentially in them?

**2. ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಗಳಿಂದ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗಳವನ್ನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ (+,  $\times$ , =,  $\div$ ) ಆದೇಶಿಸಿದಾಗ ಅರ್ಥಮಾಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

- 1)  $10 * 14 * 5 * 160 * 2$
- 2)  $14 * 16 * 3 * 180 * 3$
- 3)  $12 * 15 * 4 * 144 * 2$
- 4)  $16 * 18 * 2 * 156 * 3$



## (Questions : 3 – 4)

**Directions:** Compare column – I and column – II to answer the given questions.

## (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು: 3 – 4)

ಮೊಚನೆಗಳು: ಸ್ತಂಭ – I ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ – II ಇವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**column – I**

ಸ್ತಂಭ – I

i) 120

ii) 150

iii) 180

iv) 200

**column – II**

ಸ್ತಂಭ – II

a)  $10n^2 + 10n$ b)  $3n^3 + 3$ c)  $2n^2 + 2n$ d)  $n^3 + 3n$ e)  $n^2 + n^2/2$ f)  $4n^3 + 4n$ 

3. Which one of the given rules in column – II the number 200 follows ?

3. ಸಂಖ್ಯೆ 200 ಸ್ತಂಭ – II ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ?

1)  $2n^2 + 2n$ 2)  $3n^3 + 3$ 3)  $10n^2 + 10n$ 4)  $n^3 + 3n$ 

4. Which number in column – I follows the rule  $(4n^3 + 4n)$  ?

4. ಸ್ತಂಭ – I ರಲ್ಲಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯಮ  $(4n^3 + 4n)$  ನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ ?

1) 120

2) 150

3) 180

4) 200



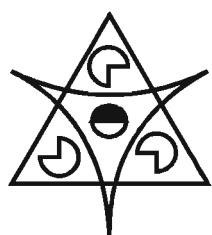
## (Questions : 5 – 6)

**Directions:** Find the correct water images for the following problem figures from the given alternatives.

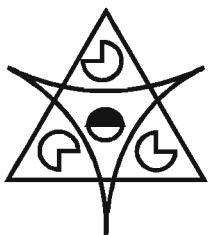
## (ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 5 – 6)

**ಸೂಚನೆಗಳು:** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜಲಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು (ನೀರಿನಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಫಿಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

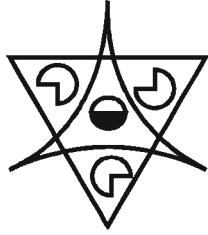
5.



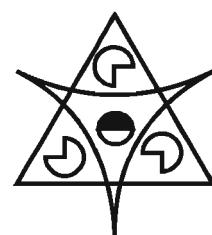
1)



2)

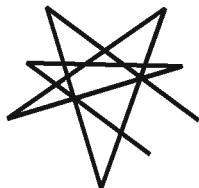
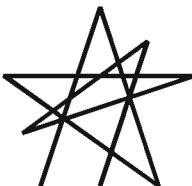


3)

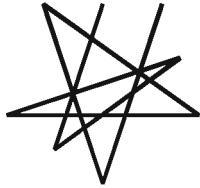


4)

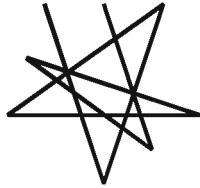
6.



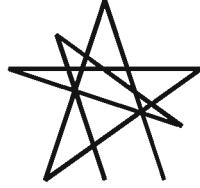
1)



2)



3)



4)



(Question : 7)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 7)

**7. A cube of side 4 cm is painted with blue colour. It is cut into smaller cubes of 1 cm. Then, how many smaller cubes have paint on atleast one face?**

- 1) 56
- 2) 48
- 3) 36
- 4) 24

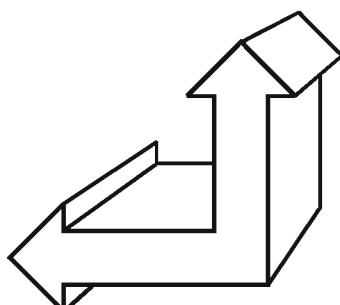
(Questions : 8 – 10)

**Directions :** Identify the number of specified geometric shapes in the given diagrams and mark the correct answers.

**7. 4 cm ಉದ್ದದ ಒಂದು ಫಾಸ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದೆ. ಅದನ್ನು 1 cm ಉದ್ದದ ಚಿಕ್ಕ ಫಾಸ್ಕೆಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದೆ. ಆಗ, ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವಿರುವ ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಫಾಸ್ಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ?**

**8. A figure of an object is given. Identify the number of Surfaces of the object.**

**8. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಇರುವ ಮೇಲ್ಮೈಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.**



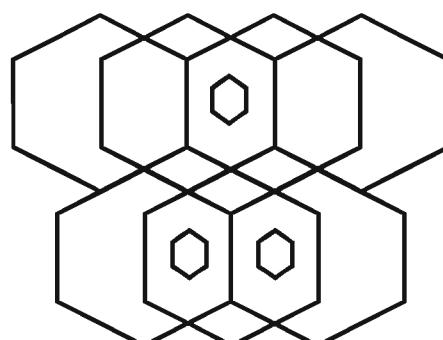
- 1) 10
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 8 – 10)

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**9. How many hexagons are in the given figure ?**

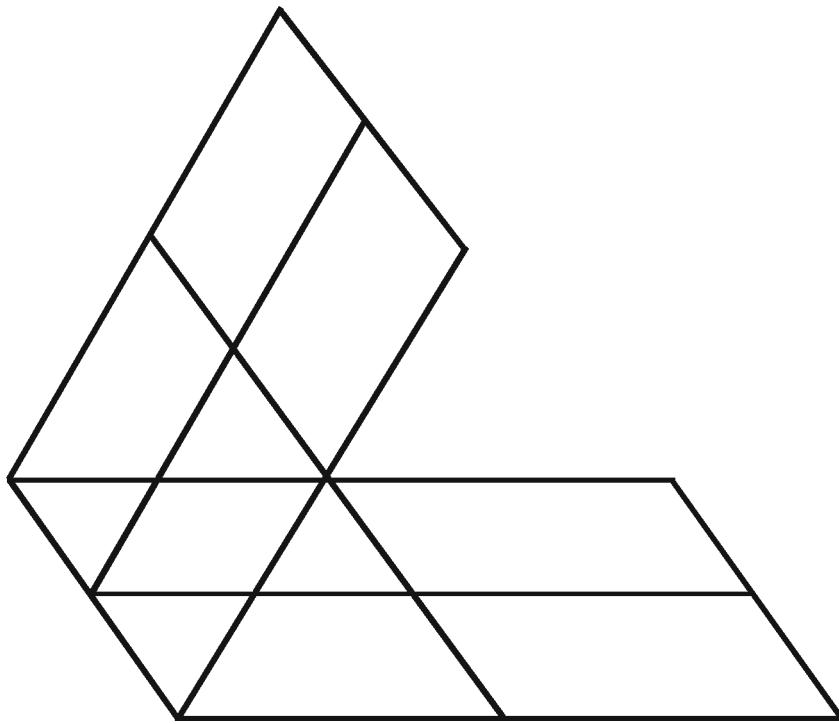
**9. ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಷಢಾಂಗಳಿವೆ ?**



- 1) 11
- 2) 13
- 3) 15
- 4) 17



**10. How many parallelogram are there in the given figure?**



**10. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಾನಂತರ ಚತುರ್ಭುಕ್ಕಜಗಳಿವೆ ?**

- 1) 17
- 2) 19
- 3) 20
- 4) 21

**(Questions : 11 – 13)**

**Directions :** In the given questions there are four groups of numbers / pairs of numbers / group of letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different ?

11. 1) 5 3 9

2) 6 7 9

3) 7 4 9

4) 8 2 9

12. 1) 96, 56, 12

2) 154, 63, 14

3) 208, 91, 16

4) 252, 98, 18

13. 1) A S D W F Z

2) E O I R L V

3) M Y J Q B N

4) K T C X G P

**(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 11 – 13)**

**ಸಾಚನೆಗಳು :** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಬೇಗಳು / ಜೋಡಿ ಸಂಬೇಗಳು / ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮೂಹಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



## (Questions : 14 – 17)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 14 – 17)

**Directions :** Complete the following number/figural series by choosing the correct answer from the given alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಯಾಂಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ / ಚಿತ್�ಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಳಿಸಿ.

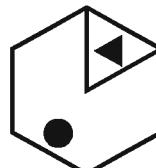
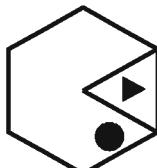
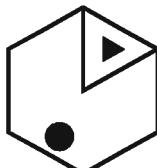
14. 98, 75, 54, ?, 18, 3

- 1) 45
- 2) 38
- 3) 35
- 4) 23

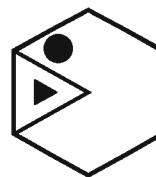
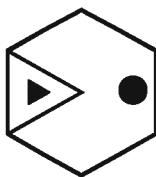
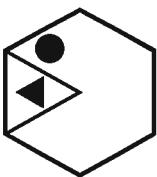
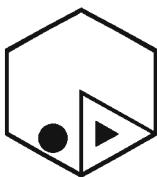
15. 0, 1, 4, 15, 64, ?

- 1) 275
- 2) 325
- 3) 365
- 4) 435

16.



?



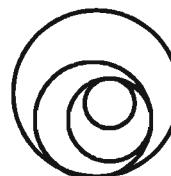
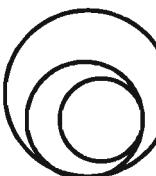
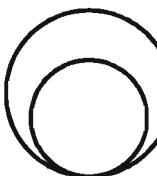
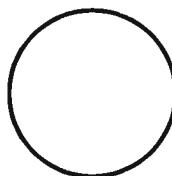
1)

2)

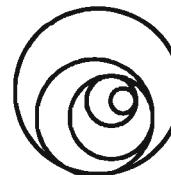
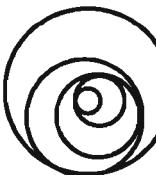
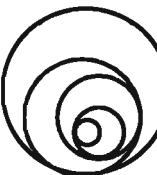
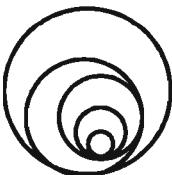
3)

4)

17.



?



1)

2)

3)

4)



## (Question : 18)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 18)

**18. Pramod and Praveen are the sons of Prakash.**

**The present age of Prakash is 4 times the age of Pramod and 6 times the age of Praveen.**

**If the sum of their ages is equal to 51 years, the present ages of Pramod and Praveen respectively are :**

- 1) 9 years, 6 years
- 2) 6 years, 9 years
- 3) 9 years, 4 years
- 4) 12 years, 6 years

**18. ಪ್ರಮೋದ ಮತ್ತು ಪ್ರವೀಣರು ಪ್ರಕಾಶನ ಮಕ್ಕಳು.**

**ಪ್ರಕಾಶನ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸು ಪ್ರಮೋದನ ವಯಸ್ಸಿನ 4 ರಷ್ಟಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವೀಣನ ವಯಸ್ಸಿನ 6 ರಷ್ಟಿದೆ. ಅವರುಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ವೊತ್ತುವು 51 ವರ್ಷಗಳಾದರೆ, ಪ್ರಮೋದ ಮತ್ತು ಪ್ರವೀಣರ ಈಗಿನ ವಯಸ್ಸುಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :**

- 1) 9 ವರ್ಷಗಳು, 6 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 6 ವರ್ಷಗಳು, 9 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 9 ವರ್ಷಗಳು, 4 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 12 ವರ್ಷಗಳು, 6 ವರ್ಷಗಳು

## (Questions : 19 – 23)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 19 – 23)

**Directions : Complete the given number / letter / figure analogy by choosing the correct answer from the given alternatives.**

**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ/ಅಕ್ಷರ / ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಗೊಳಿಸಿ.

**19. 18 : 289 : 272 :: ? : 169 : ?**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 19, 342 | 2) 17, 306 |
| 3) 14, 210 | 4) 14, 156 |

**20. 66 : 400 :: 166 : ?**

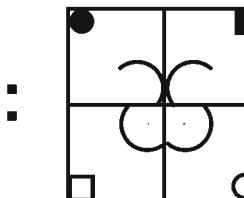
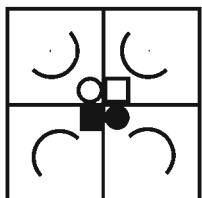
- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 800  | 2) 1000 |
| 3) 1200 | 4) 1400 |

**21. S A M O H T : S I N N Z T :: R E L H E M : ?**

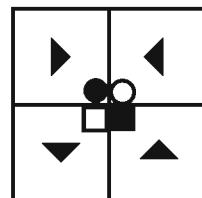
- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) L F G M D S | 2) L F I M D S |
| 3) S F M I F N | 4) R D K G D L |



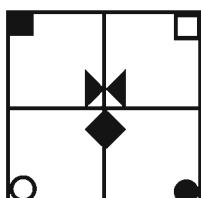
22.



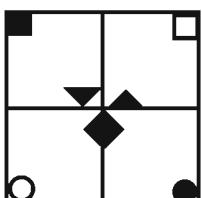
::



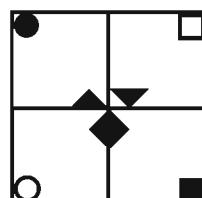
:: ?



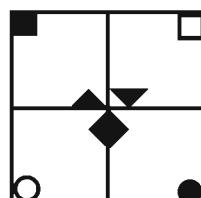
1)



2)

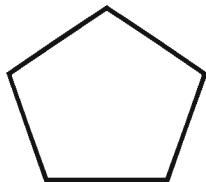


3)

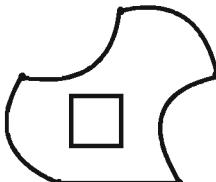


4)

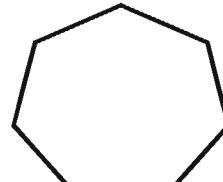
23.



:

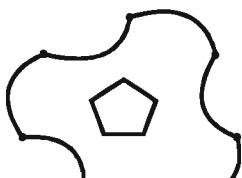


::

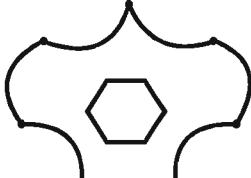


:

?



1)



2)



3)



4)

(Question : 24 )

(പ്രശ്നം : 24)

Direction : Find the wrong number in the given series.

ശാഖ : കൊച്ചിയിലെ തോട്ട് സംഖ്യയും കംഡുകിഡിയിരി.

24. 200, 300, 500, 900, 1800, 3300

1) 3300

2) 1800

3) 900

4) 500



(Question : 25)

**25. Direction :** Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

**Statements :**

- a. Some cows are horses.
- b. Some camels are goats.
- c. All goats are horses.

**Conclusions:**

- I . Some cows are not horses.
  - II. Some horses are not goats.
  - III. Some camels are horses.
  - IV. All horses are camels.
- 1) Conclusions I, II and III only follow  
 2) Conclusions II, III and IV only follow  
 3) Conclusions I and II only follow  
 4) Conclusions III and IV only follow

(ಘೋಷಣೆ : 25)

**25. ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿಣಂಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

**ಹೇಳಿಕೆಗಳು:**

- a. ಕೆಲವು ಹಸುಗಳು ಕುದುರೆಗಳು.
- b. ಕೆಲವು ಒಂಟಿಗಳು ಮೇಕೆಗಳು.
- c. ಎಲ್ಲಾ ಮೇಕೆಗಳು ಕುದುರೆಗಳು.

**ನಿಣಂಯಗಳು :**

- I. ಕೆಲವು ಹಸುಗಳು ಕುದುರೆಗಳಲ್ಲ.
  - II. ಕೆಲವು ಕುದುರೆಗಳು ಮೇಕೆಗಳಲ್ಲ.
  - III. ಕೆಲವು ಒಂಟಿಗಳು ಕುದುರೆಗಳು.
  - IV. ಎಲ್ಲಾ ಕುದುರೆಗಳೂ ಒಂಟಿಗಳು.
- 1) ಕೇವಲ ನಿಣಂಯಗಳು I, II, III ಮಾತ್ರ  
 ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
- 2) ಕೇವಲ ನಿಣಂಯಗಳು II, III, IV ಮಾತ್ರ  
 ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
- 3) ನಿಣಂಯಗಳು | ಮತ್ತು || ಮಾತ್ರ  
 ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
- 4) ನಿಣಂಯಗಳು || ಮತ್ತು ||| ಮಾತ್ರ  
 ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ



(Questions : 26 – 27)

A high school in Belagavi has 800 students.

The numbers of students who are studying different languages in the school are represented by intersecting circles.

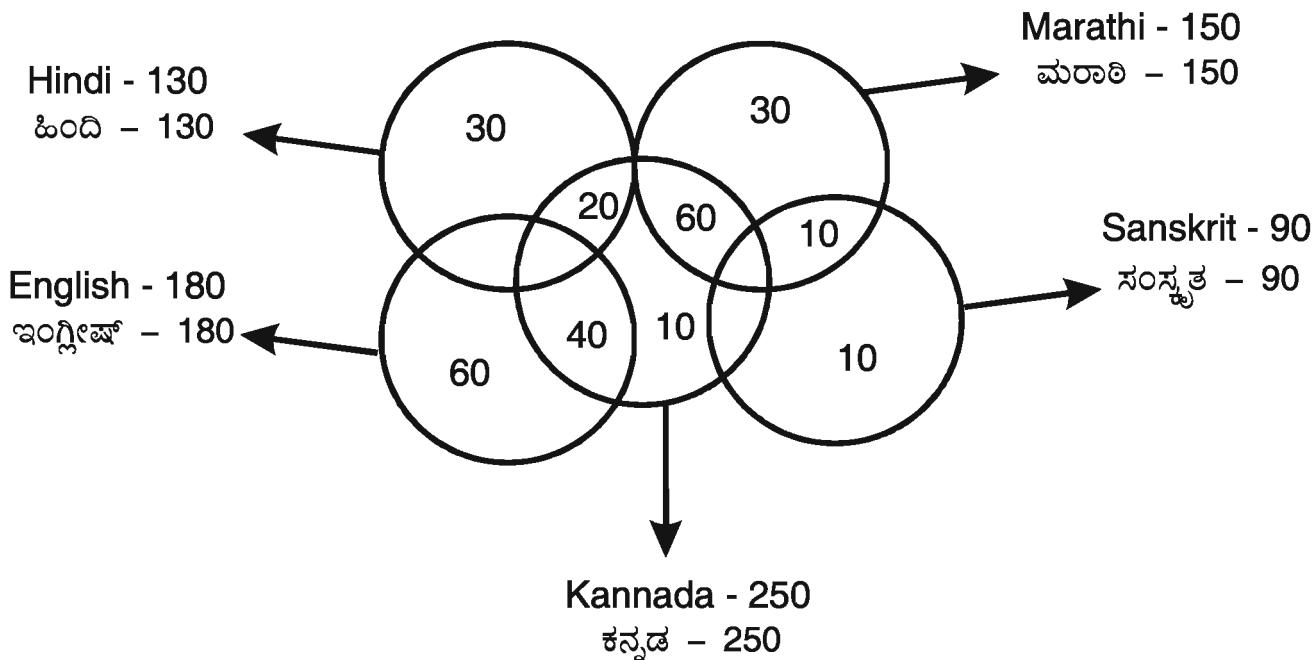
Find the answers to the given questions by studying the figure.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 26 – 27)

ಬೆಳಗಾವಿಯ ಒಂದು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 800 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ್ದರೆ.

ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ವೃತ್ತಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



26. How many students are studying only two languages Kannada and Sanskrit ?

- 1) 10      2) 20      3) 30      4) 40

27. How many students are studying only three languages Kannada, English and Hindi ?

- 1) 30      2) 40      3) 50      4) 60

26. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಈ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

27. ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಈ ಮೂರು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?



(Question : 28)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 28)

**28. When (PQRS) is multiplied by S, the product is (3 S Q 9 Q)**

If the value of Q is 6, the values of P and R respectively are :

- 1) 7 and 3
- 2) 2 and 5
- 3) 9 and 8
- 4) 8 and 7

**28. (PQRS) ನ್ನು S ನಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಗುಣಲಭವು (3 S Q 9 Q) ಇರುತ್ತದೆ Q ನ ಚೆಲೆಯು 6 ಆದಾಗ, P ಮತ್ತು R ಗಳ ಚೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :**

- 1) 7 ಮತ್ತು 3
- 2) 2 ಮತ್ತು 5
- 3) 9 ಮತ್ತು 8
- 4) 8 ಮತ್ತು 7

- 1) 7 ಮತ್ತು 3
- 2) 2 ಮತ್ತು 5
- 3) 9 ಮತ್ತು 8
- 4) 8 ಮತ್ತು 7

(Question : 29)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 29)

**29. If ,**

A	P	P	L	E
+	B	A	L	L
+	A	P	E	
$\overline{4 \ 7 \ 9 \ 5 \ 8}$				

**29.**

A	P	P	L	E
+	B	A	L	L
+	A	P	E	
$\overline{4 \ 7 \ 9 \ 5 \ 8}$				

ಆದಾಗ

The Code for PEBBLE is :

PEBBLE ನ ಸಂಕೇತವು :

- 1) 2 3 4 4 1 3
- 2) 1 3 6 6 2 3
- 3) 3 1 2 2 6 1
- 4) 1 2 3 3 6 2



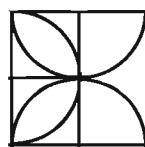
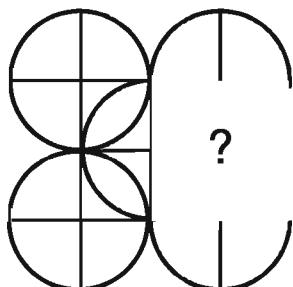
## (Questions : 30 – 31)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 30 – 31)

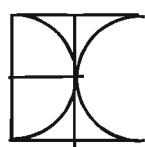
**Directions :** Find the missing part of the given figure from the alternatives.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಾಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

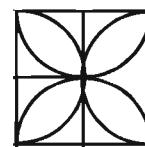
30.



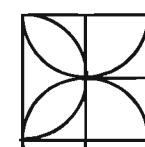
1)



2)

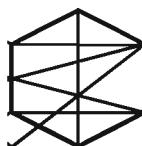
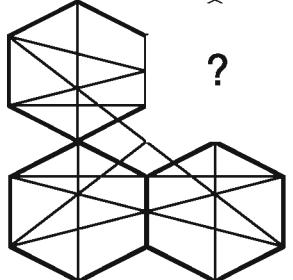


3)

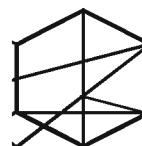


4)

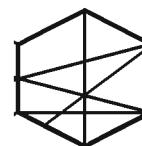
31.



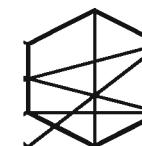
1)



2)



3)



4)

## (Question : 32)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 32)

32. What are the least number of ducks that could swim in the following formation?

- a. Two ducks in front of a duck
- b. Two ducks behind a duck
- c. A duck between two ducks.

32. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಎಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಸಗಳು ಕೆಜಲು ಸಾಧ್ಯ ?

- a. ೨೦ದು ಹಂಸದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಂಸಗಳು
- b. ೨೦ದು ಹಂಸದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಹಂಸಗಳು
- c. ಎರಡು ಹಂಸಗಳ ನಡುವೆ ೨೦ದು ಹಂಸ.

1) 11

2) 7

3) 5

4) 3



(Questions : 33 – 34)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 33 – 34)

**33. Using the given Matrix find the value of  $(\diamond + \diamond + \square)$ .**

			12
			20
			16
9	23	16	

**34. In the given Matrix find the missing section.**

18	21	19	22
20			24
19	22		23
21	24	22	25

**33. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತ್ರಕೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ  $(\diamond + \diamond + \square)$  ರ ಬೆಲೆ ಹಣನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

- 1) 18
- 2) 19
- 3) 20
- 4) 21

**34. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತ್ರಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

1)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>21</td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td></tr> </table>	21	23			20	
21	23						
20							

2)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>19</td><td>22</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td></td></tr> </table>	19	22			24	
19	22						
24							

3)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>22</td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td></tr> </table>	22	20			19	
22	20						
19							

4)	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>23</td><td>21</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td></tr> </table>	23	21			20	
23	21						
20							



(Questions : 35 – 36)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 35 – 36)

**35. The three pairs of opposite faces of a cube are given as follows :**

**35. ಒಂದು ಫಾಸನದ ವಿರುದ್ಧ ಮುಖಗಳ ಮೂರು ಜೊತೆಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇವೆ.**

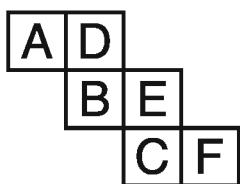
A , D

B , E

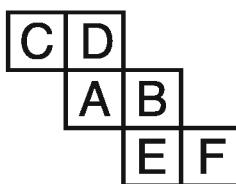
C , F

**Identify the correct figure from the given alternatives, when the cube is unfolded.**

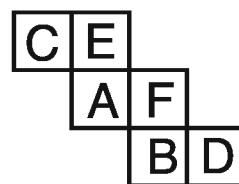
ಈ ಫಾಸನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಂಕಾಣಂತಾಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಿತ್ರವು ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



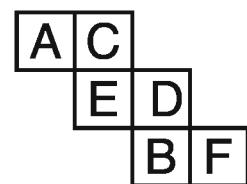
1)



2)



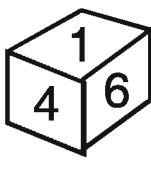
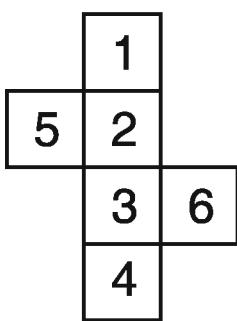
3)



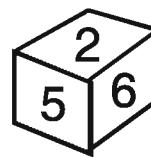
4)

**36. When the problem figure is folded into a cube, which of the following cubes will be formed ?**

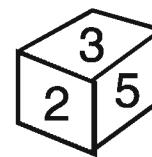
**36. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಫಾಸಾಕ್ಕಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಫಾಸಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ?**



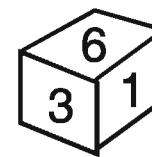
A



B



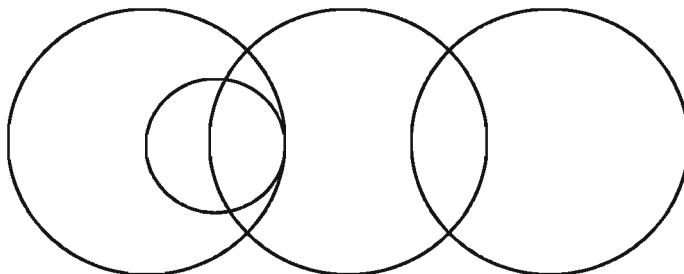
C



D

- 1) A and C only
- 2) B and D only
- 3) A only
- 4) D only

- 1) A ಮತ್ತು C ಮಾತ್ರ
- 2) B ಮತ್ತು D ಮಾತ್ರ
- 3) A ಮಾತ್ರ
- 4) D ಮಾತ್ರ



**37. Which one of the following relations are represented by the above Venn Diagram?**

- 1) Doctors, Engineers, Professors, Businessman
- 2) Professors, Engineers, Doctors, Industrialists
- 3) Lawyers, Doctors, Engineers, Professors
- 4) Doctors, Surgeons, Professors, Engineers

**37. ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೆನ್ ಬಿಂಡ್‌ಪು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ?**

- 1) ವೃದ್ಧರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜೋದ್ಯಮಿಗಳು
- 2) ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ವೃದ್ಧರು, ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳು
- 3) ವರ್ಕೇಲರು, ವೃದ್ಧರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
- 4) ವೃದ್ಧರು, ಶಸ್ತೀಚಿಕ್ಷೆಕರು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು

**(Questions : 38 – 39)**

In a school 90 students play different kinds of games.

Among them,

- a. 15 play Cricket, Hockey and Football
- b. 15 play Cricket and Football only
- c. 10 play Hockey and Football only
- d. Totally 30 play only two kinds of games
- e. Equal number of students play only one of the games.

**(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 38 – 39)**

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 90 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ತರಹದ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ.

ಅವರಲ್ಲಿ,

- a. 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಆಡುವರು
- b. 15 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು
- c. 10 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು
- d. ಒಟ್ಟು 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಆಟಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು
- e. ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಡುವರು.



**38. Find the number of students who play Hockey and Cricket only.**

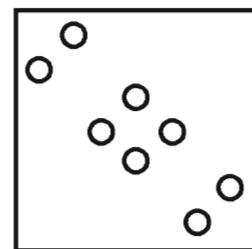
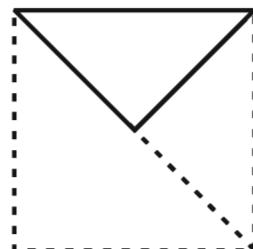
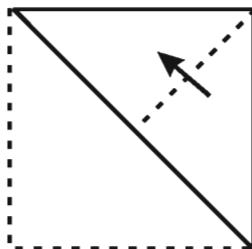
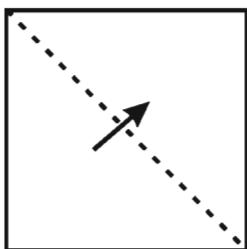
- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

**39. Find the number of students who play Cricket.**

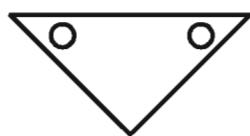
- 1) 40
- 2) 45
- 3) 50
- 4) 55

**(Question : 40)**

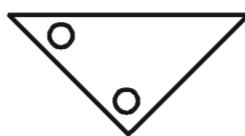
**40. A square shaped paper is folded as shown and punched. The problem figure shows the paper when unfolded. Which among the alternatives indicates the position of the punch made when it was folded ?**



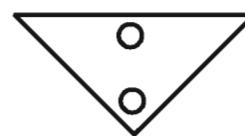
**Problem figure**  
ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರ



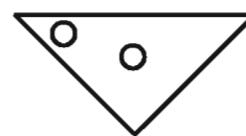
**1)**



**2)**



**3)**



**4)**



(Question : 41)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 41)

**41. Find the missing letters in the given Matrix.**

**41. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತ್ರೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**

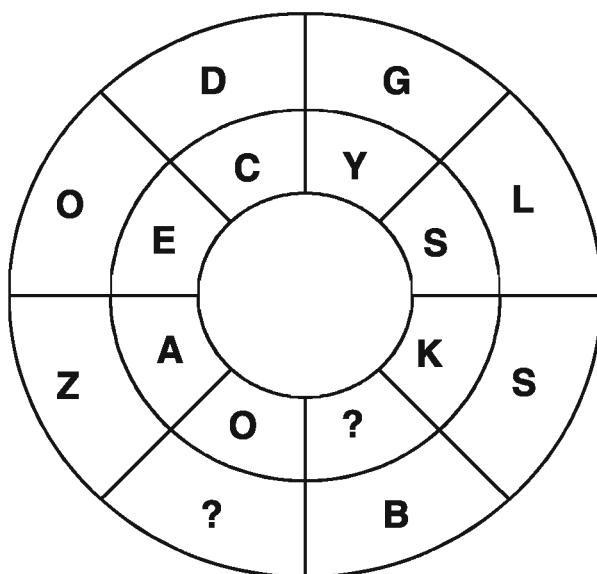
G	C	X	?
C	Y	T	N
X	T	?	I
R	?	I	C

(Question : 42)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 42)

**42. Find the missing letters in the given Pattern.**

**42. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.**



- 1) S, G, N
- 2) R, Q, X
- 3) R, O, N
- 4) Y, P, G

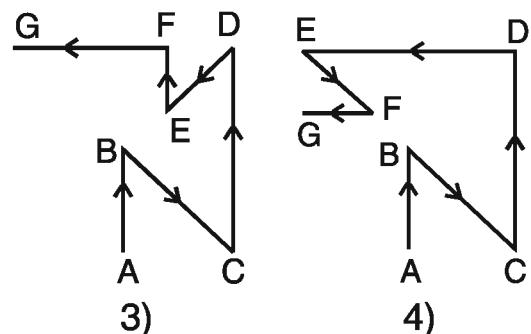
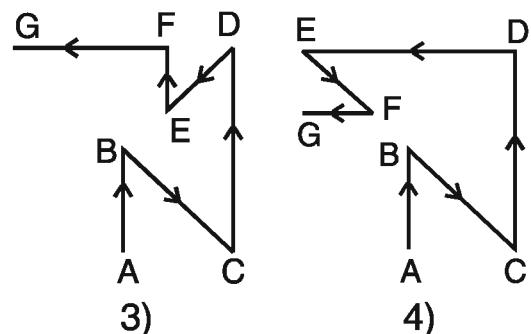
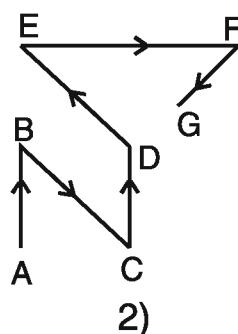
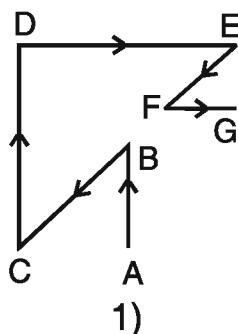
- 1) A, M
- 2) V, E
- 3) F, Q
- 4) T, P



(Questions : 43 – 44)

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 43 – 44)

**43.** A person starts from a place A and moves towards North. He then turns to South - east direction and moves. Again he turns towards North and moves for sometime. He then turns to his left and moves. After sometime he turns to South-east and moves. Finally he moves in the west direction and rests at G. Which of the option figures indicates his complete movement ?



**44.** A motor cyclist moves from a place A to B in East direction. From B he turns to left and moves for 2 km. He then takes a right down and rides for 1.5 km. Again he turns right and moves for 2 km. He then takes a left turn and rides for 2.5 km. and stops. If he is distance of 7 km. from starting place A, find the distance between A and B.

- 1) 2.5 km
- 2) 3 km
- 3) 4 km
- 4) 1 km

**44.** ಒಬ್ಬ ಮೋಟರ್‌ಸೈಕಲ್ ಸವಾರನು A ಸ್ಥಳದಿಂದ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ B ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. B ಯಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 1.5 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2 km. ಚಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಎಡಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ 2.5 km. ಚಲಿಸಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಅವನು ಹೊರಟ ಸ್ಥಳ A ಯಿಂದ 7 km. ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದರೆ A ಮತ್ತು B ಗಳಿಗಿರುವ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 2.5 km
- 2) 3 km
- 3) 4 km
- 4) 1 km



## (Questions : 45 – 46)

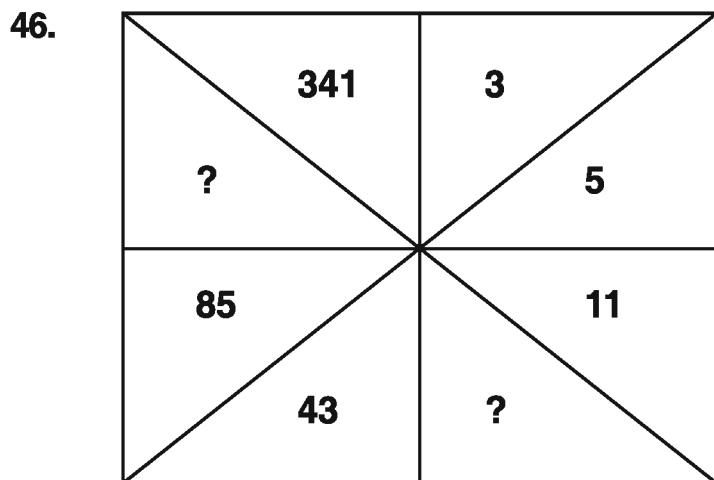
(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 45 – 46)

**Directions :** In the questions below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರ.

45. 


  
 1) 20  
 2) 18  
 3) 16  
 4) 14



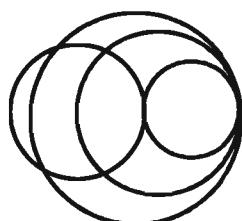
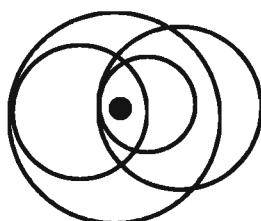
- 1) 18, 151  
 2) 18, 169  
 3) 21, 171  
 4) 21, 189



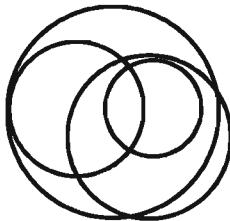
## (Questions : 47 – 48)

**Directions :** The given problem figure has one or more dots. Observe the dot positions and identify the option figure which is exactly suitable to keep the dots with the same conditions.

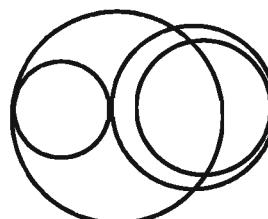
47.



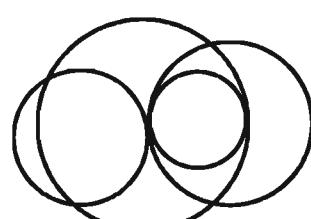
1)



2)

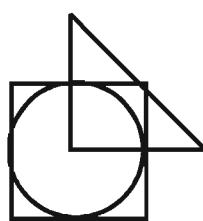
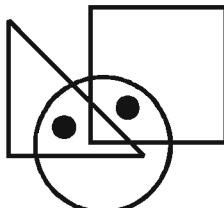


3)

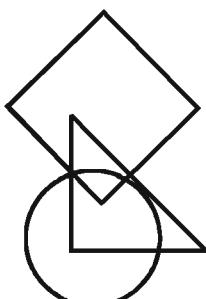


4)

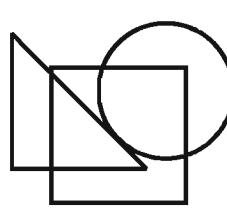
48.



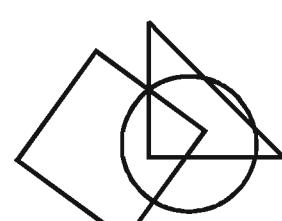
1)



2)



3)



4)



## (Question : 49)

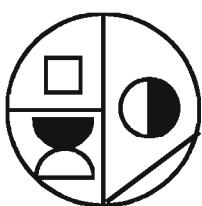
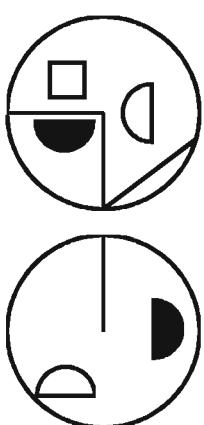
- 49. The average body weights of 4 men A, B, C and D is 50 kg.**

Decide whether the data given in the statements I, II and III are sufficient to find the individual body weights of B and D

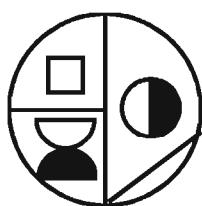
- I. The weight of A is 65 kg and of C is 45 kg
  - II. The sum of the weights of B and D is 90 kg
  - III. D has the least weight compared to A, B and C
- 1) Data in I and II are sufficient
  - 2) Data in II and III are sufficient
  - 3) Data in I, II and III are sufficient
  - 4) Data in I, II and III are not sufficient

## (Question : 50)

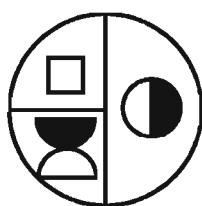
- 50. A set of two figures is given as problem figure. Find which one of the option figures is formed, when the upper figure is superimposed on the lower one.**



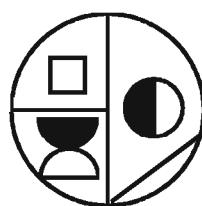
1)



2)



3)



4)

## (Question : 49)

- 49. A, B, C ಮತ್ತು D ನಾಲ್ಕು ಪುರುಷರ ದೇಹಗಳ ಶೋಕಗಳು ಸರಾಸರಿ 50 kg ಇದೆ.**

I, II ಮತ್ತು III ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯು B ಮತ್ತು D ಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೋಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಕಾಗುವುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

- I. A ಯ ಶೋಕ 65 kg ಮತ್ತು C ಯ ಶೋಕ 45 kg ಇದೆ
  - II. B ಮತ್ತು D ಯ ಶೋಕಗಳ ಮೊತ್ತ 90 kg ಇದೆ
  - III. D ಯ ಶೋಕವು A, B ಮತ್ತು C ಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.
- 1) ಹೇಳಿಕೆಗಳು I ಮತ್ತು II ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಗಳು ಸಾಕು
  - 2) ಹೇಳಿಕೆಗಳು II ಮತ್ತು III ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕು
  - 3) ಹೇಳಿಕೆಗಳು I, II ಮತ್ತು III ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಾಕು
  - 4) ಹೇಳಿಕೆಗಳು I, II ಮತ್ತು III ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ

## (Question : 50)

- 50. ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಚಿತ್ರಗಳ ಒಂದು ಜೊತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅದರ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರೆ, ಯಾವ ಆಯ್ದುಚಿತ್ರವು ಸರಿಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.**

**Nov-2017 NTSE GMAT Key Answers**

Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key	Q No	Key
1	4	11	1 or 2	21	1	31	4	41	3
2	2	12	2	22	4	32	4	42	1
3	3	13	1	23	3	33	2	43	4
4	1	14	3	24	2	34	4	44	2
5	2	15	2	25	1	35	3	45	1
6	3	16	4	26	2	36	1	46	3
7	1	17	3	27	3	37	4	47	2
8	4	18	1	28	4	38	1	48	4
9	*	19	4	29	2	39	3	49	4
10	2	20	*	30	1	40	2	50	1